

探究湖湘文化中的“敢为人先”精神及其时代价值

张平 邱翠竹

(湖南应用技术学院 湖南 常德 415100)

【摘要】文化是民族生存的基础、国家发展的命脉,同时也是促进经济社会发展的精神动力。在发展的过程中,湖湘文化已经成为了提升个体核心竞争力的和谐力量、提升社会凝聚力的内生力量和提升湖南文化软实力的重要力量。无论是在地区发展核心价值观的构建、文化民生的改善,还是在社会资本的培养和文化产业的推进发展,都发挥了重要的推动作用。在湖湘文化当中,“敢为人先”的精神是重要的组成部分,该精神在当今时代当中也具有的价值。基于此,本文从“敢为人先”精神的基本概述出发,探究了该精神的时代价值。

【关键词】湖湘文化;“敢为人先”精神;精神内涵;时代价值

一、湖湘文化中“敢为人先”精神的基本概述

在湖湘文化的讨论活动当中,湖南省长沙市的市民对湖湘文化和长沙精神进行了投票,最终,“心忧天下、敢为人先”的精神受到了市民的广泛认可和接受,在这之后,“敢为人先”精神就成为了湖湘文化的重要组成部分。“敢为人先”精神取自于《道德经》的“不敢为天下先”,该精神突出了湖湘子弟以天下为己任的伟大胸襟和忧患意识,同时也体现了湖湘文化的内涵。

“敢为人先”精神是一种积极开拓进取的精神,体现出了湖湘人民刚正不阿的内心和敢为天下先的英雄气概。在湖湘文化发展的过程中,有无数的伟人谱写了“敢为人先”的精神。王夫之在经历抗清失败的打击之后,在偏僻的山野当中以树枝为笔、树叶为纸,韩信苦读四十多年,最终写出了鸿篇巨著,即使在面临利禄和诠释,他仍然坚守“敢为人先”精神,以自己的方式来表达了爱国主义情怀。曾国藩也是湖湘文化的重要代表,在经历了鸦片战争之后,他主张学习西方的先进思想和技术,提出了主动购买洋人的轮船,这也是“敢为人先”精神的体现,展现了曾国藩积极开拓、不断进取的精神。作为标准的湖南人,左宗棠也是湖湘文化的拥护者,他用自己的实际行动展现了“敢为人先”精神。年入古稀依然代表征战,誓死守卫国土,他认为只有自强不息、积极创新才能实现国家的繁荣。

二、湖湘文化中“敢为人先”精神的时代价值

(一) 理论价值

“敢为人先”精神作为湖湘文化的核心,具有重要的理论价值。首先,“敢为人先”精神丰富了湖湘文化的内涵。这一精神将湖湘文化的思想集中体现了出来,是湖湘文化不断发展和创新的基础和动力,同时也对湖湘文化当中的价值取向、思维方式以及行为表现等产生了重要的影响。在新时代当中,我们要以新时代的精神来解读“敢为人先”,以此来促进湖湘文化的丰富发展。其次,“敢为人先”精神丰富了民族精神。该精神的内涵是为了国家的发展而不断创新,将国家的兴亡为己任,因此这种精神可以为民族精神的发展提供驱动力。在19世纪,我国面对帝国主义的全面侵略,很多人产生了民族自卑的心理,甚至产生了民族虚无主义的思想。在这样的情况下,该精神可以激发民族精神,对人民救亡图存、积极反抗起到号召的作用。最后,“敢为人先”精神还丰富了先进文化的内容。文化除了可以反映出当前社会经济和政治的发展之外,还可以代表当前先进文化的步伐。在文化创新的过程中,该精神可以为我们提供重要的支持,它承载着人民的思想精髓、反映出了思想精华,因此是先进文化的生成因素和构成部分。

(二) 实践价值

“敢为人先”精神作为文化软实力,已经成为了推动社会物质文化和政治文化建设的重要动力。首先,“敢为人先”精神推动了人们思想的解放。改革开放之后,只有实现思想解放才能彻底告别过去传统和僵化的观念和体制,实现改革与创新。而该精神就是实现这一目标的动力,它帮助湖南省率先实现了富民强省和科学跨越的目标,使我国在经济的发展过程中有效应对了国际形势、度过了金融危机。其次,“敢为人先”精神为创新型国家的建设提供了重要的理论指导。无论是社会发展还是政治、经济的发展,都需要不断进行体制化的改革,而改革和创新就是该精神的内涵所在,它为国家的开拓发展提供了一轮依据,促进了科技上和人才上的自主创新。最后,“敢为人先”精神还为崇尚创新这一社会风气提供了思想基础。根据时代发展需求革故鼎新是该精神的内涵,同时也是良好社会风气的构成部分。湖南省整体的创新能力比较低,在发展的过程中只有营造崇尚创新的社会氛围、为创新提供有效的土壤才能实现自主创新的目标,而“敢为人先”精神就可以为这一目标的实现提供基础。

结语

总的来说,湖湘文化已经成为了湖南地区文化的代表,同时也成为了我国优秀传统文化的代表。而其中的“敢为人先”精神正是当今时代发展所必不可少的。从理论上来说,这一精神不仅可以实现对湖湘文化内涵的丰富,同时还可以丰富民族精神和先进文化内容;从实践的角度来说,这一精神可以为思想解放提供精神动力、为创新型国家的建设提供理论指导,同时还可以为社会风气的形成提供思想基础。

参考文献

[1]赵宏,赵志明,郑立杰,周维.湖湘体育非物质文化遗产传承保护路径研究——以湖南湘潭巫家拳为例[J].中华武术(研究),2019,8(03):65-69.

[2]龙海明,苏锦山.基于湖湘文化底蕴和当代国家教育载体的我国文化软实力建设路径选择[J].湖南大学学报(社会科学版),2017,25(03):49-52.

基金项目:课题名称:从文化的发展价值视野提升湖湘文化软实力,课题编号:湘教通[2017]445号17C1175

作者简介:

张平(1982-),女,汉族,湖南常德人,讲师,本科,主要从事思想政治教育教学工作。

邱翠竹(1987-),女,汉族,吉林人,讲师,硕士,主要从事思想政治教育教学工作。

浅析人工智能与未来会计

张玉琴

(湖北文理学院 湖北 襄阳 441000)

【摘要】随着人工智能的发展、社会对它的认可和财务机器人的出现,传统会计行业正在发生一场巨大的变革。会计行业的发展受到影响,会计人员不得不进行职业转型与定位,会计教育方向也随之转变。但人工智能与会计共生的趋势已成必然,这将是企业发展和国家财政建设中里程碑式的改变。

【关键词】人工智能;会计;转型

2018年5月25日至26日,首届世界会计论坛暨第十三届中国CFO大会召开。此次大会关注点在:从电算化、云端化走向会计智能化。随着人工智能会计成为新时代的标识,越来越多的会计人员意识到人工智能会计给现有会计世界带来的剧烈冲击,看清了人工智能会计模式取代传统会计模式的趋势性,而每年报考会计专业的学生和此专业的毕业人数逐年攀升,基础会计行业接近饱和。如此一来,未来会计行业的发展必将受到影响,会计人员不得不进行职业转型与定位,会计教育方向也随之转变。可是如何转型与转变呢?

1 人工智能会计的发展

1987年美国注册会计师协会在发布的《人工智能和专家系统简介》报告中首次试图将人工智能融入会计领域。2017年3月,德勤会计事务所与Kira Systems联手,将人工智能引入基础会计、税务、审计等工作中,随后国际四大会计事务所相继财务机器人,“会计机器人”亮相长沙的消息再次刷屏,而且截至目前已有50多家企业开始使用机器人。在此之后,传统的财务计算机系统用友、金蝶等也相继推出新型财务机器人。2018年,首届世界会计论坛暨第十三届中国CFO大会召开。到如今,人工智能会计对会计人员再也不陌生。

2 人工智能对会计行业的影响

2.1 人工智能对会计行业的正面影响

2.1.1 加快计算速度、提高工作效率。在传统的会计模式下,会计人员每天面

对的都是堆积如山的数据,而随着企业规模的扩张,数据也相应增多,对数据的处理也要求更细致,如果稍微出现一点纰漏,可能整个过程都是无效的。但人工智能的出现解决了这一难题,它替代基础会计人员进行数据处理和基础会计工作,一键做账,自动生成,不仅提高了效率,而且降低了企业人工成本。

2.1.2 提高会计信息的准确性,降低失真风险。由于传统模式下,有很大可能出现工作人员失误、甚至是舞弊造假等现象。但人工智能中的信息系统有严格的操作流程、人员识别和授权限制等,防止了人为的修改、销毁、造假等操作,自动化生成财务结果的便利快捷也防止了工作人员的失误,并且只要出现录入错误就能弹出提示。所以,人工智能会计不仅仅是提高了会计的准确性,而且大大降低了人为舞弊风险,从而降低了会计信息的失真风险。

2.1.3 信息存储与运用便利。人工智能为会计行业带来了电子存储方式,这种方式的出现降低了工作人员整理各种凭证、档案的工作量,并且在寻找以前的会计档案时非常方便快捷。除此之外,电子存储还拥有数据容量大、分类清晰等优点。

2.2 人工智能对会计行业的负面影响

2.2.1 会计信息的安全性受到威胁。人工智能模式下,会计处理大多通过电子的方式存在,虽然电子方式存在着录入速度快、信息准确、存贮方便、数据容量大、容易寻找运用等等好处。但是其中的电子存储却面临着系统的安全维护这一重

大隐患，比如黑客的攻击，很容易致使会计信息泄露，甚至商业机密的外泄。

2.2.2 会计信息辨别能力受限。会计工作中也存在着非程序化的工作，不能通过人工智能系统解决，比如一些信息的辨别。人工智能只保证信息前后录入准确，以一些程序设定的能够辨别的错误，在判断数据真假、数据背后的信息分析、数据调整等工作时就会受到限制，不得不人为处理。

2.2.3 传统会计岗位需求减少，大量会计人员面临失业。随着人工智能在会计领域的各大岗位的应用，致使一些基础岗位不再需要人工职员，大量基础会计人员被淘汰，而会计专业毕业的人员也与日俱增，出现供大于求的社会现象，找不到专业对口的工作成为普遍现象。

3 会计人员对人工智能的冲击应对措施

3.1 传统会计过渡为管理会计。虽然当今社会，会计领域出现供大于求的现象，市场接近饱和，但是这是针对基础会计人员而言，事实上，管理会计方面的人才仍然缺失。会计工作不仅仅限于核算，监督的重要性应得到加强，人工智能的出现更是减少了在核算方面的人才需求，所以基础会计人员应尝试从传统会计向管理会计过渡。

3.2 积极融入取代消极转行。人工智能会计的应用自引起了一些会计人员的职业恐慌，认为机器将取而代之，甚至超越，因此会选择放弃会计行业寻找新的职业契机。这样的态度是非常消极的，对于会计人员的自身进步和会计行业的发展是不利的。相反，应趁这种机遇把重心放在提升自我专业能力和职业素养上，积极转型，融入新的会计模式，跟上人工智能的步伐，毕竟人工智能不仅仅是在会计行业的普及，也是在许多其他领域得到了发展的。

3.3 基础核算能力晋升为综合分析能力。虽然人工智能在逐步替代基础会计

人员的工作，但会计中的财务分析这一领域是目前机器无法达到的领域。所以，我们的转型目标应盯紧信息技术、财务分析方面，学习如何利用财务数据得出更有价值的信息。因为会计的重要作用之一就是财务数据的分析以利于管理层做出企业决策，避免财务风险等。

4 未来高校会计教育发展的主要方向

各大高校应意识到人工智能时代的到来，并积极调整人才培养战略。关注最新行业发展信息，及时让学生了解相关转变，应用更多的人工智能设备，积极引入新的教学模式和课程实践，主动把理论课的重心转向管理会计而非基础会计，倡导学生以积极的态度面对行业的变迁，鼓励学生提升自我能力融入人工智能的时代。

5 结语

随着人工智能的发展、社会对它的认可和财务机器人的出现，传统会计行业正在发生一场巨大的变革。但是，要知道人工智能是不可能完全取代人而存在的，会计人员以积极的态度转型，为自身发展开辟新的道路。人工智能与会计共生的趋势已成必然，这将是企业发展和国家财政建设工作中里程碑式的改变。

参考文献

- [1]侯彬彬.人工智能背景下的会计行业发展[J].现代营销(下旬刊),2019,(7):96-97.
 - [2]毛元青,贾岩,赵丽媛.人工智能会计的发展[J].新商务周刊,2018,(11):109.
- 作者简介:
张玉琴(1998-),女,汉族,湖北省宜昌市秭归县人,本科在读,湖北文理学院学生.研究方向:人工智能会计.

开启心灵的窗户

江素华

(广东省梅州市丰顺县汤坑镇第二中心小学 广东 梅州 514300)

【摘要】教育是一门学问，更是一种艺术。班主任是学生成长的引路人，对后进生的教育，更应该注重方法，讲究艺术。对于后进生，班主任要主动亲近他们，深入地和他们进行情感交流，用独具的慧眼发现后进生的闪光点，充分运用班集体的力量，去关心帮助他们。我坚信，再坚硬的冰也有融化的一天，再紧闭的心灵窗户也能打开。

【关键词】后进生；情感交流；闪光点；心灵窗户；打开

教育是一门学问，更是一种艺术。班主任是学生成长的引路人，工作涉及的是孩子细致微妙的内心世界。对后进生的教育，更应该注重方法，讲究艺术。如何调动起后进生那潜在的积极因素，开启他们心灵的窗户，在师生间架起一座心灵的桥梁，鼓励他们去迎接奋发向上的新生活呢？略表以下刍见。

一、情感效应促改进

心理学研究表明：动人心者，莫先乎情。感情像春风，可以吹化冬天的寒冰；感情是钥匙，可以开启紧闭的心门。成功的教育，只有通过孩子头脑的理解和认同后才起作用。如果师生感情好，学生自然会打开接受教育的闸门，使你的话源源不断地流入他的心田。教师的教育，通过了感情的正向作用，就会产生积极的效应，与学生内心向上的愿望结合起来，化作进取的力量。

如：以小飞为首的几个淘气学生，在课堂上动不动就闹小剧。我和几位科任老师先后找这几个学生批评训斥，但效果甚微。之后他们依旧是故伎重演。一次偶然的机会，我听到小飞同学又在班上高谈阔论、滔滔不绝地向大伙说：“我最喜欢王老师，她对我可好了……”由此我联想到自己对这几位后进生总板着脸，开口是刺，闭口是训，不正是缺乏感情吗？那些刺耳的话，他们怎么会舒心地听进去呢？于是，我改变了态度，设法亲近他们，进行感情联络。我从同学当中了解到，他们很喜欢打球、下棋和吹笛子。我决定从这里入手。在课余时间，我主动邀请他们打球、下棋，和他们笛子合奏，亲切地和他们交谈。慢慢地，他们对我的心理戒备和反感消失了。在我们之间形成了亲近和谐的气氛，我和他们成了无话不说的好朋友。

二、独具匠心灵感化

“要想转化，先得感化”这是一句教育名言。要把那些久受冷遇，对学校生活一点兴趣都没有的孩子转变过来，只靠班主任孤军作战是很不够的。这冰冻得坚硬的冰，只有捧出几十颗滚烫的心，一齐去感化他，才能使他感到集体的温暖。

如：2011年秋，我刚接任六年一班班主任的时候，开学的第一天，小强同学心不在焉地坐在座位上。第三天，他失踪了。他告诉他的同桌，他一拿起课本就头痛，不想读书了，要和他的哥们一起去挣钱。旷课几天后，他碰了一鼻子灰回家了，成天愁眉苦脸地，不肯来上学，家长对他无可奈何，只能天天给他请假。当我得知这种情况时，脑子里只有一个念头：他是我的学生，不能让他掉队。我急不可待地找他父母了解情况，得知他其实很想回学校，又怕同学嘲笑，老师批评。我语重心长地对他说：“聪明的人，不在乎他犯不犯错误，而在于犯了错误，能否决心改正。我看你是个聪明的孩子，相信你会改好的，我有信心帮助你把学习搞上去。”回到校后，我一一落实了帮助小强的整套计划。

第二天早晨，我领着小强走进教室，教室里顿时响起了一阵热烈的掌声。同

学们纷纷跑过去紧握着他的手，同桌热情地喊道：“快坐这儿，桌子早给你擦好了！”我趁机对大家说：“小强这几天落下不少功课，大家一定为他着急，那么谁来帮他补课呢？”好几个同学立刻把他拉到座位上，热情地帮他补习功课。此刻，他再也无法抑制自己，流下了感动的泪水。就这样，我充分调动起全班同学的热情，用整个集体的热情去融化他心里自暴自弃的冰块，从而使他感受到大家庭的温暖，心中燃烧起对同学、对老师的爱。从此，他学习刻苦了，期末被评为“三好学生”。

三、慧眼识玉细雕琢

任何事物都有两面性，不同学生都有自己的优缺点，所以教师应该一分为二地看待每个学生。较差学生的优点常被他的缺点所掩盖，不容易被发现，有的老师就把后进生看成一无是处，这是不对的。作为班主任，对待后进生不能只看到他们的缺点，而应该注意深入细致地观察和分析他们的言行，用“慧眼”去发现他们笨拙动作中隐藏的上进心，顽皮中潜藏的聪明，精心培育他们心中理想的嫩芽，把这块“璞玉”雕刻成一块“美玉”。

如：小王同学，无心向学，经常在同学中搬弄是非，科任老师一谈到他就摇头。一天下午，我在办公室里批改作业，一名学生急匆匆地向我报告：小王要和班上的同学打架了。我马上走进教室，及时制止了他们的冲突。原来，上午课间操比赛，由于班中的冬冬忘了穿校服，本应属于我们班的冠军被其它班夺走了。小王越想越气愤，下午就去找冬冬算帐。事后，我把小王叫到房间，他耷拉着脑袋等着挨批训。我把他拉到身边，对他说：“我们班没能夺冠，你很气愤，觉得可惜，说明你的集体荣誉感很强。从这一点看，你很值得表扬，也值得同学们学习。但是，你想想，假如你们真的打起来，后果会怎样呢？”犯错的学生惭愧地低下了头。我又列举了他平时的表现，让他认识到自己的所作所为有损集体荣誉，并表示以后一定改正。由此，我趁热打铁，“委任”他为班上的值日生。一段时间下来，他逐步克服了自己的缺点，在各方面都有明显的进步，还被评为学校的“优秀值日生”。

在多年的教育实践中，我深深地体会到：对于后进生，班主任要主动亲近他们，深入地和他们进行情感交流，用慧眼发现后进生的闪光点，充分运用班集体的力量，去关心帮助他们，我坚信，再坚硬的冰也有融化的一天，再紧闭的心灵窗户也能打开。

参考文献

- [1]关于小学班主任工作的心得体会[A].李贤顺.新教育时代教育学术成果汇编[C].2019
- [2]徐桂珍.日记,开启孩子心灵智慧的窗户[J].长三角(教育),2012(12):101-103.