

如何在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养

邹艺珍

(广东省河源市龙川县佗城镇中心小学 广东 河源 517000)

【摘要】 意志力是一个人非常重要的品质之一，它在很大程度上决定了一个人拥有怎样的人生，如果一个人拥有很强的意志力，那么他做什么都是不会轻易言弃的，这关系到以后的个人发展方向。学生时代是一个人人观形成的最重要的时期，尤其是小学和初中，孩子们的经历对他们的人生都有着决定性作用。笔者通过自身的经验分析，总结了一些如何在小学体育中培养小学生意志力的方法，希望受用^[1]。

【关键词】 意志力；小学体育；培养；品质

一个人的意志力可以影响整个人的一生，意志力的高低决定了这个人今后的发展道路，决定他以后会取得怎样的成就。学校现如今越来越重视对学生意志力的培养，尤其是小学生，他们正处于人生发展的重要阶段，接受信息的能力比成年人要活跃很多，并且拥有更强的的好奇心和探险精神，意志力不但可以培养学生的身心，还可以提高学生的成绩，学校应该抓住机会，大力培养小学生的意志力。从体育入手是非常不错的选择，体育老师应该肩负起这个重任。那么体育老师应该怎样做呢？

一、加强对学生的思想道德教育

(1) 老师可以在教学的时候多给学生们讲述奥运会冠军的故事，讲述冠军有多么的努力才能取得今天的成就，他们的成就都是曾经的泪水和汗水换来的，奥运健儿为国争光值得大家学习的，老师要从小就开始培养学生们的信念，培养学生在祖国争光的思想道德意识。另外，学校还可以组织学生们一起观看体育比赛，当中国健儿取得优异成绩的时候，他们站在领奖台的时刻，中国国歌奏响，五星红旗随着国歌冉冉升起的那一刻，这时候班里的孩子们一定是非常激动的，无形间教会了他们为国争光的品质，让学生们从小立志报效祖国，通过这样的方式培养学生的集体荣誉感和爱国意识。

(2) 要培养学生的集体荣誉感。在体育课中也有很多的教学难点，比如很多女同学的身体素质差，恐高等等，比如对于跳山羊和跳高的游戏不敢尝试。这时候老师就可以组织大家进行跳山羊比赛，分成几个组，结成自己的队伍，分别进行比赛。这样一来，学生加入到集体当中，就不好意思拖集体的后腿，每个人也会尽自己最大的能力去帮助队伍，这样不但可以克服学生的恐惧心理，还能加强学生的集体荣誉感^[2]。

(3) 端正学生学体育的态度。除了有些学生因为不爱运动还有胆子小不喜欢上体育课以外，还有许多学生认为体育课不是主要科目，比不上语数外史地政等文化课，所以对体育课都抱有无所谓的态度。这个时候老师应该及时的更正学生的思想态度，耐心的和学生们讲解体育对于一个人乃至一个民族的重要性，从精神上对他们进行洗涤，让他们从思想上真正的接受体育，认识体育，喜欢体育。

二、在体育教学中培养学生意志力遇到的困难

培养个人意志力的体育活动有很多，比如跳山羊、跳高、攀岩之类的具有一定挑战性的体育活动，这些体育活动对于学生来说都是非常重要的，并且非常具有挑战性。在体育活动中培养学生的意志力是有很多困难的，像是有些学生对于这些是拒绝的，会用很多理由去拒绝，有的还会出现许多害怕胆怯的心理，具体分为以下几点：

(1) 条件反射造成的抵触情绪

学生的学习体育的生涯是很漫长的，许多学生在曾经做一些体育活动的时候，都受过大大小小的伤痛，比如在跳山羊的时候不慎跌倒等，这样就给学生的心理留下了多多少少的心理阴影，导致当学生在此接触这项体育活动的时候，回想起从前受伤的经历，从心理上抵触这件事情^[3]。

(2) 类型分化造成的抵触情绪

有的孩子并不是因为对目前的体育项目有抵触情绪，而是他们在曾经其他的体育项目中受过伤，所以只要现在一提到体育，就会想起曾经的伤痛，正所谓“一朝

被蛇咬，十年怕井绳”，在这个时候，老师应该加以引导学生的观念，让学生们重新树立信心，重拾体育这门科目。

(3) 感染型拒绝

这类拒绝没有特殊的原因，只是因为学生看到了其他同伴在学习体育的时候受伤了，甚至有一些严重的情况，所以联想到自己，如果我也去，会不会和他一样受伤，所以导致学生对体育有所抗拒。在这个时候，老师就要发挥自身的作用，首先，在专业技能上，老师要以身作则，给同学们做示范，在示范的过程中清楚的讲明白每一个动作的规范要领，并且给与学生们挑战自己的信心和勇气。

三、学校要引导学生自己培养自己的意志力

学校虽然是教书育人的地方，对学生的成长和学习有着不可推卸的责任，但是在学生自我学习和成长的过程中，学校如果一味的只知道引导，就会让学生的能力大大折扣，虽然老师要随时监督和帮助学生，但是如果过分的帮助学生，就会让学生过分依赖老师，减退自身的积极性，不利于学生培养自身的意志力。那么怎样才能培养学生自身的意志力呢？主要有几点方法，分别是自我要求法、自我作业法、自我监督法。

(1) 自我作业法

在老师给学生们一遍遍模仿动作要领的时候，学生们要努力的学习，每一次的作业都要独立完成，尽自己最大的可能的完成老师规定的所有要求。

(2) 自我要求法

学生对自己要有高标准，有的学生成绩优异，在许多功课方面都有非常好的成绩，在体育方面也是如此，但是只又一门课，就是跳山羊怎么也过不去，于是他就觉得跳山羊是个无所谓的项目，反正自己其他成绩优异，就算跳山羊不过关，也是可以及格的，为此就对自己放松了要求。这时候体育老师应该对他这种心理加以引导，给他讲述奥运健儿为国争光的事情，激励学生找到自我要求，从此各项要求全面发展。

(3) 自我监督法

学生自己和学校是一样的，教育机构需要被监督，学生自己也是一样的，学生要做到不论老师在或者不在，都要做到像老师在场一样，不松懈不偷懒，严格要求自己，只有在严格要求自己的环境下才能真正的从体育中培养自己的意志力。

(4) 总结

小学阶段是培养一个人意志力最重要的阶段，在这个阶段，学校和个人都要十分注重这件事情，只有学校个人都做到最好，双管齐下，才能很好的从体育中培养出学生很好的意志力，增强责任感和民族意识。

参考文献

- [1] 冯兰. 在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养分析[J]. 当代体育科技, 2019(19): 93-93.
- [2] 魏昌皓. 探讨怎样在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养[J]. 体育风尚, 2019(3): 140-140.
- [3] 韩志强. 小学体育教学中如何培养学生的意志品质[J]. 大观周刊(6): 253-253.

浅谈幼儿园舞蹈教育活动存在的问题及对策

卢玉萍

(广东省东莞市东城第一幼儿园 广东 东莞 523000)

【摘要】 随着人们生活水平的不断提高，学前教育越来越受到家长和教育管理部门的重视。幼儿教育致力于培养幼儿的综合素养，其中舞蹈教育活动是十分重要的一部分，能够有效培养幼儿的审美能力和肢体灵活性、协调性，有效提高幼儿的身体素质，为幼儿的未来发展奠定基础。本文从幼儿园舞蹈教育活动的现状入手，分析其中存在的问题，探讨应对幼儿园舞蹈教育活动的具体策略，希望可以为提高幼儿园舞蹈教学水平提供一些思路。

【关键词】 幼儿园；舞蹈教育活动；问题；对策

一、幼儿园舞蹈教育活动的现状

(1) 缺乏对幼儿舞蹈兴趣的培养

很多家长和幼师会将幼儿伴随音乐的肢体摆动视作幼儿对于舞蹈的兴趣，但其实这只是幼儿对于音乐、节奏的本能反应，并不能够被视作真正的兴趣，非常容易转移，且并不足以支撑幼儿完成舞蹈的反复、枯燥练习。幼儿园舞蹈教育活动中，多数幼师对于幼儿的舞蹈兴趣培养还不够重视，教学方法缺乏新意，过于重视舞蹈动作、舞蹈表演的教学，一遍又一遍的反复教授动作，反而会打击幼儿的积极性，导致幼儿舞蹈教育功利化、成人化，更加不利于幼儿兴趣的培养。

(2) 幼儿园的相关课程设置缺乏合理性

舞蹈是艺术的一部分，有着自己的成熟体系，它不是音乐的附属品，舞蹈教育

活动不应当仅仅作为音乐教育活动的一部分而存在，它应当拥有专门的课时进行教学。在很多幼儿园课程体系，是没有专门的舞蹈课存在的，也没有单独的舞蹈课时，这就导致幼儿园的舞蹈教育活动缺乏针对性和教育性，也缺乏长远的规划。

(3) 幼师的舞蹈专业整体水平不足

当前幼儿园中的幼师在舞蹈教育专业水平方面颇有些参差不齐，学前教育专业毕业的幼师，缺乏相应的舞蹈专业知识和能力，在肢体灵活性、编舞能力、舞蹈教学能力方面有所欠缺；舞蹈专业毕业的幼师，缺乏必要的学前教育专业知识能力，缺乏与幼儿顺畅沟通的经验和理论知识。无论哪一种情况，都不利于幼儿园舞蹈教育活动的开展，不利于幼儿舞蹈兴趣的培养，不利于幼儿的成长。

(4) 家长对幼儿园舞蹈教育活动的干涉