

在课堂教学中让学生及时提出遇到的问题,组织学生进行讨论,弥补微课教学中的不足。教学评价作为课堂教学中最为关键的一个环节,可以对学生的学习情况进行总结和反馈。评价的项目包括师生评价、生生互评和学生自评。

三、微课在中职电工电子技术教学中的应用策略

(一) 课前预习过程中微课的应用

在传统的电子和电气工程教学中,时间和空间的缺乏使教师难以在课堂上教完所有知识,以及解决学生在学习中遇到的问题。所以,教师可以将微课运用到学生的课后复习环节。此外,教师对学生的准备还不够了解,无法适应课程以适应在电子和电气工程技术的中学教育中使用微课,使学生可以观看微型视频难以理解的问题,教师通过网络平台熟悉学生的准备。电气工程和电子技术应在上课前根据学生的实际教学内容和学习能力制作微课视频,以突出知识要点,例如,在分析“三极管放大状态”相关内容的时候,教师可以在微课视频中加入连接焊接组件和电路,从而讲述工作原理和波形分析。该课程非常简短,可以让学生在上课前自行学习。

(二) 创设教学情境

目前,多数学科的教学情境创建都采用任务驱动法,教师根据学生的特点安排学习任务,让学生进行实践操作。在设置教学情境的过程中,设置的任务要贴近学生实际生活,以便于其理解,培养其学习的兴趣。例如,在进行机械手梯形图的教学过程中,教师通过微视频展示机械手运动的过程,学生观看微视频后初步掌握机械手的状态、运动要素和转移条件。然后进入到自主操作阶段,学生在实际操作过程中可能会出现问题,教师可以和学生及时探讨和交流,将疑点排解,同时对多数学生提出的疑点问题进行着重强调和讲解,避免其以后犯同类错误。接下来教师可以布置相关教学任务,让学生按照自己的兴趣制作机械手运动的轨迹动画。这种方法能充分激发学生的积极性和主动性。例如,学生可以参考工厂生产中的直角坐标式机械手和圆柱坐标式机械手,对其进行建模;也可以参考电影中出现的机械

手,模拟其动作。

(三) 改进电工电子技术教学微课应用模式

将微课应用于技工学校电工电子技术教学当中,除了要按照传统的方法进行教学之外,也要不断改进电工电子技术教学微课应用模式,至关重要的就是要大力推动“互联网+微课”教学模式,努力使微课教学更具有综合性、拓展性和便捷性。要更加高度电工电子技术教学微课“数据库”体系建设,在这方面学校应当加大投入力度,建立相应的电工电子技术教学微课数据库,也可以着眼于培养学生自主学习意识,开发符合电工电子技术教学实际的APP平台,教师和学生都可以注册登录。改进电工电子技术教学微课应用模式,也要更加高度重视发挥学生的主观能动性,比如可以将“教、学、做一体化”教学模式与微果进行有效结合,使学生通过微课能够使自身得到全方位的锻炼。要更加高度重视技工学校电工电子技术微资源体系建设,教师之间、技工学校之间应当加强战略合作,共同开展“电工电子技术教学微课资源数据库”,并本着共建、共享、共用的原则,最大限度提高电工电子技术教学微课资源的利用率,并不断丰富和完善数据库。

结束语

综上所述,在电工电子技术教学中使用微课不仅改善了教学方法,而且提高了教学质量,改善了学校氛围。学校应强调传统教学和微课教学的有机结合,以丰富课堂内容,提高课堂效率,学习并达到教学目标。

参考文献

- [1]董青.微课在中职电工电子课程教学中的应用研究[D].河北师范大学,2019.
- [2]杨继伟.论微课在中职电工电子技术教学中的有效运用[J].学园,2019,12(08):72-73.
- [3]刘银艳.微课在中职电工电子技术教学中的运用[J].计算机产品与流通,2019(02):196.

体育游戏在中职体育教学中的应用分析

朱峰

(安徽省灵璧县高级职业技术学校 安徽 灵璧 234200)

[摘要] 在中职体育教学中,教师依旧沿用传统的教学模式对学生进行体育教学。这便限制了中职体育教学的发展。因此,为了使中职体育教学走出困境,获得新的发展,中职体育教师要能及时转换教育理念,接受新的教育理论,并应用多元化的教学模式,丰富体育教学的内容,增强体育教学的吸引力,引导学生积极地参与体育教学,从而增强中职体育教学的效果。本文基于体育游戏在中职体育教学中的应用分析展开论述。

[关键词] 体育游戏; 中职体育教学; 应用分析

引言

在新时代背景下,社会对学校教育是越来越关注,不仅仅要求学生能够获取相应的知识,同时在此基础上获得相应的能力,实现全面、健康发展。因此,在当前中职体育教学中促使教师探索新的教学方式,创新体育课堂,为中职体育课堂带来不竭动力。利用体育游戏开展体育教学活动,充分发挥体育游戏的趣味性和娱乐性,让学生感受到不一样的体育课堂。中职体育教学应贯彻落实“以人为本”的教学理念,根据教学内容,采用针对性的游戏内容,让中职体育课堂重新焕发活力。

一、中职体育教学中存在的问题

在中职体育的教学过程中,很多体育教师仍然使用落后的教学模式,按照个人的教学思路来设计体育教学活动,局限于竞技体育的活动规律中,对学生的个性发展不够重视。这就导致体育教学并没有发挥真正的作用。另外,教师在开展体育教学过程中使用的教学手段过于单调,没有精心地为学生设计教学内容。在整个体育教学中,学生只能被动地接受教学内容,做常规的体育练习。这便限制了学生的思维,使学生得不到更好的发展。

二、当前中职学校体育游戏开展现状分析

在我国的教育体系中,针对体育教学而言,是教育体系中非常重要的一部分内容,对整体教育水平的提升有很大促进作用。在实际的体育教学工作进行阶段,合理的进行体育游戏,可以达到全民健身以及强身健体的作用,对“中国梦”具有很大的推动作用。现阶段,随着体育教学工作的不断革新,各个中职学校也加大了对体育教学的重视,有效开展体育游戏,并在一定程度上对教学的质量以及效果进行了提升。但是,由于受到传统教育模式的影响和制约,使得中职体育教学还存在着很大不足和弊端。一方面,在体育教学模式方面,依旧是教师对基本的动作进行示范,学生单纯的对教师所教的动作进行模仿,当学生逐渐理解并对各项动作全部理解之后,不断对学生的学习效率以及实践能力进行提升。另一方面,在体育教学内容层面,很多中职学校经常墨守成规,常常应用集体式的模式进行教学工作,使得学生的教学工作缺乏针对性,不能依照学生的特点,合理的开展教学工作,致使教学与训练缺乏针对性,从而在一定程度上影响了教学效果以及质量的提升。此外,在进行体育游戏期间,教师不能根据实际情况,采用相应的科学手段,有效将理论与实践结合在一起,学生缺乏相应的训练,不能对学生的正确体育观念进行培养,以便学生可以积极的进行体育锻炼。

三、通过体育游戏让学生掌握体育项目的动作要领

所有的体育活动中不管是竞技性项目还是表演性项目,动作要领作为基础条件,都是需要首先掌握的,在实际教学中教师通过游戏体育让学生在主动参与的情况下讲解动作要领,学生接受起来会更高。比如在篮球运动教学中,双手交换拍球是学习篮球的基础动作,为了提高学生兴趣,教师可以首先向学生演示拍球的动作要领,然后将学生分成3个小组,每个小组学生排成纵队,通过双手拍球运球到指定位置,看哪个小组动作最标准、用时最短,这样的方式调动了学生兴趣,为了小组成绩他们努力掌握动作技巧,从而圆满完成任务,不仅掌握了篮球技巧,更是培

养了其集体主义精神,知道了个体在集体中的作用,从而有利于互助合作。

四、采用合适的体育游戏,激发学生学习兴趣

体育游戏是融入在体育教学中的,是为体育教学服务的,而不是单纯地创设轻松、活泼的课堂氛围。因此,利用体育游戏开展中职体育教学便是应该对教学内容以及学生身心发展水平有一个系统的认知,确保体育游戏能够为教学内容的展开所服务。比方说,在跑步的基础训练中,便是需要教师结合跑步的特点,进行体育游戏的开展,障碍跑步、“贴膏药”等游戏活动都是不错的形式。在足球教学活动中,便是利用足球开展一些趣味游戏活动,让学生在复习巩固的基础上,到达热身、激发兴趣的目的。采用什么样的体育游戏形式,应该和教学内容紧密的集合起来,考虑到游戏的竞争性、目的性、变通性,结合学生的具体情况进行适当的调整,从而更好地激发学生体育运动的兴趣。合适的体育游戏内容,是开展体育教学的前提。

五、学生自创体育小项目,激发学生的体育创新精神

学生通过自己创设体育小项目,可以激发他们的创新精神,在进行项目演示中非常有助于情感的表达和思维品质的提升,在实际教学中教师可以适当的转变自己的角色,当看到学生对传统项目参与意识减少时,适当的让他们自己创设项目,提高参与的积极性,比如学生根据自己平时的爱好,会想到“按照轨迹进行连续蛙跳比赛”这样的项目可以提高学生身体协调度,增加其连续跳跃的耐力,是一种不错的提高学生体质和耐力的方法,大部分同学足球都比较热爱,他们通过主动思考设计出比如“三对三传接比赛”,三人一小组通过小组之间的配合将球踢到球门提高脚下动作的娴熟度,有利于提高他们之间的相互配合性。因此,通过学生自己设计项目,使得原本枯燥乏味的教学活动变得愈发的生动预期,这一方面可切实提高学生的参与积极性,另一方面对于技术性教学工作的开展也能起到理想的推动作用。

结束语

体育教学是素质教学理念下一门至关重要的教学课程,通过体育课程的教学,教师不仅可以锻炼和强化学生的体魄,还可以培养学生良好的心理素质、合作精神以及竞争精神,从而完成素质教育的教学目标。在社会不断发展的今天,教育行业以及社会各界人士对于学生的体育教学关注度越来越高,而在中职学校的体育教学中,由于长期受传统教学模式的影响还存在着一定的问题,这就需要教师、学校以及社会各界通过各方面的创新和改革来不断完善,从而有效的提高教学质量。

参考文献

- [1]董志校.体育游戏教学对中职生人际关系的影响探究[J].当代体育科技,2019,9(29):107-108.
- [2]祁雅森.体育游戏在中职学校体育教学中的有效运用探讨[J].才智,2019(25):81.
- [3]周斌.再谈体育游戏在中职排球教学中的作用与应用[J].学周刊,2019(26):23.