

观生动, 数学学习不再是靠脑子的空想, 而是借助多媒体设备一步步地引导发现、产生想象、得出结论, 让学生真正实现高效自主的学习。

2 利用多媒体结合教材进行情境创设

初中数学是初中各学科中的一个重难点, 很多教学内容都比较抽象, 教师用传统的教学方式往往费时费力且效果不好, 通过多媒体技术的运用教师可以通过创设出合适的教学情境, 通过多媒体更好地将那些抽象的内容呈现出来, 不仅能够提升学生的兴趣, 调动学生学习的积极性还有助于教学质量提升。教师在进行多媒体技术进行情境创设的时候应当注意采用生动和有趣味性的表现方式。比如在进行“随机事件及概率”的学习中, 教师可以通过图像呈现让学生更好地理解这一节课中的抽象内容, 通过“抛硬币”“掷骰子”让学生猜的方式活跃课堂气氛, 再引出所学内容, 逐渐提升教学深度。

3 录制数学微课视频, 突破数学教学重难点

初中数学与小学数学相比, 内容更加抽象, 且增加了一些比较难的内容, 比如多项式运算、二次函数、动点问题等。那么, 如何解决这些抽象的问题呢? 教师如果在课堂当中给学生进行讲授, 那么学生只能听讲一遍, 有一些基础较差的学生可能就跟不上教师的节奏, 从而丧失对初中数学学习的兴趣。利用视频微课, 可以有效地解决这一问题, 不仅可以将问题的解决过程更加形象和生动化, 还可以让学生在课余时间反复观看, 从而有效突破重难点问题。例如, 在学习《二次函数》这一课时, 学生虽然可以掌握二次函数描述的关系以及二次函数的基本图像, 但是对二次函数的具体应用掌握不是很扎实。因此, 我就设计了微课的相关内容, 给学生讲解了二次函数的基本公式以及典型的例题, 这样学生对知识的来源有了了解之后, 才能更好地应用。另外, 针对最大利润、最大面积等相关知识点, 设计了专题式的交互式微课, 并且让学生反复观看, 有效地促进了学生对二次函数的理解。

4 运用多媒体技术增大知识容量

多媒体技术精确的设计给学生的感官以丰富的刺激, 激发了学生学习的欲望, 提高了学生浓厚的热情, 增加了单位时间内知识容量, 优化了教学信息, 提高了课堂教学时效, 正如巴班斯基所说: 最优的教学过程应该是在规定时间内, 在教养、教育和发展三个方面获得最高可能的水平, 因为提高活动效率、和节省时间这两个

法则, 是劳动活动的普遍法则。教师把课内学习与课外学习结合在一起, 促进学生整体素质的提高。例如讲述勾股定理时, 教师布置了预习, 课后网络寻找勾股定理的内容及证明方法, 上课时向同学们汇报。学生热情极高, 上课时展示了不同的证明方法, 教师进行了比较, 帮助学生分类、归纳, 一节枯燥无味的定理证明让课堂活跃起来, 真正实现了“要我学”为“我要学”, 提高了教学效率。随后教师组建了一个课题小组, 对与“勾股定理”有关的内容作进一步的探讨。

5 利用多媒体进行拓展, 提升学生的综合素养

数学学习绝不仅仅是为了让学生取得一个好的数学成绩, 还要让学生学会如何应用数学, 以及掌握与数学有关的知识, 因为数学是整个科学的基础, 无论是化学还是物理都离不开数学知识。自从人类诞生以来, 就应用到了数学知识, 原始人会按照食物的个数进行分配。数学发展的历史更是辉煌夺目, 广泛影响着人们的生活。因此, 教师可以借助多媒体给学生进行相关拓展, 提升学生的综合素养。例如, 在学习《概率》的概念这一课时, 在给学生们讲解了概率的基础知识之后, 我利用多媒体给学生播放了一部有趣的纪录片《概率知多少》, 这部纪录片浅显易懂, 也十分有趣, 在纪录片中他们做了很多有关数学的生活实验, 比如一张纸, 对折五次会有多厚呢? 答案出人意料, 高达1亿5000万公里, 相当于人类从地球上到太阳的距离。

结束语

总而言之, 作为初中数学老师要熟练掌握多媒体技术的应用技能, 在教学中充分发挥多媒体技术的优势作用, 使其为课堂教学服好务, 从而进一步提高数学课堂教学效果, 推动数学课程改革。

参考文献

- [1] 张敏. 多媒体技术在初中数学教学中的应用探析[J]. 课程教育研究. 2019 (04)
- [2] 李荣, 张厚明. 多媒体技术在初中数学教学中的应用[J]. 教育文汇. 2019 (10)
- [3] 应葛云. 多媒体技术在初中数学教学中的应用[J]. 考试周刊. 2019 (17)

基于“互联网+”的信息化教学在高职思政教学中的应用思考

胡明媛

(河北旅游职业学院 河北 承德 067000)

【摘要】 随着网络信息的发展, 高职院校也在适应潮流学习如何通过“互联网+”的信息化教学使课堂的教学效率和质量更高。高职思政教学课堂上, 课程内容信息化既是教学模式的改革, 也是新时代课堂教学需要的产物。

【关键词】 信息化; 思政教学; 应用思考

1、前言

思政教学一直是学校教学当中必不可少的教学课程, 它关系到学生的心理素质和素质培养问题, 好的思政教学可以给学生树立正确的人生观、价值观, 对学生本人和社会而言都有长足的益处。在互联网发展迅速的背景下, 互联网中的技术也在逐渐被运用到教学当中, 信息化教学既是为了响应国家的号召, 也是对教学模式的变革创新。

2、“互联网+”的信息化教学的优势及其存在的必要性

2.1 信息化教学是对传统教学的改革

信息化教学是课堂教学的新兴产物, 虽然给教学带来了极大的帮助和便利, 但是对于传统教学的改革依然还是要以传统的教学模式为基础。信息化教学更多程度上是作为一种教学工具, 帮助提高课堂的教学效果。信息化教学相较于传统的教学模式, 具有显著的优势。学生普遍对信息化事物有着较高的兴趣, 信息化教学可以帮助提高学生的课堂注意力, 充分调动学生的课堂积极性。信息化教学可以将传统的教学内容用信息化的方式进行展示, 使教学内容更加生动有趣。信息化教学的目的是对传统教学进行改革创新, 提高课堂教学质量, 需要老师进行合理运用, 不可过度依赖, 本末倒置。信息化教学也方便了学生和老师之间的课堂互动交流, 使教学氛围更加轻松, 师生之间的互动也会随之增多。

2.2 信息化教学有利于提高教学效率与质量

信息化教学对思政教学有着积极的影响。思政教学本身的教学重点在于对学生思想价值的培养和开发, 对思政老师的专业要求很高。通常情况下思政老师不仅要掌握基本的教学内容, 还要结合课堂的实际情况适时的变化教学方式。思政教学内容的讲解和传授一般比较容易, 但是如何将思政教学的核心价值传递给学生是思政教学的关键环节。学生主观价值观的形成离不开思政课堂客观的价值观引导, 而这种引导效果取决于思政教学课堂的水平。信息化教学使课堂教学内容更加生动有趣, 相比传统的教学中的书本文字教学, 信息化教学可以通过视频图片的展示使得教学内容的呈现更加直观。这一方面提高了教学的效率, 使学生更加直观的去接受教学内容, 另一方面也提高了教学质量, 信息化教学种类新颖多样, 会给学生学习带来更多的兴趣。

3、高职院校思政信息化教学的应用策略

3.1 利用信息技术示范课程内容

目前随着互联网技术的发展, 高职院校逐渐具备了通过信息化技术来展示课程内容的能力。通常对于思政课堂教育而言, 价值观的传递不能仅仅靠口述来使学生接受, 最好要结合实际案例进行教学, 让学生在案例中进行自我思考, 老师对此加以辅导可以使整个教学效果大大提升。而对于课堂上所要展示的案例, 老师完全

可以通过信息技术来进行展示。无论是图片展示还是视频展示, 都能使课堂案例展示更加生动形象。

3.2 加强培养老师的信息化技术

老师作为信息化课堂教学的主导者和实施者, 若想充分发挥出信息化教学的作用, 离不开老师的信息化技术水平培养。培养内容包括对老师们的教学理念和方式的信息化变革, 老师之间也应当加强对课堂信息化技术的使用与交流。老师自身对于新的教学模式变革一定要积极应对, 认真学习信息化教学技术, 以便丰富课堂教学内容和方式, 提高学生课堂学习的积极性, 有效提升课堂教学质量。

3.3 引导学生课堂自主思考

思政教育是人生观价值观的教育, 既有直白易懂的内容, 也有抽象复杂的内容。对待复杂抽象的思政内容, 老师不光要用语言进行详细的讲解, 还要学着引导学生去进行独立思考。思政课堂教学, 应该更多的通过引导教学的方式让正确的人生观价值观深入学生内心。引导教学的方式可以通过信息化教学进行, 通过案例的展示和学生之间的交流, 老师再为其补充, 二者相结合可以极大程度的提高教学效果。

4、结束语

在互联网迅速发展的今天, 高职院校校教必须适应“互联网+”的教学背景, 将信息化教学合理运用到思政教学工作中。对此学校首先要注重对老师的信息化教学理念和信息化技术的培养, 在课堂中熟练运用信息化教学技术, 引导学生在思政课堂学习中进行自我思考。只有这样才能提高思政课堂教学效率和教学质量。

参考文献

- [1] 李绍艳. “互联网+”背景下信息化教学在高中化学教学中的应用[C]. 武汉市创读时代出版策划有限公司. 荆楚学术 (2020年2月). 武汉市创读时代出版策划有限公司: 武汉创读时代出版策划有限公司, 2020: 127.
- [2] 郭华军. 基于“互联网+”的信息化教学在高职院校体育教学中的应用思考[J]. 经济师, 2020 (02): 204-205.
- [3] 姜华. “互联网+”背景下信息化教学在高中化学教学中的应用浅析[J]. 山东化工, 2019, 48 (20): 202-203.
- [4] 黄燕春. “互联网+”背景下信息化教学在高职院校体育教学中的应用[J]. 体育世界(学术版), 2019 (03): 94-95.

作者简介:

第一作者: 胡明媛 (1984年2月), 女, 河北承德人, 讲师, 主要从事教育教学研究。