

# 特殊生教育的有效尝试

陈丽嫦

(广东省佛山市顺德区逢沙小学 广东 佛山 528300)

**【摘要】**俗语说人无完人，金无赤金。因为各种原因，每个班中都有那么几个的特殊生的存在，小学英语教师任教的班又比较多，要想上课时一气呵成，省时省力地把课堂任务完成，必须要把班里的特殊生处理好，而这些特殊生处理不好就会严重影响我们的班风，影响我们的课堂质量。

**【关键词】**特殊生；课堂质量；改变

随着社会的发展，当今的教育要求进行“素质教育”要面向全体学生。俗语说人无完人，金无赤金，在农村小学，每个班里总会有那么几个特殊生。小学英语教师一般都要带几个班，甚至跨着两三个级。英语老师的每一节课基本都是新课，如果不把特殊生处理好，很难把一节课的教学任务完成。如何改变特殊生也成了小学英语教师最关心的问题。下面我谈谈我的几点做法。

## 一、了解特殊生，对他们分类辅导。

### 1. 学习困难型学生

学习困难型学生的形成原因是各异的，有的学习困难型学生是先天接受能力差，跟不上老师的教学进度。这类学习困难型学生就算花很多的时间进行辅导，想他们及格是非常困难的，我认为只要他们不低于40分就成功了。对于这类学习困难型学生，我经常派些体力活给他们做，如扫地或者查黑板。等他们完成任务后，我便在班上表扬他们，使得他们觉得自己有一技之长，树立了信心。接着我再安排班上最有耐心又热心助人的学生作为他们的“师傅”让“师傅”周一到周四抽时间帮他们听写5个单词，周五时再对前四天的单词进行抽听，师傅每天都要把学困生天写的内容给我检查，完成了才能放学，没有完成的组要在教室内完成了才能放学。每个月我都自掏钱，买些学生超喜爱的零食对师傅和学徒进行奖励，每天能按时完成任务的双倍。很多学生很享受被老师奖励的过程，因此会很用心的完成任务，因而用这种方法令这类学习困难型学生考40分以上是比较容易的。如我上届的六年级有位姓罗的女孩，她数学考试经常都是2分，语文不超20分。在我接手后，我就用这种方式对她进行辅导，她毕业考的时候考了56分，是语文和数学总分的两倍。

### 2. 缺乏家庭温暖的学生

有一定学习能力的学生之所以变成学习困难型学生，很多原因是缺乏家庭温暖。这些学生的背后通常有个不是很幸福的家庭。这类学困生要么父母外出打工，一年见不了父母几次；要么父母离异，要么父母工作忙，没空监督他们。对于这类学生，我一般都是利用课间或者放学后的时间与他们聊天，了解他们在家的情况，给予他们温暖，经常给他们带点他们喜欢吃的零食。经过一段时间的接触，孩子们通常会把内心的愿望告诉我，我会根据实际情况尽我最大的努力去帮他们实现。孩子在他们的愿望实行后，会比较崇拜老师的，老师上课时也会很专心听讲，因而成绩会提升几个档次。如我教的一位蓝姓女生，智力很好的，但由于父母离异各自新组合了家庭，把她扔给爷爷和奶奶带，在这样的家庭生活下，蓝同学成为班里最令老师头疼的学生，她脾气犟，情绪化，成绩差。从上一任班主任处知道这位学生的情况后，我在上课时就特别的关注这位学生，课后总找机会跟她聊天，从聊天中知道她非常想她妈妈，希望她妈妈能经常打电话给她，能带她去玩，能买些新衣服给她。知道孩子的愿望后，我跟孩子的妈妈联系上了，原以为当妈妈的会很乐意达成孩子的愿望，哪里知道孩子妈妈跟我说，她现在再婚了，嫁了一个能力很强的外科医生，生了一个儿子，离开了顺德，在清远生活，现在很幸福，她不想回忆起以前的生活了，她觉得是她人生的耻辱。这是我没有想过的一个结果，但我跟孩子的妈妈互加了微信。通过微信，我看到了她妈妈的朋友圈，发现她有做义工的习惯，我就抓住这一点，对孩子妈妈说，你那么喜欢做义工，证明你是位善良的人，与你没有关系的人你都可以那么有爱心，你自己的女儿干嘛不能给点爱给她呢？退一步，你就当作做义工吧，同时我也把蓝同学在学校的情况拍了照片和视频给她看。经过我的努力，孩子妈妈终于给孩子打电话了。蓝同学接到妈妈的电话后十分开心，上课特有力，我又把蓝同学的表现发给她妈妈，她妈妈看到女儿的变化后跟蓝同学互动更多了。在蓝同学的妈妈的配合下，蓝同学的潜能给激发出来了，各方面越来越好，终于摆脱了学困生的帽子，成了一名品学兼优的学生。后来还凭着自己的体育特长，提前给顺峰中学特招了。

### 3. 行为习惯偏差型学生。

在我多年的教学生涯中，经常会遇到一类这样的特殊生，他们不是接受能力有问题，也不是家庭原因缺爱，而是家里的人太溺爱他们了，对他们的要求无条件服从，因而让他们形成了只爱打游戏，无心向学，作业不完成，上课睡觉的坏习惯。做这类行为习惯偏差型学生的工作是非常困难的。因为这类学生除了有溺爱他们的父母，更有个超宠爱他们的爷爷或者奶奶，老师就算做通了父母的工作，也抵不住孩子回家跟爷爷或者奶奶撒撒娇。这类学生，我先在电话中要跟父母说清楚孩

子在校的情况，让他们配合好老师的工作，如果家长没有配合，孩子没有改变的，让课代表拿个本子，把该学生每天欠作业，上课睡觉等情况一一登记好。接着让家长到学校面谈，让课代表把登记表拿给家长看，再请班里的几个同学说说学困生的日常表现。父母都比较年轻，听到同学的汇报后一般都有所改变的，会对孩子的要求有所提高，接着我还会利用下班的时间去家访，跟他们的爷爷奶奶见见面，跟他们谈谈孩子在校的情况。记得我教的一位陈姓的学生，他家的人宠得他上天了，对他言听计从。这孩子沉迷游戏，已经到了晚上宁可睡不着，也要打游戏的地步。他天天回到学习除了跟同学晒他创过了几关外就是睡觉，由于他经常打游戏到天亮，所以他眼像大熊猫，脸色惨白没有一丝血色，到课间体操时间都是无精打采的，给人一种随时都会倒下的感觉，有老师还怀疑他吸毒了。我在跟他妈妈沟通时，他妈妈说她也知道孩子很糟糕，以前太宠他了，现在一说收他电脑，他就在地上打滚不吃东西，而孩子的爷爷和奶奶看见孙子不吃东西就心痛，反过头来说孩子妈妈的不是，所以妈妈也有心无力管。知道情况后，我立即到孩子家去家访，跟他奶奶见面交流，一次不行，第二次，第三次，第四次而且我还带了班上一些同学去，让孩子们用童真的语言把学困生的情况跟爷爷奶奶汇报。一直到我去六次家访，连邻居都认得我的时候，爷爷奶奶终于同意把电脑送去亲戚家了，不让该学生打游戏，也配合老师对孩子进行教育。这之后孩子上课睡觉的习惯慢慢消失了，也开始做作业了，我除了在班上表扬他外，也跟他家报喜，在家长会上也表扬了孩子和家长。后来孩子各科都达80分。

## 二、利用网络软件加强外来工学生对知识的记忆。

农村小学有很大部分学生是外来工子弟，回家后由于没有家长的监管，往往没有养成读书复习的习惯。根据遗忘规律，学生在学校学习的知识由于没有复习巩固很快就遗忘了。学生在课堂上吸收的知识本来就不牢固，回家不复习，第二天基本已经还给老师了。为了巩固该类学生对知识的记忆，我一般用以下的网络软件。

### (一) 利用微信检查学生的朗读情况

随着科技的发展，现在手机每家每户基本都有。为了督促孩子回家读书，检查他们的朗读情况。这几年，每接一个班，我都会建立一个群，然后让外来工学生在群里把我布置要读的内容读了放进群里，我听完后会及时对他们错的单词进行纠正，学生又把错的单词再读，直到读准为止。许多的学生因为害怕录音放群里读不好面子，一般都会在上传录音前跟着点读机把老师要检查的内容读N遍，然后才上传录音的。如果一个孩子能把书熟读，考试时及格是没有问题的。用了这种方法后，家长跟我说，以前没有见过孩子朗读课文的，现在孩子天天都很认真的读书，这种读书方法没有弄虚作假，真真实实的，不会出现学生自己签名，没读书说自己读了书的样子了。

### (二) 利用一起作业

一起作业软件开发得比较早，现在也完善得很好，里面的资源很配套。晚上的作业我都会在一起作业上选择几道题目，让学生进行巩固，学生是否完成老师在后台会看得清清楚楚。每天我都会特别检查学生的作业，发现问题课间对他们进行辅导。

## 三、教师要真正关爱特殊生，予以真爱

鲁迅先生说：教育是植根于爱的。爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用爱自己的孩子的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神，才会主动采取适当的形式去接近他们，栽培他们。特殊生的心是比较敏感的，如果他们犯错的时候，我们批评不得体，他们受到的伤害就更深了。因而我们切忌不可伤害他们，不能让他们同学嘲笑他们，嫌弃他们。要对他们如母亲般的关爱，如果特殊生犯错了，我会想这是我的孩子，现在他犯了这个错误，我应该怎样处理，有了这种想法，我在批评特殊生时言行就会比较温和得体。

总之，特殊生的转化是项艰巨而又复杂的工作，但只要我们真心关爱特殊生，并配以正确的指导方法，就会促进他们的转化，这就要求我们真心实意，不求名利地位，象捐资助学那样付出自己全部的热心和责任。

### 参考文献

[1]夏吟；运用小组工作促使后进生转化的调查报告[D]；安徽大学；2012年