

功倍的效果。学生的脑海里语言从枯燥无味变得生动有趣,不仅仅让知识存在于学生的脑海之中,还要懂得把脑海中知识应用起来,这样更有助学生在日常的学习中更能灵活的运用他们。

## 二、对于课文内容的分析与研究更有助于体积累语言的魅力

在进行语文教学的过程中,阅读教学有助于学生学习更多的语文知识,还能够加强对知识的理解能力,培养学生思维的创造性开发,教师可以通过对课文的深入分析和研究后,使学生陷入了思考,并且让学生能够真实的表达出自己的情感和看法,学生对语言的魅力就有更深刻的体会了。

例如,在学习《草船借箭》这一节课程的内容时,一般教师会通过研究课文内容来让学生学会自主识字,教师可以引导学生对词意进行理解,从而加深对字词的印象。让学生去思考诸葛亮为什么会有草船借箭的想法,并且当时都有哪些有利的条件让诸葛亮能成功的草船借箭,诸葛亮在进行草船借箭的时候是否对自己有着十足的把握?如果没有成功又会是怎样的一个结果。教师与学生一起进行了深度的分析和研究后,使学生陷入了思考,并且让学生能够真实的表达出自己的情感和看法,学生对语言的魅力就有更深刻的体会了。

语言积累是要在学生对语言理解的基础上进行积累的,教师能够通过对学生的不断指导和训练来增强学生的语感,在理解课文内容的同时丰富了语言积累,使语文素养在学习中不断的提高。

## 三、借助语言积累让写作表达更加丰富

语文教学中写作能力的培养也是一项重要的教学内容,而想要写作的生动又吸引人,仅仅靠教师的引导是不够的,更需要学生掌握大量的词语,善于观察生活和感悟生活,有着丰富的语言积累并能够灵活的作用才能够写好作文。

比如,在《赤壁之战》一课的学习中,通过曹操的语言表达可以让学生积累到大量的语言知识,学生积累到了语言典范后教师可以让学生进行写作练习,把课文中的场景、人物形象、事件起伏用语言来进行描述,把课文中的语言以及优美有深度的句子转化为属于自己的句子,在写作的时候能够及时进行引用,提升学生写作的水平,这样一来就提高的学生对语言运用的准确性。让学生拥有属于自己的语言

积累库,当需要用的时候才能对语言运用的得心应手,在抓住课堂这个阵地的同时还对学生进行言语训练,增强学生的语言能力和表达能力。但这也同时表明了课内阅读的词语积累是远远不够的,学生还需要进行大量的课外阅读来不断的充实自己,进一步的扩展自己词语储备量,日积月累才能够拥有充实的语言积累来进行运用。

学生在进行语言积累的同时还要有自己独特的心得体会,能够借用词语来表达身边的人物形象、环境风景等来表达自己的情感,写出扣人心弦的文章。学生做好语言的积累不仅在知识扩展上有着重要作用,还能够让学生对身边的生活有着更加细致敏感的感受。

## 四、总结

想要成功的为学生培养出语言积累的习惯,就需要教师在平时的学习中培养起学生对语言的敏感性,教师再采用丰富多样的教学方法吸引学生进行语言积累,让学生的思维得以拓展和创新,不断的扩大自己的知识领域,提升学生的语文素养的同时促进学生的全面发展。丰富的语言积累能够为学生在以后的学习过程中打下坚实的基础,减少学习中的阻碍,以更加积极向上的心态投入到学习当中。

## 参考文献

- [1]段淑娟.谈小学语文教学中语言积累的四项措施[J].学周刊,2019(4):115.
- [2]赵婷.如何通过语言积累提高小学语文素质[J].西部素质教育,2016(11):111.
- [3]罗登恒.浅谈小学语文教学中学生的语言积累[J].科学咨询(教育科研),2014(06):84.
- [4]邹慧敏.小学语文教学中如何增加学生的语言积累[J].中国校外教育,2017(05):34-35.
- [5]张华.浅谈小学语文素质教育课堂教学[J].阿坝师范高等专科学校学报,2007,(S1).

# 高中英语教学中学生自主学习能力的培养

胡艳姣

(湖南省衡阳市南岳区第一中学 湖南 衡阳 421900)

**[摘要]** 新时代随着教育改革的不断深入,教育教学模式不断发生变化,高中阶段的英语教学将培养学生的自主学习能力作为教学的关键任务。这也能够满足新时期的教学要求,不断提升学生的主体地位,激发学生学习的主动性,全面提升学生的英语综合素养。

**[关键词]** 高中英语教学;自主学习能力;培养策略

高中阶段是英语学习的关键阶段,学习知识不能仅仅停留在机械背诵和记忆层面,而是要有深入地理解和掌握。想到达成这样的目标,自主学习能力发挥着极为重要的作用。教学中要充分调动学生的主观能动性,激发学生的学习兴趣,能够积极主动地进行学习,这对强化学生的学习能力和学科素养是极为关键的。教师要积极转变思想,避免采取灌输式教学模式,能够让学生全面理解和掌握知识进而构建完善的英语知识体系。因此如何在教学中提升学生的自主学习能力是教师需要深入思考的问题。

## 一、高中英语教学中培养学生自主学习能力的意义

### (一) 提高英语教学效率和质量

通过培养学生自主学习能力,能够更好的体现教学中学生的主体地位,从传统教育的被动学习转变为课堂的主人,通过这种模式,能够显著提升英语课堂教学效果。英语为语言类科目,因此在学习时会受到母语和文化的影响,无法对知识进行深入地理解和掌握,导致影响英语课堂教学效果,提升自主学习能力能够提升学生的学习主动性;强化学生自主学习能力,还能够显著提升学生的英语成绩。

### (二) 满足新时期素质教育要求

目前素质教育正在深入地推进,这是对传统教育进行完善和革新,在推行过程中,相关人员需要准确地把握素质教育的实质,能够在实际教育教学中合理应用素质教育理念。高中英语教学中培养学生的自主学习能力,符合素质教育和新教改的要求,能够促进学生全面发展<sup>[1]</sup>。提高高中生的自主学习能力,不仅对本阶段的学习有重要的作用,对未来的学习和发展都具有积极的意义,能够更快地适应大学生活,全面提升学生综合能力。

## 二、高中英语教学中培养学生自主学习能力的有效策略

### (一) 课堂教学中及创设自主学习情境,提升学生自主学习能力

高中英语教学的核心目的是提升学生的听说读写几方面的综合能力,想要更为达到理想的教学目的,就需要提升学生的主观能动性,能够自愿地开展学习,才能保证获得良好的学习效果。因此在课堂教学时,教师首先要营造轻松、和谐、积极的课堂氛围,能够最大程度的提升学生的学习积极性,能够提升课堂参与度,激发英语学习的兴趣。教师还可以在课堂中利用合理的教学方法,例如问题情境法、小组合作探究等模式展开教学,激发学生的探究意识。利用问题等方式引导学生独立思考、深入探究<sup>[2]</sup>。教师在利用设置问题情境的时候,要根据学生的实际情况合理设置问题,问题要有一定的难度,仅仅依靠原有知识和经验不能找到解决办法,而是要经过思考和深入研究才能解决。通过这种方式能够激发学生的探究意识,引导学生独立思考,对知识有进一步的探究,能够提升学生的学习信心,产生期待的心理,逐步培养学生的自主学习能力。例如在学习《Wish you were here》时,教师可以引导学生进行深入地思考,What are the differences between the writing formats of English and Chinese letters? Please draw the itinerary of Colin and Toby after reading the letter.利用开放性的问题引发学生进行深

入思考,同时开展自主学习,能够更加全面地学习本课知识内容。

### (二) 指导学生掌握自主学习方法

教师在有意识培养学生自主学习能力之前,要重视引导学生掌握自主学习的方法。课堂教学中教师不能单纯的讲解知识,同时还要提升学生的学习能力,使其掌握高效自主学习的方法。还要将其贯穿于整体学习过程中,尤其是培养学生自主学习能力时。教授学习过程的过程,同时也是提升学生自主学习能力,开展自主思考和探究、将英语知识进行内化的过程,同时也能及时了解知识缺陷和暴露学习方法问题。因此教师需要对学生在课堂学习过程中的表现和问题进行总结和分析,尊重学生的学习能力差异,从而能够对为问题给出针对性地解决办法。例如,在学习新课之前,引导学生进行高效的预习;完成作业的时候,引导学生进行深入思考,能够对问题涉及的知识内容进行总结和巩固;在复习阶段,能够引导学生掌握正确梳理知识的方法,逐步构建英语知识体系;同时还要强化学生的知识迁移能力;试卷改错的时候,要让学生进行深入地反思,首先对造成错误的原因进行深入地分析,然后再回忆相关知识点,不断总结答题技巧和答题方法。

### (三) 不断拓展英语知识

拓展英语知识也就是实现知识迁移、应用的过程,也是将知识进行内化、升华学生思想的过程。自主学习能力不仅要求学生能够主动学习知识,同时还要知道如何学习、如何应用知识。教师要对学生的自主探究过程进行合理评价,逐步强化学生的学习思维,能够对知识内涵有更好的感悟。例如在学习《Sports events》Reading部分教师需要让学生共同讨论What qualities do you think athletes have?,然后可以再深入讨论What qualities do you think a successful person needs?让学生们将问题进行延伸,能够对课本之外的知识进行深入思考。学习之后,学生们掌握的知识不光只有本课的生词、语法和句型,同时还能学习到人生道理,Where there is a will, there is a way. As long as you can stick to and put in, there is no difficulty that can hardly hold you back.这些道理能够帮助学生树立正确的人生观和价值观,能够更为积极的开展学习,有利于强化学生自主学习能力。

## 结束语

新时代背景下,高中英语教学中要将学生作为教学活动主体,创建积极的课堂氛围,能够强化学生的学习内因,提升学习自觉性和学习积极性。教师还需要采取合理的教学措施和教学方法,提升学生学习兴趣,引导学生进行独立思考、探究和学习。在教学整体过程中,重视培养和强化学生的自主学习能力,促进学生实现全面发展。

## 参考文献

- [1]张凤平.高中英语教学中学生自主学习能力的培养探究[J].好家长,2018(08).
- [2]魏文清.新课程背景下高中英语教学中学生自主学习能力的培养[J].新课程,2018(6).