

另外,很多思政教师缺乏和学生的深入沟通和交流。虽然微信、微博、QQ、直播课堂等先进手段作为教学媒介已经介入了教育教学的各个环节,但由于教学双方彼此缺乏深入地沟通和了解,教师不能抓住学生的兴趣点,学生不能跟着老师的思路走,双方难以形成良性互动。理想信念教育教育仅仅依靠高校的思政理论课程是不够的,家庭环境、社会环境对学生的理想信念形成都有着莫大的影响。而这方面恰恰是以往高校所没有注意到的,因而,高校要开拓思路,做好学校、学生家庭和社会三者间的组织协调工作,整合三者的一切资源助力大学生的理想信念教育。

二、强化高校理想信念教育的有效途径

1、把理想信念教育融入实习实践中。专业实习、社会实践对于提升大学生的个人能力具有重要作用,也是高校毕业生离校前的必要环节。在实习实践过程中,学生们接触社会、了解社会,对于个人理想信念的形成有重要影响。在每一次专业实习、社会实践中,如果高校都能做好各个环节的设计,有意识地结合理想信念教育,必将取得较好的教育效果。首先,要从思想上高度重视,为每次实习实践都安排最好的指导老师,全程指导。另外,实践单位的选择、经费的保障及其他后勤保障问题都有考虑到。尽可能让全体学生都能积极参与实习实践活动,可以采取设置专项学分、制定社会实践、专业实习具体要求等保证参与人数和活动质量。当然,最好能建设一批高校自己的实习实践基地,形成自己的品牌和特色,使实习和实践活动能保持较好的连续性和规范性。如:开展以“中国梦,我的梦”、“社会主义核心价值观”为主题的系列社会实践活动等,可以参观走访爱国主义教育基地,可以组织各类志愿服务活动,可以调研乡镇企业、民营经济的发展等。

2、着力打造高校理想信念教育的互联网平台。互联网具有信息传播量大,受

众广等特点,尤其受到广大青年学生的青睐。可以建立理想信念教育专门网站、论坛,定期邀请专家、学者、知名人士举办线上讲座和交流互动;举办网上中国传统文化知识大赛、社会主义核心价值观主题演讲、中国梦微视频展播等;还可以和微信、微博、QQ等相互结合,全方位、多角度的对学生进行理想信念教育。要善于抓住学生的兴趣点,利用学生喜闻乐见的形式把理想信念教育的内容融入其中,让学生在轻松、愉悦的氛围中情操得到了陶冶,精神得到了升华,思想境界得到了提升。

3、拓展教学内容,创新教学方式,真正发挥思政理论课的主渠道作用。高校下属的马克思主义学院应成立专门的教研室,对理想信念教育的教学进行系统的研究,要研究如何把理想信念教育的相关内容有机融入各门思政理论课程中;要研究怎样开设一些新的、满足大学生心理需求的、教学效果更直接、更好的专门课程;要研究理想信念教育如何和其他专业、学科相结合;要研究如何使教学内容和各门课程形成体系,使教学时间的安排更合理,更符合大学生的身心发展规律,更易于为学生所接受。可以在教材编写上好好下功夫,可以修改原有教材,也可以专门为理想信念教育编写新的专用教材。总之,要追求最佳教学效果。教学方式也要创新,要多增加和学生的互动环节,多为学生提供个人展示环节,甚至在条件允许的情况下多为学生提供实践机会。总之,要充分调动学生学习的积极性。

参考文献

[1]赵会来.大学生理想信念教育存在的问题和对策[J].当代教育实践与教学研究,2017(10):151+237.

作者简介

王彤宇,河北经贸大学讲师,主要研究方向为大学生思想政治教育。

创新创业教育和高校思政教育的结合

谢继勇

(江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330038)

【摘要】随着时代和社会的发展,社会环境也发生了很多转变,所以高校对于人才的要求也要随着这些转变不断变化,而培养学生的创新创业能力有利于增强学生的就业优势,因为在现阶段,市场上非常需要创新创业人才,而高校思政教育能够帮助创新创业教育更好地开展,同时创新创业教育也能够帮助高校思政教育更好地进行,本文也主要围绕创新创业教育和高校思政教育的结合展开分析研究。

【关键词】创新创业;高校;思政教育;结合

自新中国成立以来,中国各行业都得到了迅速的发展,且发生了翻天覆地的变化,在此过程中不仅行业发展形势出现了转变,社会的人才需求也发生了相应的变化,相比于传统的物质追求,现在的人们更加关注精神文化,人才成为社会发展的重点需求对象。我国开设高校的目的在于培养符合社会发展的专业人才,高效的存在为我国社会发展输送了大量的理论与技能人才,近年来,随着中国行业发展的转变,高校招收学生的数量不断增加,使得高校传统具备的硬件设施出现了不够用的情况,且师资队伍的结构也不够完善,无法满足学生学习需要,基于此,改革传统教育模式,将思政教育和创业教育相结合势在必行。

1 创新创业视角下高校思政教育问题分析

如何改革高校思政课,让高校思政课能够实现创新创业人才的培养,是现在高校思政课所面临的问题。高校思政课应该更加贴合实际,从实际出发,也应该与实践相结合,让学生能够在实践中学习,也在学习中实践,锻炼自己的动手能力和动脑能力。同时也要能提高学生的思辨能力,扩展学生的知识面,不但要达到思政的教育教学目的,也要为社会培养高素质人才,同时也要尊重学生的主体性,完善思政教育模式,提高思政教育的有效性。

1.1 教学理念落后

创新创业视角下的高校思政教育必须围绕创新创业核心开展思政教育工作,教育者的教学内容、教学方式等均必须服务于新的教学核心。然而当前阶段,很多高校的思政教育仍然以传统教育教学理念为指导,不仅教学模式比较呆板,教学效果也难以尽如人意。与此同时,很多人对高校教育存在误解,认为高校教育目标就是培养学生的专业能力,使学生顺利就业,在这种错误思想引导下,很多高校内部的师生均对思政教育不够重视,致使相关的课程建设比较缓慢。

1.2 教学实践不足

高校思政课的实践教学环节应该被高校领导所重视,并且高校思政课的实践教学环节还必须规范和有效,同时也要完善高校思政课的实践教学体系,控制思政课的实践教学过程。思政课教师还应该在思政课的教学方法的基础上,展开思政主体活动,结合网络和专业教学,开展实践教学。当然也可以通过课内研讨,课外活动、社会调查、志愿服务、专业实习、生产实习等种种方式展开实践教学,建立起实践育人的长效机制。利用创新创业在高校思政教育中的融入,促进高校思政教学的发展,培养学生的创新创业能力和动手能力,以及思辨能力。但是现阶段高校思政实践教学实践还不够充分。

2 创新创业视角下优化高校思政教育的策略

2.1 培植思想政治教育质量提升的文化氛围

想要提高创新创业教育质量和增强高校思想政治教育质量,就应该积极营造一个和谐、活泼的校园环境,并且将创新创业教育作为发展高校思想政治教育的基础,还可以邀请一些知名企业家或是成功创业的校友到学校开讲座,让学生能够近距离感受创新创业所能得到的优惠和会面对的问题。同时教师也可以以学生为依托,围绕学生开展一系列的创新创业研讨会等等,让学生在创新创业研讨会上更加了解创业,当然,在了解的过程中也可以在一定程度上减少学生过度的创业激情。而学校也可以以科技竞赛作为引导,参与到全校性质的创新创业比赛中,积攒创新创业经验。当然,学校也可以开展学长有约、科技创新活动月、科技文化周等校园创新创业活动品牌,活跃校园创新创业文化氛围,引导学生将创新历程与理想信念、创业艰辛与艰辛奋斗、踏实创业与诚信做人、团队合作与集体精神相融合,让思想政治教育质量在浓厚校园文化氛围中提升。

2.2 建构完整的创新创业意识向实践成果转化的保障机制

将创新创业教育和思政教育融合,主要就是帮助学生培养创新创业意识和创新创业精神,让学生能够据此展开创新创业活动。从某种程度上来说,高校有责任引导学生的创新创业意识,也有必要保护学生的创新创业能力,让学生能够将这些意识和能力转化为实践,并且在学生转化为实践的过程中,学校应该给予学生一定的帮助和指导。并且,学校还可以实施弹性学制,让学生能够通过弹性学制自由调整学业进程。学生也就能够在进行创新创业活动的过程中保留学籍,如果创新创业活动得到了一定的成果,也可以将此转化为学分和成绩,那么,学生也就能够更加积极、主动地提高自己的创新意识,到达这种程度,将创新创业教育融入思政教育的目的就已经达到了。

结语

综上所述,双创教育与高校思政教育的结合能够打造双赢教育格局,一方面能够有效的解决当前的大学生就业难问题,另一方面也可以有效的提高学生的综合素质,使学生具备更强的市场竞争力,并为其随后的创业提供条件。

参考文献

[1]周珊.大学生思想政治理论课教育教学实效性探析——评《大学生思想政治教育理论与实践》[J].教育发展研究,2017(22)

[2]冯宝晶.增强大学生思想政治教育实效性的对策思考[J].北京劳动保障职业学院学报,2017(03)