

小学语文教学中阅读能力培养策略之一是注重阅读评价,巩固教学效果。以往,教师对学生的阅读情况进行评价时,都会轻描淡写地说:“嗯,读得很好,很有感情。”这样的教学评价缺乏感染力、带动力,学生无法从教师的评价中获得成就感,也无法获得更有针对性的指导,长此以往,不仅阅读能力得不到提升,对阅读的兴趣也会逐渐减退。为此,新课改背景下,小学语文教师应当积极改进评价方法,以更全面、更细致、更具独到见解的评价对学生的阅读情况作出指导,让学生能根据教师评价不断调整自身学习方法,从而促进阅读能力提升。除此之外,教师也可在阅读教学中引进生生互评环节,让学生之间相互评价,以此激发学生阅读兴趣,让其能积极主动参与到阅读活动中。这样更有利于学生正确认识自己在阅读方面的优点与缺点,有利于学生不断调整自身阅读方法,促进阅读能力提升。

### 3.2 范读要声情并茂

小学语文教学中阅读能力培养策略之二是范读要声情并茂。教师范读要深入文本内容,把握文章情感,将文本传递的信息与蕴含的情感融为一体。让学生跟着教师语音、语调、语气的变化,感受教师神态、表情、动作的不同,捕捉教师内心情感的波澜。真切体会到语言的音乐美、节奏美和情感美,达到“耳醉其音,身醉其情”的效果,从而促进学生更好地模仿阅读。

### 3.3 阅读过程深化情感

小学语文教学中阅读能力培养策略之三是阅读过程深化情感。与阅读作用相同,阅读同样是语文教学中渗透情感教育的一大途径。所不同的是,阅读更像是学生自发的一种行为,只要学生能够融入其中,便能更好地把握其中的情感脉络,打开他们内心的情感大门,实现更加深刻的体验,并在深层次的思考过程中与文章内

容形成共鸣。第一,阅读训练。教师在课上指导学生进行阅读训练时可以给予学生更多的自由,允许他们个人读、小组读甚至集体读、默读,帮助他们找到更加适合自己的阅读方式,并引导他们深入课文内部,对其中的情感进行深刻认知,从中接收到情感的熏陶。在阅读结束后,教师还可以对学生进行更深层次的引导,并从自我观察的视角认真总结学生的阅读体验效果,还可以要求体验深刻的学生向同学展示与讲解自我体验的过程与结果,形成更好的情感体验效应。第二,课后阅读。除了课上的阅读训练,教师可以鼓励学生在课余时间进行拓展阅读,借助不同文章中的不同情感进行触类旁通,找到某些情感的相似性与相异性,并引发更高层次的情感体验。这就要求教师在讲解完一篇文章后,提前向学生推荐相关的文章,要求学生进行拓展阅读,体会内在的情感,或者由学生自己掌握进度,寻找相关的文章进行拓展阅读,在多样化体验中感受到文章的精髓所在,实现情感的升华。

### 结束语

总之,阅读对学生成长发展具有重要作用,提高学生阅读能力,可促进学生思维能力、表达能力和欣赏水平的提高,可帮助小学生更好地理解语文知识,自主学习、学习,教师应正确认识阅读对小学生发展的重要性,通过具体教学措施提高学习效率,促进小学生可持续发展。

### 参考文献

- [1] 郁广其. 关于小学语文教学中学生阅读能力的培养策略探讨[J]. 中国校外教育, 2018, 654(34): 126-127.
- [2] 党建飞. 小学语文教学中学生阅读能力的培养策略探讨[J]. 学周刊, 2018, 366(18): 42-43.

## 大数据背景下的档案信息化发展路径

曹武权

(昆明市城市基本建设档案馆 云南 昆明 650216)

**【摘要】**随着互联网的不断普及和信息技术的飞速发展,大数据时代已然到来,档案管理信息化建设过程中,由于信息量的不断增大,给档案管理和档案分析工作带来了严峻的挑战。因此,利用大数据技术进行档案信息化管理,能够帮助档案管理人员更好的提高工作效率,也更有利于档案管理人员深入分析档案数据。为机构的发展提供有力的指导。

**【关键词】**大数据; 档案信息化; 发展路径

### 引言

随着大数据技术的不断发展,给档案管理工作带来了新的机遇和挑战,在现阶段,我国的档案信息化管理工作取得了较大进步,但在此过程中,档案信息也随着时代发展有了新的变化,呈现出容量大、速率高的特点。这样的变化为档案管理工作带来了新的挑战,因此,在大数据背景下进行档案信息化建设,要求档案管理人员认清现阶段发展形势,充分运用大数据技术的优势,为档案信息化建设提供更好的帮助。

### 1、大数据背景下档案信息化发展面临的挑战

#### (1) 档案管理信息量越发庞大

在大数据背景下,档案在信息化发展过程中数据总量呈现不断增长的态势,因此,仅仅依靠目前的普通计算机数据工具已经难以实现对巨量的数据进行优化和处理。在传统的档案信息化过程中,管理人员只需要将信息技术进行有限的数据归类 and 整理,或者将数据进行进一步的分析和系列运算。但在当前的大数据背景下,要在海量的数据中找到有价值的信息资源成为档案信息化发展的新内容,因此,要想实现大数据背景档案数据的有效性,要求档案管理人员要有充分认知,充分运用大数据技术的筛选功能。

#### (2) 档案信息安全面临挑战

大数据时代背景下,数据信息流通性和整合性进一步增强,随之出现的安全性问题也不得不重视,在现阶段,我国对大数据背景下的信息收集和管理以及运用相关法律法规不健全,这也直接造成了档案信息安全面临巨大挑战,如果在大数据背景下档案信息化过程中没有相关规定作为保障,档案信息在整合过程中容易出现泄密情况,上升到国家和社会高度,如果档案信息在安全性方面得不到保障,那将会对国家和社会造成的巨大危险,从个人角度来讲,如果个人信息和个人隐私得不到保护,那么公民对社会的信任感将会急剧下降,从而引发一系列社会问题。

#### (3) 大数据时代背景下档案管理设备存在挑战

大数据时代档案信息的其中一个特点就是信息数据的巨量化,这对于储存信息的设备提出了巨大挑战,要求相关机构在进行数据储存时应该配备超大容量的信息储存设备,不仅如此,在运用大数据技术之后还要进行有利管理。增强档案信息的规范化管理和操作,总之,如果在大数据时代背景下,档案管理设备和档案信息不匹配,则极容易导致档案信息堵塞。

#### (4) 档案管理人员专业素养面临挑战

大数据技术是一项具有高技术含量呢信息技术,是继互联网、物联网技术之后的新兴高新技术,而大数据技术应用过程中也具有专业性和科技性的特点,这要求档案管理人员具备相应的专业能力。但从实际情况来看,大多数档案管理人员不具备大数据信息处理的专业能力,面对这样的问题,档案管理人员需要提高自身的专业能力。

### 2、大数据背景下档案信息化发展的新路径

#### (1) 建立人才培养机制,引进专业人才

大数据时代,档案信息的新变化要求具备专业素质的人才进行管理,在进行档案管理过程中,不仅要求档案管理人员拥有对数据进行采集和加工的能力,也要求相关人员对数据收集和保护的意识,不止如此,也要求档案管理员对云计算技术、数据采集技术、数据管理技术等方面具有相应的操作能力。但在实际情况中,短期

内往往难以培养优秀人才,因此,直接引进专业人才最为有效,这就要求相关机构建立引进专业人才的相关机制,不仅如此,机构还应当具备长远发展的眼光,这也要求机构建立起有效的人才培养体系,为大数据技术的应用奠定更加坚实的基础,只有建立专业的人才队伍,才能提高工作效率和工作质量,从而为档案信息化发展提供更好的人才支持。

#### (2) 建立有效的档案信息化管理系统

由于大数据背景下的档案信息具有开放性的特点,必然会对数据的安全性产生一定隐患,因此,在档案管理工作中,保证档案管理的科学性,相关机构必须建立起科学完善的档案安全管理制度,规范相应的操作流程。在建立档案安全管理制度的过程中,首先要明确档案信息的录入标准以及收集标准;其次,建立完善的档案安全管理操作制度,通过规范操作的方式降低档案信息泄露的风险;最后,相关机构应当加大资金投入力度,成立档案管理专项资金,为档案信息化系统建设提供资金支持。

#### (3) 加强档案数据分析工具的开发和专业设备的购进

正如上文所说,大数据技术是一项专业性的、复杂的高新技术,同时,大数据背景下档案数据的数量十分庞大,这也要求在档案信息化发展的过程中必须要有专业设备的支持,只有具备高容量、高频率的专业设备,才能为档案数据的分析提供支持,因此,机构必须加强档案数据分析工具的开发,和专业设备的购进,为档案信息提供设备支持,这样才能保证档案信息的有效整合、精确分析和高效管理。

#### (4) 加强档案信息发展的相关宣传

在传统的档案信息管理过程中,其他部门并不参与,对档案管理工作内容了解较少。但在大数据背景下,档案发展已经发生了新的变化,要求全员参与和建设,以此体现大数据信息的整合性,在此过程中,档案管理部门能将档案数据及时有效的反馈给各部门,以此为机构的发展提供决策和指导,而相关部门也能在部门发展的过程中为档案管理部门提供真实有效的一手数据,机构内的各个部门之间相互合作,共同管理,才能使档案信息的管理更加科学合理。

### 结语

大数据时代背景下,传统的档案管理工作面临着新的挑战和机遇,为了适应大数据时代背景下,对档案数据进行科学合理的管理,从而实现管理的科学高效。要求机构深入分析当前时代背景下,档案管理过程中出现的问题,分析档案管理工作面临的挑战,了解大数据技术给档案管理工作带来的新机遇,并在实践过程中,深入分析本机构的实际工作内容和方向,结合大数据技术的优势,在实际管理过程中,建立人才培养机制,引进专业人才,建立有效的档案信息化管理系统,所以必须去加强档案数据分析工具的开发和专业设备的购进,并加强档案信息发展的相关宣传,通过将优势结合的方式,实现有效管理。

### 参考文献

- [1] 吴映雪. 大数据时代背景下的档案管理探讨[J]. 管理广角, 2018(03): 44.
- [2] 郑秀章. 大数据背景下的档案信息化发展新路径[J]. 现代职业教育, 2017(12): 152.