

# 互联网+背景下班主任班级管理策略探究

杨文燕

(陕西省咸阳市实验学校 陕西 咸阳 712000)

**【摘要】**随着网络信息科技水平的不断提高,人们的生活水平越来越高,当今的教育水平也得到了飞速发展,教育事业迅速迈进了“互联网+”的新时代。这一变革填补了当下教育层面的空缺,为教育带来了新的转折点,同时,也给班主任对于班级的管理带来了新的挑战和机遇。本文分析“互联网+”对教育带来的影响的同时,也对当下时代班主任有效结合形势进行班级的管理工作给出了一些建议。

**【关键词】**“互联网+”; 班主任; 班级管理; 建议

当下已经进入了网络信息化时代,人人皆是信息的载体,教育也趁着信息技术发展浪潮实现跨越式的改革。任何一场改革都需要人们不断摸索,“互联网+”的背景下,班主任更应该强化班级管理,营造良好的学习氛围,跟上时代发展的步伐。只有做好班级的管理工作,才能有效提升学生的学习成绩,使学生健康成长。

## 一、“互联网+”对教育带来的影响

### 1、给校园带来的影响

“互联网+”的大时代背景下,使得学校的各种教学设备得以优化,学生可以快速获得一手资源,并且融入到学习中去。学校的各项工作因为互联网的特殊性变得更加快捷、便利。校园环境、文化因其得天独厚的优势得以重塑,学校各方面的运转都离不开“互联网+”时代的发展,在这个知识爆棚的年代,学校的数字化管理体制紧紧依附在互联网的基础上。

### 2、给学习带来的影响

传统教育的特殊性使学生难以释放自己的天性、找到属于自己的教学方式,这不仅局限了学生的思想意识,也大大降低了其发展空间。学生接触不到一线城市的教学设施,很多观念都无法开阔。“互联网+”全面铺展开来以后,教学得到了彻底的改革,各种新颖的教学设备走进校园,为学生的学习提供了优良的条件。老师对于互联网思维方式得心应手的运用使学习变得越来越简单。课本和灵活的教育设备相结合,及时抓住了学生的兴趣点,使学习变得简单有趣。

### 3、给管理工作带来的影响

互联网时代的发展带动了大数据产业,使管理工作变得更加简单、得心应手。例如钉钉APP,拥有一套完整有效的管理体制,打卡、批改作业、开家长会等一系列工作都可以在钉钉上得以解决。云端管理不仅仅适用于工作体系,教学中的恰当运用可以实现管理工作的综合、有序。且云端数据更容易保存,随时随地可以查询,除此之外,云端管理可以查漏补缺,平时难以发现的问题,经过大数据分析处理,都可以及时发现,得到有效解决。

## 二、“互联网+”对班主任与班级管理的帮助

目前,互联网已经得到了全面普及,在教育中的运用使得各项工作更加稳定。班主任利用“互联网+”对于班级的管理是教学大纲中重要的一笔。首先,班主任可以随时掌握班里的情况,使班级里一些突发情况得到妥善解决,但班级里各项事务管理都离不开班主任,互联网的便利性使班主任可以随时了解班集体。其次,班主任能够和学生家长保持有效沟通,有效获知学生的学习氛围、心理问题,尽最大的努力为学生营造良好的学习氛围,优化课堂教学。最后,班主任可以利用互联网打造出班级的特色,创造不一样的教学文化,从而引起学生注意,让每一名同学都带着浓厚的课堂参与感积极加入到学习中。

## 三、“互联网+”背景下班主任对班级管理的建议

### 1、增加与学生以及家长的交流

互联网推动了人与人之间的交流,使人们之间的沟通变得简单可行,渠道也越来越便捷。智能手机的全面应用,拉近了人与人之间的距离、增加了多种通信方式。班主任可以好好利用这个机会,建立微信群,把家长和老师拉在同一个群里,一方面,方便交流学生的学习,也便于随时掌握学生的各种信息,从而更好抓住学

生的心理,对症下药。另一方面,可以让家长们及时了解学生在学校的学习、生活等。班主任与家长之间多交流,能够使家长更加了解整个班集体,了解老师的工作,也能够让老师及时接收到家长的一些想法。综合而言,家长和老师之间的沟通变得简单,能够有效帮助学生。

### 2、关注班级成绩的大数据

作为班主任应该清楚的认识:学生的成绩并不是一成不变的,成绩的起伏是很正常的,这些起伏往往受各方面的影响。班主任可以利用互联网,将学生成绩保存下来,生成有关学习成绩的大数据,这些大数据记录了成绩的起伏和各种细节,久而久之,就会生成一个数据库,便于班主任分析学生整体成绩情况。这样的数据库应当是一个完整的系统,不单单包含成绩,还有学生的平时表现和兴趣点等。数据不是一成不变的,是实时更新的,这些数据的记载有利于班主任平时的工作总结,具有针对性的开展班级的管理。管理系统的优化使主任可以直观、立体地了解班级情况,进行有序管理。

### 3、构建班级文化

一个好的班集体应当是班主任和学生互相尊重的。班主任要利用“互联网+”去主动了解学生,从学生的喜好入手展开教学和管理。例如,有些学生喜欢听歌曲、看电影,这不能说是玩物丧志,孩子的爱好应该被理解和尊重。班主任可以找一些励志的歌曲,在课堂空余时间播放,能够让学生体会到被重视的感觉。另外,班主任可以让学生们自主制定自己的奋斗目标,每实现一个团体目标,奖励学生看一部电影,也可以在观看电影前给学生布置任务,让他们放松的同时也能好好学习,这些东西将会是很好的写作素材。这样班主任将会彻底融入到班集体中。班级文化的塑造可以拉近学生和教师、学生和教师之间的交流,增强班级凝聚力,于无形中使整个班级气氛变得更加融洽。

## 总结语

总而言之,互联网时代已经来临,刨除陈旧观念不讲,全面普及互联网已经是大势所趋。班主任在管理工作中要利用好新时代的产物,在传统教学管理模式上进行彻底的改革,为课堂注入新鲜的血液,制定合理的管理体制。互联网尽管存在一些问题,但它的利远远大于弊端。班主任恰当的管理制度一经推出,将彻底激发出学生的潜力,提高教学质量。因此,“互联网+”时代的开启方便了人们生活,也为教育事业奉献了一份力量。

## 参考文献

- [1]宋波.互联网技术在班级管理中的有效应用[J].甘肃教育,2019(05):35.
- [2]范芳,刘丽丽,陈培霞.整合多元教育环境与提高班级管理效果的实践与研究[C].十三五规划科研成果汇编(第三卷).十三五规划科研管理办公室,2018:1364-1368.
- [3]程晓琳.“互联网+”,“网”出班级管理新天地[J].江苏教育,2017(39):7-8+10.
- [4]张宗明.运用“互联网+班级管理”,提高班主任的工作效率[N].发展导报,2016-05-13(027).

# 班级管理有感

官晓梅

(石棉县七一中学 四川 雅安 625400)

**【摘要】**班级管理与班主任性格和教育理念有很大关系,笔者一直秉持“温柔而坚定”的原则。本文结合笔者的班主任工作实际,对班级管理的理念和策略做了总结和反思。

**【关键词】**初中班主任; 班级管理; 理念; 策略

## 一、与时俱进,学习并贯彻党的新思想

作为一名党员和思政老师,密切关注并实践党的方针政策,这是我的必备素养。作为班主任,更应该凭借这种素养来加强和改进未成年人的思想道德建设。比如,在当前大力倡导并践行社会主义核心价值观的时刻,我竭力从班级日常事务中去发掘素材。

开展小组合作学习模式以来,全班分成了八个小组,每个小组都有各个层次的学生,为了突显平等,小组的位置每周轮换一次,人走桌留,每个人坐遍教室的各个座位。小组内成员的具体座位则是由他们自己商定的,到了初三,同学们基本上能在不干扰同学学习的原则上各自安排座位了。

关于民主:尤其体现在每月校园之星的选拔上,我告诉同学们这是班上的一件大事,既然是班上的大事,每个同学又都是班级的主人,都应该关心班级事务,要充分行使自己的民主权利。在决定10月校园之星时,有一人建议选做了阑尾手术但

不到出院日却要坚持返校学习的同学,我随即在全班展开了匿名投票,结果是全班一致同意。这件事一方面彰显了民主,另一方面弘扬克服困难坚持学习的精神。

民主管理也很适合用在解决小组分歧上。有一次,有一位男生,因为和小组成员发生了点小矛盾,当事人双方都很生气,并将事件经过写在了晚自习记录本上(这个本子是个用来记录每晚学习情况的),我看到后,迅速召集了这个组的成员,让他们自由发表对事情的看法。其实在畅所欲言的过程中,同学们已经找到了解决问题的正确方法,而且大家都乐于接受,比起由我简单粗暴告诉他们怎么做效果好得多,这也体现出了大家的事情大家说了算。

关于诚信:我们班每天每个同学要在个人晚自习记录本上写出每晚的学习情况,每个小组由一名有正义感的同学在小组晚自习记录本上写下小组的学习情况,纪律委员也要在班级晚自习记录本上写下班级的学习情况。在这些本子上同学们必须如实地记录下影响自己、影响小组和影响全班学习的人和事。这对我下一步惩罚