

浅析事业单位思想政治教育工作的管理职能

何小春

(湖南省道县人力资源和社会保障局 湖南 道县 425300)

【摘要】 随着社会的迅速发展, 思想政治教育工作的重要性在事业单位逐步凸显, 同时难度也日益增加。事业单位工作者只有不断接受思想政治教育, 才能不断坚定为人民服务的信念和立场, 保持正确的观点, 自觉地为党长远的规划和发展奋斗, 发挥自身的作用, 更好地提升自身的价值和意义。思想政治教育工作与事业单位的稳健发展相辅相成。本文将根据事业单位思想政治教育工作中存在的一些问题进行研究并提出解决策略。

【关键词】 事业单位; 思想政治教育; 管理职能

一、引言

经济全球化对我国政治经济生活产生了巨大的影响, 因此, 国家更加注重思想政治教育工作, 尤其是对于事业单位。本文着重对事业单位思想政治教育工作的管理职能进行研究, 探寻如何提高事业单位思想政治教育工作的管理水平。事业单位思想政治教育工作要切合实际, 与时俱进, 不断的改进和创新以适合经济全球化的大背景。同时也要增加对员工的关怀, 让员工更积极踊跃的参与其中, 建言献策, 创新思想政治教育的方式方法。如此才能够提高我国事业单位思想政治教育工作的水平。本文将具体分析事业单位思想政治教育工作管理职能的作用, 分析事业单位思想政治教育的现状, 找出需要改进的问题, 探寻解决策略。

二、事业单位思想政治教育工作的作用

(一) 提升员工的思想觉悟

思想政治教育的核心与重点是思想教育, 通过传播政治理论和政治价值观, 帮助员工不断的坚定正确的政治立场, 建立对马克思主义的信仰和对中国特色社会主义的信念, 保证工作的社会主义性质和方向, 保证党的路线、方针和政策的贯彻落实, 为中华民族伟大复兴之中国梦保驾护航。

(二) 实现员工工作的意义

事业单位的思想政治工作的初衷是为了更好地让员工意识和发掘自身的意义和价值, 有针对性的思想政治工作可以有效的提升组织内部和谐价值观, 引导员工的前瞻性思维。在思想政治工作中, 可以更好的让员工感悟到为人民服务的职业初衷, 指导他们如何将自己的本职工作做得更加出色, 实现自己的工作意义, 体现自己的价值。

(三) 促使事业单位更好的发展

员工是事业单位的重要组成部分, 也是单位各项决策的执行者和实践者。只有通过思想政治教育才能将员工培养成高素质的人才, 事业单位才能更好地发展, “为人民服务”的理念才能得到更好的执行。一个事业单位只有拥有高素质, 思想觉悟高的人才才能确保党的路线、方针和政策的贯彻落实, 保障中国特色社会主义伟大事业的全面推进。

三、事业单位思想政治教育现状及存在的问题

(一) 思想政治教育针对性不强, 领导不重视

首先, 现阶段大多数事业单位进行思想政治教育都只是应付为主, 大部分都采用灌输模式, 逐级传授讲解教育内容以此让员工了解基本方针与规划, 员工可能会产生枯燥乏味的感觉, 学习积极主动性不高, 继而导致学习的效果不明显。又或是组织集体的培训, 笼统的进行学习, 员工可能会觉得浪费时间精力, 专注度不够而导致无法投入。这种模式的针对性不强, 效果不明显, 没有根据每个员工热性以及认知特点来进行教育, 长此以往, 很难取得成效。思想政治工作普遍未能得到事业单位相关领导的重视, 领导只关注经济发展的速度, 对思想政治工作常常忽略, 使得员工整体水平普遍较低。

(二) 思想政治教育工作缺乏完善的制度

目前, 在党的领导下, 为了符合基层党建的基本要求, 制度、机构、人员和资金的保障已经基本落实, 但实际上行政机构的思想政治工作无法有效开展。内部思想政治教育制度不完善, 相关工作机制, 监督机制和约束机制还不健全。许多单位很少以员工的需求为出发点, 武断地把个人行为 and 想法作为单位和员工的思维, 不尊重知识和人才。这样不完整的工作机制对思想政治工作产生了很大的影响。机制

建设是一项复杂的系统工程, 各项制度和制度的改革和完善不是孤立的。不同的层次和不同的侧面必须相互呼应和补充, 这样整合才能发挥作用。

四、如何加强事业单位思想政治教育工作的管理职能

(一) 加强监督管理力度

部分事业单位没有制定健全的工作体制, 认为思想政治教育的监督管理工作没有太大的实际意义, 每次进行工作也只是敷衍着草草了事, 并没有将工作落到实处。事实上, 事业单位想要获取稳健长期的发展, 就必须重视思想政治教育工作。只有切实履行思想政治教育工作的管理职能, 加强思想政治教育工作的监督管理力度, 才能促使事业单位顺应政策的变化, 能够及时调整战略目标, 确保事业单位在激烈的竞争中占据一席之地, 拥有更加长远的发展。

(二) 设置思想政治工作目标

事业单位的思想政治工作目标一直以高大尚著称, 这其实导致部分员工认为思想政治教育与工作实际没有任何关联, 因此将工作目标向区别对待, 等级差别等方向转变。传统的思想政治工作在设置目标时忽略了根本任务和目标, 缺乏实际性、针对性。相反地, 现阶段的思想政治工作应坚持以人为本的方针, 根据不同的工作对象、目标以及工作内容进行有针对性、有目的性的工作目标设置。思想政治工作的目标必须能够满足新形势的发展要求, 具有先进性和广泛性, 拥有层次清晰的目标体系, 使每个职工都能找到工作的明确目标和方向, 如此事业单位才能更好地发展。

(三) 对员工实施情感关怀

在开展思想政治教育工作之前, 要重视正确处理人际关系, 创设和谐的人文环境, 才能更好地思想政治教育工作的管理职能。实施情感关怀是一种有效的人文手段。事业单位的思想政治工作更倾向于采用情感沟通的方式进行, 单位领导干部与政工人员只有在工作中投入真实的情感, 才能让思想政治工作达到最好的效果。因此, 在进行思想政治工作时, 政工人员要合理采用情感关怀的方法, 在温暖人心的过程中使事业单位的思想政治工作顺利开展, 温情的管理可以让职工感受到尊重, 更加积极的配合和参与思想政治教育工作。此外, 为员工提供人性化的工作环境, 更好地支持思想政治教育工作的职能建设和创新。

五、结语

为了事业单位能够在激烈的竞争中长期发展, 加强思想政治教育工作是必行之策。事业单位首先要意识到思想政治教育工作的重要性和必要性, 其次要自我反思在思想政治教育工作中所存在的问题, 结合单位和员工的实际情况, 寻找和探索改进的方法, 让事业单位可以长远的健康的进行发展, 最大限度地能够让员工感受到自我意义和价值的体现和提升。

参考文献

- [1] 王进. 新时期做好行政事业单位青年思想政治工作的思考[J]. 智库时代, 2018(30): 11+18.
 - [2] 王树立. 论新时期下事业单位思想政治工作的作用及必要性[J]. 才智, 2016(27): 220.
 - [3] 李青. 基于管理职能视角的事业单位思想政治工作[J]. 人力资源开发, 2015(12): 11.
- 作者简介:
何小春, 出生日期: 1985.3.5, 籍贯: 湖南省道县, 性别: 男, 最高学历: 大专, 职称: 助理政工师, 职务: 副股长, 研究方向: 思想政治, 邮编: 425300

用思维导图提高高中思想政治课的教学效果

罗志刚

(内蒙古巴彦淖尔市临河区第一中学 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

【摘要】 高中思想政治课程涉及到的内容多样, 与多个学科交叉, 属于一门典型的综合性学科。并且由于其具备较强的抽象性特点, 学生在学习过程中通常比较吃力。那么运用思维导图法进行教学则是广大高中政治教师的一个广泛选择, 其能够帮助学生更积极地探索新知识, 对培养学生的思维能力、创新能力等带来很大的帮助。

【关键词】 思维导图; 思想政治课; 效果

引言

思维导图是一种通过思维引导而进行辩论、探索的一种工具。由于高中思想政治课程的内容相对多样, 涉及面比较广泛, 这对学生的拓展能力、思维能力、辩证能力等培养带来很大的挑战。对此, 运用思维导图教学法能够让高中思想政治课程变得更直观、形象, 利于学生更好地理解 and 掌握, 这对于增强课堂教学质量等具有重要意义。下面我们来探讨一下用思维导图提高高中思想政治课的教学效果。

一、思维导图能够增强师生课堂讨论的效果

随着现代化技术的不断发展, 在实际教学中, 课堂讨论已成为一个比较理想的

教学手段。在这其中, 若是运用思维导图法, 那么会对师生的课堂讨论带来意外的惊喜和效果。在准备讨论时, 安排一名学生记录师生的讨论主题, 然后完整、准确地整理每一位同学的发言。随后对学生存在的一些典型问题, 展开进一步地讨论。由此能够达到层层深入、循序渐进的效果。最关键的是, 通过这种教学模式能够帮助学生围绕着教学主题进行思考和梳理, 避免跑题现象的发生。比如, 在高中思想政治必修一《消费及其类型》教学中, 教师设计一个问题: 你觉得有哪些因素会对消费带来影响? 然后引导学生进行分组思考和讨论。安排一名小组成员对学生的发言进行整理和记录, 随后由小组组长对学生的回答进行梳理, 然后绘制关系图表