

当今时代如何对儿童进行恰当的善良教育

吴喜红

(张家口市职教中心 河北 张家口 075000)

【摘要】 无论古今中外, 善良都是被称赞和鼓励的价值观。善良, 是一种高贵品质, 也是一种最具价值的选择。但是在当今社会善良却遭遇生存危机, 我们应该如何端正态度, 如何对儿童进行科学、恰当的善良教育, 是值得思考的问题。

【关键词】 儿童; 善良教育

善良是中华民族传统文化美德一个重要方面, 也是我们与人相处和谐的一个重要因素。亚马逊创始人Jeff Bezos在普林斯顿大学2010年毕业典礼上讲到: 聪明是一种天赋, 而善良是一种选择, 选择比天赋更重要。

一、“善”乃美德之首

中国古代的蒙学读物《三字经》第一篇就是“人之初, 性本善, 性相近, 习相远。苟不教, 性乃迁。”父母对孩子不但要负责养大, 更要好好教育, 如果不重视教育, 孩子善良天性就会改变。《千字文》中修身养性篇也说到“仁慈隐恻, 造次弗离”, 把仁爱和同情心放在第一位。《弟子规》中泛爱众篇, 更是长篇劝善, “凡是人, 皆须爱; 天同覆, 地同载。”“道人善, 即是善; 人知之, 愈思勉。扬人恶, 即是恶; 疾之甚, 祸且作。”“善相劝, 德皆建; 过不规, 道两亏”《增广贤文》也多出提到与人为善和善恶有报“一毫之恶, 劝人莫作; 一毫之善, 与人方便。”“人有善愿, 天必佑之”“但行好事, 莫问前程”等等。

前苏联的教育家苏霍姆林斯基在《教育的艺术》一书中对此问题早已经做了深刻的论述, 他说: “善良的情感的修养是人道精神的中心。如果善良的感情没有在童年加以培养, 那么这些感情永远也培养不起来……一个人应当在童年就上完情感的学校——进行善良的情感教育的学校”。

二、善良遭遇生存危机

中华民族一向是以善良著称的礼仪之邦, 悠久的中华文化滋养了世代的中国人, 我们一直骄傲于我们的这种民族性。

但在当今社会上, 虽然口头上家长多是教育孩子与人为善, 少作恶行, 但是有意无意中却渐渐抛弃或者淡薄了“善良教育”, 社会上一些欺凌现象也越加严重。

女儿上幼儿园的刘女士说出来一部分家长的困惑, “有人对我说, 现在是强者胜的竞争时代, 我对孩子进行‘善良教育’不合时宜。”刘女士夫妻俩都是“文化人”, 他们希望孩子知书达理、宽容善良, 孩子一上幼儿园, 他们就经常教育孩子要跟小朋友友好相处, 不要打架骂人, 自己的玩具、食物要跟小朋友分享。“孩子回家总是说谁谁把她的苹果抢走了, 谁谁把她推倒了, 她报告老师了等等。”女儿渐渐成了幼儿园里的“受气包”, 也因此成了幼儿园里最爱向老师告状的孩子。

许多家长到幼儿园送孩子时, 总是再三对孩子交代这样的话: “别人要是打你, 你也打他。”接孩子时, 也总是先问问“今天有人欺负你没有”, 生怕孩子吃了亏, 嘱咐孩子“对小小朋友善良”的却不多。

三、如何端正态度

孩子在每一位家长的心目中都是“至高无上”的, 谁也不愿意让自己的孩子成为“受气包”。是教孩子要“与人为善”, 还是教他“以牙还牙”? 如何把握好合适的“度”是家长们需要了解的。

全国各地的专家都非常急切地提出: 不能忽视对孩子进行善良教育。特别是孩子们的母亲, 要用自己的爱, 教育孩子“从善如流”, 让孩子从小培养博爱、同情、宽容等品德。

很多专家提出: 成人在生活中往往会有意无意地给孩子灌输“社会是如何尔虞我诈”、“人与人之间是如何勾心斗角”等。大人的本意是“让孩子学会保护自己, 别上当”。可是, 这种教育要把握好尺度, 如果在成人偏颇、过激甚至错误的引导下, 孩子心理中善良的成分会越来越来少。实际上, 没有善良之心的孩子也不可能很好地保护自己。

我们都知道“德”乃修身之本, 在社会上则表现为各种职业道德, 没有基本的道德, 才智只会为社会酿成大祸。善良其实是道德最基础的品质, 只有保护好这人生最初的美德之萌芽, 才会保证儿童的心灵远离歧途, 健康发展。

但是善良不是无原则的妥协与退让, 善良也有底线。社会上的很多恶劣事件也一次次地警醒世人: 我们的善良要有些锋芒, 我们的善良应该是以保护自己为前提的, 否则就成为无原则的妥协退让, 只会加重伤害、助长邪恶。

四、如何采取措施

儿童是祖国的花朵和未来, 对儿童进行善良教育迫在眉睫。虽然个体的力量是有限的, 但是只要全社会行动起来, 从每个家庭到每所幼儿园、中小学, 都努力结合实际, 宣扬正确的道德理念, 让“善良”之树在儿童心中萌芽, 我们的生活就会处处有善良, 人人都和谐。

(一) 保护自然环境和动物

近些年来自然灾害绝大多数是因为人类对自然和野生动物的大肆掠夺和屠杀, 这是人类对大自然的恶造成的苦果。教育者必须认真反思并付诸于对儿童的善良教育中。

在孩子刚刚学会走路时, 家庭可以特意为孩子喂养小狗、小猫、小兔、小金鱼等小动物, 并让孩子在亲自照料小动物的过程中, 学会体贴入微地照顾弱小的生命。德国的善良教育是一向走在世界前端的, 值得我们学习借鉴。在德国, 一个13岁的男孩以充满爱怜的笔调, 记录了他为一只小鸟医治创伤, 后来又将其放归大自然的过程, 文章荣获了该校“善待生命作文大赛”的第一名。相反, 虐待小动物的孩子轻则须接受批评或训导, 重则可能受到大人的惩罚, 如果效果不明显, 还可能被送去作心理治疗, 因为这是比学习成绩滑坡更为重要的“品德问题”。

(二) 同情并帮助弱者

同情、帮助弱者也可以作为对孩子进行“善良教育”的另一重要内容。根据南怀瑾先生的观念, 天下最高的学问是同情弱者, 帮助弱者。孔子讲仁, 老子讲道, 墨子讲“博爱”, 归根结底, 都不是为了让强者更强大, 而是为了让贫弱的人得到更多的福利, 让不幸的人得到更多的快乐。

弱势群体理应得到全社会的关心。在任何时候, 任何场合, 都要给他们提供帮助。富豪们可以做慈善事业, 对于普通人来说, 大的帮助力所不及, 一些小事起码是可以做的, 比如: 在车船上主动给老弱者让座, 遇到有人问路, 热情指点, 等等, 这些小事是人人都能做到的。

在成人和社会的倡导、鼓励下, 孩子们帮助盲人、老人过马路早已蔚然成风, 为身有残疾的同学排忧解难也并不是什么困难事。要告诉孩子, 只要是生命就是值得尊重的, 无论老弱病残或是乞丐, 我们应该尽己所能关爱并帮助他们, 可以以修女特丽莎为学习榜样, 要让孩子知道善良不是高谈阔论空话, 而是实实在在的具体行为, 勿以善小而不为, 勿以恶小而为之。

(三) 包容他人, 有宽容心

世间很多的恶都是因为自私狭隘, 幼儿园里很多的争端也往往因为对玩具、权利资源的争夺, 中小学生们也往往因为一时的不满、愤恨而暴力相向。我们往往发现最受欢迎孩子不是因为学习成绩优异, 而是因为待人宽厚、性格和顺。

在与人交往的过程中肯定会出现误解和冲动的情况, 要开导孩子拥有一颗宽容的心, 并及时疏导孩子的情绪。凡成大事者都是对琐事不斤斤计较而是宽以待人的, 只有宽容别人才会得到别人的尊敬和信赖, 才能建立长久和谐的人际关系, 才会走的更远。父母要从自身做起, 对双方宽容, 对孩子不经意的错误在纠正的基础上表示宽容的态度。

(四) 远离暴力因素

对于影视节目中频频出现的暴力镜头, 家长要十分注意引导孩子以“批判”的眼光来审视, 尽量少让孩子看有暴力色彩的节目。现在市面上出现了不健康的玩具, 怪异、血淋淋, 对孩子健康的心理有负面的影响。不支持孩子(特别是男孩)与暴力玩具、恐怖玩具为伴。因为研究者已找到了越来越多证据证实: 小时如经常用玩具“模拟杀人”, 长大后难保能成为和平人士。

家长和教师应该注意一些文学作品的暴力因素对儿童的不良影响, 比如童话中的暴力情节, 如白雪公主里有不同方法的对白雪公主和女巫的残杀, 阿里巴巴里也有很残酷的杀人方法, 一些古典文学作品也不乏暴力和杀戮, 如水浒传里所谓英雄义士的“该出手时就出手”、“鲁提辖拳打镇关西”、“武松对恶人们挖心砍头”, 小男孩都喜欢武侠小说, 但是其中也不乏恐怖镜头, 如果教育者不引导地放手让孩子自己去阅读这样的作品很可能就会使孩子误入歧途。

参考文献

- [1] 龙应台.《孩子, 你慢慢来》. 广西师范大学出版社, 2015. 10
- [2] 华敏.《从德国的善良教育看我国儿童善良品性的养成》. 教育探索, 2010. 01
- [3] 王高岩.《德国人的善良教育》. 教师博览, 2008. 12
- [4] 刘晓娟、卢清、冯文全.《从儒家仁爱思想反思当前儿童早期善良教育》. 教育与教学研究, 2011. 09