

教育者被誉为灵魂的工程师，此评价给予教育者这个职业很大的肯定。这就要求教育者应当遵循学生观、教师观和教师职业道德规范。在日常学习生活当中，提高自身文化素养，弥补知识的漏洞，树立终身学习的意识，做终身学习的典范，如此便符合了当下新思想核心素养的概念。在英语课堂中，教育者应具有丰富的知识储备，这样传输给学习者的知识就会更丰富、更具内涵，也易于学习者产生灵魂上的共鸣，带领学习者在核心素养的理解与感悟上更上一层楼。例如，在unit6 In a nature park当中，教育者教导学习者学习新单词forest、lake、rive、hill、mountains等。

### 3.3 注重提升学生的人文素养

在小学英语教学过程中，不仅要注重学生成绩的提高，同时还需要注重培养学生的人文素养，在学习这些内容的过程中可以提升学生的知识储备量，进而促进学生成绩的提高。在教学过程，教师需要采取有效的教学方式帮助学生培养良好的学习情况，对于小学阶段的学生来说，学习的过程也是锻炼意志的过程，对学生未来的学习会有深远的影响。例如在人教版三年级下册第四单元的教学过程中，教师帮助学生建立爱护动物、保护动物的意识，进一步培养学生的思想道德，提升学生的人文修养。

### 3.4 布置分层巩固任务，进一步提升学生的学习效率

在小学英语教学过程中，学生的课后巩固是学生英语学习的重要组成部分。为了保证学生的英语学习效率得到切实有效地提升，教师在给学生讲解完课堂知识以后就可以根据学生的掌握情况布置分层的巩固任务，促使学生通过针对性的课后巩固切实有效地提升自身的英语学习效率与学习能力，以保证学生英语学习任务的高效完成。例如，在学习人教版英语四年级上册《Let's shopping》一课时，教师

在给学生讲解完课堂知识以后，就可以根据学生对课堂知识的掌握情况，给学生布置针对性的课后巩固任务。如对于课堂知识掌握程度较好的学生，教师就可以让他们在课下以组为单位根据教学内容创设情境，进行对话交流，以拓展他们的英语学习思维，培养他们运用英语进行日常交际的能力。对于课堂知识掌握中等层次的学生，教师就可以让他们在课下对课堂上的重点词句进行反复地诵读，以增强他们的语感，进一步加强他们对课堂知识的理解与记忆。而对于课堂知识掌握较弱层次的学生，教师就可以让他们先从巩固单词开始，打好基础，形成端正的学习态度，为之后的学习铺垫良好的基础。通过这种针对性的分层巩固任务布置，不仅满足了不同学生的学习需求，还让每一个学生的自主学习能力得到有效地培养，以此让小学英语课堂教学任务的完成与学生核心素养的培养得到同步兼顾，进而真正意义上完成小学英语教学任务。

### 结语

综上所述，小学英语教学对于学生今后的英语学习有很大的影响，而传统的小学英语教学方式不利于学生核心素养的培养。所以，小学教育工作者需要改变传统的方式和教学理念，在教学过程中需要重视学生核心素养的培养，提高学生的认知能力和自我表达能力，促进学生的全面发展，为祖国的发展提供高素质人才。

### 参考文献

- [1]董捷.核心素养在小学英语教学中的渗透研究[J].学周刊, 2019.
- [2]周莉.加强单元整合提升英语教学效率[J].小学教育研究, 2019.
- [3]仇彩峰.小学英语教学中学生核心素养的培养策略[J].吉林教育, 2018(36): 162-163

## 课程思政视域下的《机械电子学》教学设计与实践

徐杭

(吉林大学珠海学院机械工程学院 广东 珠海 519041)

**【摘要】**文章以培养高素质人才，全面提升综合素养的《机械电子学》课程为例，在“课程思政”这个背景下，提出融入课堂的方法，阐述其必要性，同时提升学生的精神文化层次素养，养成良好的道德规范，这也是将我们的教学回归本源，提升核心素养。

**【关键词】**课程思政；机械电子学；核心素养

2016年12月，总书记在全国高校思想政治工作会议上提到，要将思想政治工作渗透到教育教学当中，从而推动我国高等教育事业的发展<sup>[1]</sup>。自此之后，各大高校相继针对自己学院特点，特色，将思想政治教育融入到课堂里面去，而且取得了很好的成效。因此，针对《机械电子学》这门专业性要求很高的课程，也应巧妙的将其与思政教育进行融合，端正其思想态度，提高实践动手能力，提升核心素养，从而成为一名高素质的现代大学生。

### 一、《机械电子学》课程基本情况

根据吉林大学珠海学院机械工程学院的培养方案，《机械电子学》这门课程是在第六学期，有理论，有实践，同时要求学生之前修读过，机械设计基础，可编程序控制器，单片机与接口技术，测试与传感技术等课程，要求学生具有一定的专业素养。在教学中，主要还是以“机械灌输式”的方式进行大班教学，利用多媒体教学，方式单一，虽然也会增加其他环节，但效果并不明显，所以要求学生必须具有一定的自学能力，举一反三的好习惯，这样才能够更好地将本门课程学的更为扎实。而且对于现在科技进步的迅猛发展，在教学过程中也很难保证课堂与社会实践相统一，这也造成了学校与社会的脱节，从而有时会给学生带来困扰，认为学校学的内容过于陈旧等。

除了课堂教学，《机械电子学》还有实践环节，从控制环节，检测环节，到机械手，分拣等功能环节，增加学生的动手实践能力，但是，由于其操作难度相对较高，学生能力水平参差不齐，会导致部分学生学习懈怠，而由其他学生进行操作，最终难以全面提高学生实践能力，也会降低学生学习的主动能动性。

对于考核方式，主要还是闭卷考试为主，由于课程难度较大，内容范围较广，使得学生在复习的时候也有一定的难度，甚至有的同学无从下手，有的同学曾说过：“这门课程怎么什么都考，学过的考，没学过的也考。”所以这也阻碍了学生学习能力，动手能力，思维拓展能力的发展。

### 二、课程思政理念的建立

关心国家大事是每个公民爱国意识的重要表现，是公民应该具备的品质。身为社会人，当知社会事。作为当代创新型大学生，不可“闭门造车”，需要不断了解新事物，激发灵感<sup>[2]</sup>。对于当下机械行业的发展，甚至电子行业等与机械行业有关的新闻，我们需要去了解，甚至去评析，然后针对我们的课堂所学进行理性的阐述，引导学生树立正确的科学观念，了解当下时事，培养创新精神，把基础掌握的更为牢固。

例如，课堂中增加了学生分组讨论环节，比如100名同学，10人一小组，每周一个小组准备一个课题，由小组负责人进行讲解，然后由其他小组进行提问，课题小组成员进行解答等。这样的方式，一是可以让学生进一步了解当下的科技产品，并对此产品进行逆向设计，从机械结构，到控制设计，甚至造型设计等，全面提升学生学习兴趣，而且能够增加学生主观能动性，让本来枯燥乏味，难度较大的课程，变得有趣。二是学生一般会选择自己喜欢的机械电子产品，这样10组下来，内容会涉及到方方面面，让学生学到更多的内容，最后每次结束，我都会给学生进

行讲解，这也从侧面要求了老师要不断提升自己专业水平。而且可以从各个方面融入思政教育，不断提升学生核心素养。

《机械电子学》中，实践环节是一大难点，它涉及内容多，范围广，难度高，使得学生很难上手，如果直接进行操作，容易造成对设备的损伤，导致学生不敢动手，所以对于实践环节，同样是以小组进行分配，每四人为一组，然后再分配到每个人所需要做的设计要求和内容，每位同学在做的时候，教师应随时应对学生的突发状况，或者解答学生的疑问，当每个环节都能够正常工作了，最后再把所有环节进行整合，调试，调试中也会出现各种各样的状态，老师不应立即帮助学生，应让学生自行解决问题，如若无法解决的时候，老师再过去进行讲解，同时融入思政教育，让学生明白实践是检验真理的唯一标准，尤其对于工科的我们，每时每刻都在进行实践，甚至很多的经验性结论都是从实践中整理出来的。在这样实践教学环节中，不但防止了学生的学习懈怠情绪，而且从主观上让学生更努力地去学习专业知识，提升专业素养，而且也锻炼了学生沟通能力，以及团队协作能力。学生就是从失败，再失败中一次一次的总结经验，不断整理自己的设计过程，同学之间互相讨论，甚至争论，直到最后，所有环节调整成功，整套设备的调试正常工作。最后老师正确评价学生，从实践能力，沟通能力，协作能力等进行一一点评，这样能够帮助学生认识自我，提升自我，调整心态，从而可以让学生自己以后的学习道路走的更远。

最后的考核环节，从原有的闭卷考试，换成课程论文，学生自己通过调研，文献检索，建模，编程等环节，完成一份产品设计说明书。学生在写说明书时，一定会遇到很多问题，而且会经常问老师，这时，老师应更为耐心的解答，学生在反复学习，反复求证中，不断的成长，这样能够更好的提升学生的学习动力，学习热情。在最后，老师也应该对每位同学进行客观的评价，让学生认识到自身的不足，在今后应如何改进，总而言之就是不断的使得学生从基础知识，到专业素养，从科学观，人生观，价值观中发现自己，了解自己，完善自己。

### 三、结束语

《机械电子学》这门课程构建了“基础+技术+应用”的教学框架，同时教师巧妙的融合课堂思政，能够更好地全面提升学生的综合素养水平，在平时教学的每个环节中融入思想政治教育，更重视了学生精神品质的培育，在每个环节中都应适度的引导学生养成积极客观向上的学习习惯，从而培养出适合当今社会需求的具有综合素质高，专业能力强，创新型，高品德的现代大学生。

### 参考文献

- [1]任晓芳.二维动画设计课程思政教学改革与探索[J].计算机产品与流通, 2020(07): 170.
- [2]李发国,岳慧君,尹付成.文化素质教育课“材料科学与人类文明”课程思政设计与实践[J].大学教育, 2020(06): 123-125.
- [3]卢珊.课程思政视域下的计算机基础课程教学模式研究[J].计算机产品与流通, 2020(06): 271.