

说的“断奶”，每一个教师都应该学会让自己的学生“断奶”，培养学生的自主学习能力，从而让学生的数学思维能力提升。

### 三、数学逻辑思维的培养策略

#### 3.1 培养学生的举一反三的能力

教师培养学生的数学逻辑思维能力首先要培养学生举一反三的能力，举一反三的能力，就是教师将会学生一个例题，从而学生可以根据一个例子做出多个相似的题目。因为学生从一个例题中就得到了这个问题的解决方法，从而他根据这个解决方法去做另外的相似的题目，这说明学生掌握了这种做题的方法，有了属于自己的做题方法，这样学生的思维能力就慢慢得到培养。

比如，因为逻辑思维能力的限制，学生们在学习《立体几何》这一部分时，就比较困难，学生在做题的过程中经常会遇到一类问题，就是“一只小虫子在一个长方体或者正方体由它所在的位置爬行到它所要吃的食物的位置，怎样爬行路程最短？”，教师就可以先用数形结合的方法将正方体或者长方体展开，这样将小虫子的位置和食物的位置用一条直线相连接，从而通过一系列计算得出两个点之间的最短距离，这样学生在之后的做题过程中遇到此类问题，就可以想到这个小虫子和食物的问题，学生就可以根据老师的计算过程，慢慢推算自己的计算过程，学生们就能在做题的过程中慢慢的锻炼自己的逻辑思维能力，找到最适合的解题办法，在这个过程中，举一反三的能力也就慢慢的提高，逻辑思维能力自然就提高了。

#### 3.2 培养学生的独立思考的能力

教师在教学中，一定要注意培养学生的独立思考能力，如果在学生承受范围内的问题，就一定要让学生自己动脑思考，因为学生只有自己动脑思考，才能将知识记忆的更加深刻，这是老师所不能代替的，老师的思考过程是属于自己的解题方式，学生的思考过程是属于他们自己的解决方式。所以，一定要让学生自己独立思考问题、让他们对问题有独到的见解，这样才能培养他们的独立思考能力，从而让他们的数学逻辑思维能力更加强大。

#### 3.3 培养学生的归纳总结的能力

教师不能一味的帮助学生将所有的知识都归纳总结，应该培养学生的自己归纳总结的能力，让他们将自己学过的知识串联成一个网络，不能仅仅呈现在书本上，还要记在脑子里，这样才能在他们随时需要使用的时候随时拿出来用，这也是他们思维能力培养的一个重要的方面。在归纳总结能力的培养过程中，教师可以起到一个辅助的作用，教师前期可以帮助学生们进行归纳总结，教给学生归纳总结的方法之后，就让学生自己自行进行归纳总结，从而培养他们的归纳总结的能力。因为归纳总结是将知识点由点到面形成一个知识网络，所以他们的数学逻辑思维能力也会随之提高。

比如，学生学习《向量》这一章的时候，教师就可以教学生重点找出有关于向量的重点知识点，然后弄明白向量这一章的考试重点放在哪里，向量这一章的出题形式是什么样的，之后再形成网络。在总结的过程中，首先就是根据题型归纳总结，要把考试重点重点标注出来，学生还可以根据向量这一章的出题形式进行总结，将出题形式相同的题放在一起也方便以后的复习；之后就是根据自己掌握不牢固的数学知识点进行归纳总结，学生就可以准备一个错题本，将自己掌握不牢固的知识点都整理归纳总结在一起，从而帮助自己复习，在这个过程中，老师还要教导学生不能因为归纳总结浪费时间，而不进行归纳总结，归纳总结是为了让他们更好地形成一个思维网络，这对他们是有帮助的。

#### 结束语

综上所述，数学逻辑思维能力的培养对每一个学生都是重要的，因为数学逻辑思维能力影响他们未来的人生，所以就是应该从各个方面去培养学生的数学逻辑思维能力，让他们学会自己成长，也让他们学会自主学习。

#### 参考文献

[1] 杜建英. 互联网背景下小学数学自主学习能力的策略探究[J]. 学周刊, 2020(12): 28-29.

[2] 陈俊. 初中数学教学中几何直观能力培养探析[J]. 中学数学, 2020(08): 82-83.

## 经济法对社会整体利益的维护路径的探究

孟祥明

(齐齐哈尔高等师范专科学校 黑龙江 齐齐哈尔 161005)

**【摘要】**我国是社会主义民主法治国家，依法治国是我们国家要求的治国方针，遵纪守法也是每个中国公民需要具备的生活态度。经济法是保证我国经济社会稳定发展而设立的法律条文，我们在经济生活中，要不断发挥经济法的积极作用，规范市场秩序。让每个社会公民都能充分掌握基本的经济法律条文，共同维护市场秩序。

**【关键词】**经济法；社会整体利益；维护路径

### 前言

经济法能够营造更加公平有序的社会市场环境，随着我们经济水平的提高，传统的经济法已经不适应社会主义现代化的经济市场。我们要不断的探索实践，及时更新完善经济法，让现代化的经济法更复合社会主义市场经济性质。也能够规范现代的市场经济，让买卖双方能在经济法的归属范围内完成经济往来，保证整体社会利益。本篇文章围绕“经济法对社会整体利益的维护路径”展开探究，希望对相关问题研究有所帮助。

### 一、我国社会的整体利益相关特性

经济法的重要作用就是维护我国社会整体利益，所以我们首先要明确社会整体利益的相关特性。社会整体利益可以分为三个部分，也就是“社会”、“整体”、“利益”，社会就是我们每天生活的一个环境，我们人与人之间在交往中会形成复杂的关系，这就是利益关系。那么所有的相对于个体的结构包括个体之间的利益关系就是整体。但是这里要注意一点，社会整体利益指的是大多数人正确的、积极向上的经济利益关系，经济法律保护的也就是这一部分人的利益。

社会整体利益的社会性是与个人利益相区别而谈的，随着时代的发展，不同的社会属性、社会背景都决定着经济法的不同。我们在设定经济法的同时要顾及大多数的经济利益，同时要预防少数不法分子钻法律的圈套，做出违背社会整体利益的事情，这也是经济法设立的目的。

### 二、经济法对我国社会整体利益的维护路径

#### (一) 尊重经济法对我们社会整体利益的重要性

经济法的普及实施对社会整体利益的保障维护作用不言而喻，我们主要从立法、司法、执法三个方面来维护经济法，尊重经济法的地位。首先国家要与时俱进，不断考察我国社会现行的经济政策，在了解相关市场形势后，恰当合理的修改传统的经济法。让经济法始终能顾及大多数人的整体利益，只有在立法环节做好相关工作，人们才能有法可依，相关工作人员的工作开展也有理有据。与立法对应的环节就是执法。中国是个传统的人情国家，我们公职人员在执法过程中一定要避免个人情感因素的过分参与，所有工作的开展都应该严格遵守经济发的相关条文，在经济法的指导下开展工作，秉承公职人员肩负的职责，充分尊重经济法对我们社会整体利益的重要性。

#### (二) 明确经济法与社会整体利益之间的关系

经济法是基本法律中的一部重要法律，我们每个个体构成了社会整体，并且在社会这个大范围内不断的进行各种经济活动，构成了利益往来。经济法是保障大多数人经济利益的一部法律，有了经济法，我们的经济生活、社会主义市场会更加和谐，而不同的社会整体利益也指导着经济法的不断完善。

#### (三) 加强宣传，让全体国民了解经济法的重要性

经济法作为我国的一部专属法律，相对于婚姻法、刑法等法律条文来说，很多普通百姓对经济法的了解程度不是很高。但是我们每一个人都是经济生活的参与者，我们每个人都在与别人经济往来，大到企业之间的百万交易，小到普通市民去超市采购……经济法是保护我们每个人的经济利益，国家要加强相关的宣传活动，让更多的普通人也能了解到经济法律知识，在自己的经济生活中能守法遵法。我们可以召集青年志愿者，为他们讲解专业的经济法知识，然后让他们亲自走到街头巷尾、到小公园为市民发放经济法宣传手册，用最简略化的语言让普通市民了解经济法知识，在自己的经济生活中遵守法律。

除此之外，遵法守法要从娃娃抓起，我们也要培养小孩子对法律的敏感性，可以安排专业老师走到小学、中学的校园中对学生们进行经济法普法宣传教育。让经济法的一些知识成为人们熟记于心的法律条文，这样就能充分发挥经济法维护社会整体利益的作用。

#### (四) 完善监察体系，虚心接受人民监督

公职人员要严格遵守相关法律，同时，国家要完善法律监察体系，以此规范相关工作人员能够真正为民服务，打击贪污腐败、违反经济法的行为。我们国家是人民当家作主的社会主义国家，人民是国家的主人，公职人员是为人民服务的公仆。所以，我们要虚心接受人民的批评，广大人民群众也要配合好工作人员的工作方式，对于他们在工作中的不作为及腐败现象要积极检举，行使自己应有的权利。让依法治国、执法为民成为社会常态。

#### 总结

我国是宏观调控的社会主义国家，法律是维护我国社会整体利益的重要武器，经济法更是维护我国经济社会稳定的必备法律条文。我们要积极宣传经济法的相关知识，让广大人民群众在遵法守法的基础上完成各种经济活动。同时，公职人员在执法时也要认真负责，真正践行“人民公仆”这一身份。

#### 参考文献

[1] 王瑞山. 经济法对社会整体利益的维护路径分析[J]. 法制博览, 2019(19): 186+188.

[2] 任媛媛. 探究经济法对社会整体利益的维护[J]. 法制博览, 2019(08): 254.

#### 作者简介:

孟祥明(1975年11月)，男，黑龙江齐齐哈尔人，硕士，讲师，主要从事财务管理与经济法研究。