

教学,教师对于学生的学习情况以及对新知识的接受效果很难了解,在课堂中教师无法看到每一个学生的听课情况,导致教师无法客观评价一节课的教学效果,对其中的不足之处也很难发现和改正。因此,在之后的线上教育的开展中,教师应该着重解决这个问题。

二、线上科学教学的有效策略

教师想要更加高效的利用线上教学模式,就应当理性的看待线上教学的优缺点,尽量规避线上教学模式存在的弊端,并将其优势尽己所能的放大,进而取得更好的效果。

(一) 借助技术实现多种互动形式

在传统的课堂教学模式当中,教师与学生之间的交流方式较为单一,仅仅通过语言上的沟通与交流,已经不能够满足学生在当下时代的信息获取量,使得学生受到的教育不够完整,使教育效果大打折扣。但在线上教学的模式下教师与学生之间的沟通方式变得多样化,在教学的过程中,教师通过互联网技术,将平日在课堂当中难以实现的沟通模式变为现实,让学生能够从更多角度、更多渠道获取信息,进而更深层次的掌握科学知识。

例如,教师在教学的过程中,定会为学生根据教学内容而进行拓展,在传统的课堂教学模式当中,拓展内容的选取,往往不能够严格的遵循小学阶段学生的思维发展规律以及学生的思维特点,导致拓展内容时,学生难以跟上教师的思维,使得师生互动价值得不到有效发挥。但在线上教学的过程中,教师可以通过浏览“中国数字科技馆”网站,与学生共同发现拓展内容与教学内容之间存在的内在联系,进一步加强师生互动的有效性,进而促进线上教学有效性的发展与提升。

(二) 合理规划控制线上学习时间

在传统的课堂教学模式当中,教师对上、下课铃声有着一定的依赖,能够对教学时间有明确的规划,能够按时上课、按时下课。但在线上教学模式当中,由于没有了铃声的提醒,同时,教师对教学工作定会投入较大的专注力,导致教师难以控制教学时间,使得线上科学课堂变得冗长,加剧学生对科学科目抵触情绪的增长。因此,在线上教学的过程中,教师应当合理的安排教学时间,将线上课堂的教学内容作出清晰的规划,让教学内容环环相扣、有条不紊。

例如,有老师在执教“圆的面积公式”的相关内容时,教师在在线教学的备课阶段,就应该考虑好本节课的教学内容与教学安排,从教案与教学设计入手,将线上课堂明确的分为三个部分,其一为,圆形面积公式的简单介绍,并以此作为课程导入;其二为圆形面积公式的推导过程,以此为教学重点与教学中心;其三为“化圆为方”科学思想与科学方法,以此作为课程拓展。在讲解的过程当中,让“化圆为方”的科学思想、科学方法与圆的面积公式推导过程进行有机的整合。这样一来,通过教案中详细的教学步骤与明确的教学指导思想,让课程环节变得更加清晰,

从而便于教师在在线教学的过程中规划教学时间。

(三) 及时关注学生学习状况

在传统的课堂教学模式当中,教师能够第一时间掌握学生动态,了解学生的学情,并根据学生的学情规划下一步的教学目标,同时对学生学习过程中存在的问题提出明确的解决方案,进而让学生在学涯当中少走弯路。但在线上教学模式下,由于师生之间分别处在不同的空间,难以掌握学生的第一手动态,不能及时的了解学生在学习过程中出现的问题,更难以帮助学生规划下一步的学习任务。因此,在线上教学的过程中,教师应当通过多方面的手段与学生尽可能多的取得联系,及时关注学生学习状况,形成家校联动。

例如,教师在小学科学教学的开展中,可以通过学生们在课下对于科学作业的完成情况以及家长的反馈了解学生的学习情况。在每一节科学课结束之后,教师根据本节课的教学内容为学生们布置一些相应的练习题,并要求学生在规定的时间内完成并提交。这样教师就可以很好的了解学生对于本节课相关知识的掌握程度,教师在检查学生的作业的过程中,就可以发现学生学习中的问题,之后就能够在针对性的策略去帮助学生。其次,在线上小学科学的教学,教师也可以积极地与家长进行沟通,督促家长监督学生的学习以及作业的完成。教师和家长形成教育合力,从而为高效的线上科学教学奠定基础。因此,教师在小学科学网络课堂教学的过程中,要关注学生的课堂学习效果,通过布置课后作业的形式有效的检验学生的学习情况,进而保证科学线上课堂教学价值的最大化实现。

三、结语

总而言之,线上教学不比线下,师生可以面对面的展开互动和交流,教师也很难对学生进行管理和辅导,再加上多个学科的同时教学导致学生综合上网时间较长,这对小学生的视力有一定消极影响。基于此,教师应当改善线上教学的方式,控制教学时间,及时与学生交流与沟通,了解学生的学习情况,为学生的线上学习创设一个良好的条件。

参考文献

- [1]宋发庆.疫情期间中小学校线上教育的问题与建议[N].江西政协报,2020-03-24(003).
 - [2]付卫东,周洪宇.新冠肺炎疫情给我国在线教育带来的挑战及应对策略[J].河北师范大学学报(教育科学版),2020,22(02):14-18.
 - [3]彭可.在线课程与小学科学教学深度融合的思考[J].小学科学教育,2019(23):71-72.
- 作者简介:
曾洪彬(1976年9月)男,汉,四川成都,本科,中小学一级教师,成都市龙泉驿区十里小学校,研究方向:小学教育与管理。

推动绿色发展,防治土地荒漠化

刘加

(四川省内江市资中县第二中学 四川 资中 641200)

【摘要】绿色发展是现代社会的广泛探讨的话题,其关系到人类福祉,甚至关系到全球的未来发展。目前,我国工业化进程不断加快,带来了大量经济收益,但与此同时也带来了不可忽略的环境污染问题,绿色发展逐渐成为现下社会群众的共同梦想。因而,全面推动绿色发展,切实有效地防治土地荒漠化就显得尤为重要。本文从多方面着手,深度叙述了“防治土地荒漠化,推动绿色发展”的重要意义以及相关策略。

【关键词】绿色发展;环境保护;土地荒漠化;治理完善

荒漠化是当前全球都在面对的重大生态问题,由于受到多方面影响,我国是世界荒漠化面积最大的国家,因而国家对荒漠化的重视程度向来都是居高不下。2019年6月17日是世界防治荒漠化和干旱日,我国所作出的宣传主题为“防治土地荒漠化,推动绿色发展”,旨在充分贯彻落实总书记生态文明思想,充分强化对荒漠地区的治理,建设更为绿色优质的生存家园。

1 土地荒漠化现状

促进美丽家园的建设是人类共同期盼,总书记在十九大中明确强调地球是人类赖以生存的唯一家园,它需要受到合理的保护方可,这不仅仅是对环境发展的保障,更是现下人类持续发展的重要依托,因而这就要求全民均参与到生态文明的保护工作中,共同构筑生态文明根基,走向绿色文明道路。就目前来看,我国生态文明建设步伐正在不断推进,经济开始从高速增长阶段转向高质量发展阶段,同步发展经济以及生态的任务颇为艰巨。整体上来看,现下我国仍存有大量环境问题,森林覆盖面积尚且不高,生态环境相对脆弱,沙土化面积高达172.12万平方公里,几乎占据我国国土总面积的1/5;荒漠化土地面积高达261.16万平方公里,几乎占据我国国土总面积的1/4。由此可见我国生态环境的现状,荒漠化已然成为现下我国生态文明建设的核心制约要素,因而有必要从多方面着手,不断提高在土地荒漠化治理方面的投入力度,只有这样才能够取得更为良好的环境保护成效。

2 土地荒漠化的防治策略

2.1 全面保护

切实有效地完成对沙区天然植物的保护是防治土地荒漠化的首要任务,需要坚持生态优先的重要原则,全面促进区域自然恢复,推进荒漠生态环境保护机制的建设,对各种风沙园区、大河源头、草原沙化等区域做出重点保护,设定相应的土地封禁保护措施,以此来全面推进对沙区自然生态的保护,全方位地保障区域内部的动植物的正常生长。深度实行《防治沙法》,全方位地推进责任落实到个人制度的建设,完善相应的修复保护制度,积极地打击各种存在于沙区的违规采矿活动,

零容忍各种违法犯罪行为,全面加强惩处力度,以此来切实有效地保障沙区的土地资源,切实有效地解决土地荒漠化带来的问题。

2.2 科学治理

土地荒漠化的治理必须要按照相应的自然规律执行,坚持采用科学技术手段,促使自然演化进程朝向更为多元化、良好的方向进展。将因地制宜、宜灌则灌、宜林则林作为核心理念,以此来切实有效地保障沙区的自然生物的多样性。深入修复重建沙区的自然环境,建设更为完整的一体化生态环境,促进农业、林业、水利多方面的共同发展,综合治理,以此来获取更为优秀的土地荒漠化治理效果。立足在沙区实际,切实有效地推进雨养林业以及节水型林业的建设,科学合理地推进林草植被的构建,保障区域内能够拥有草地、灌木、森林等层次植物生态观,实现多种林木元素的融合种植处理,增加区域内部的物种多样性,如此必然能够提高治理荒漠化的多元性以及有效性。

2.3 绿色惠民

绿色发展的前提要素自然是拥有大量生态资源作为支撑,荒漠地区的林草资源是地区发展的生态支撑,同时也是缔造财富的核心源泉,若想要行之有效地防治风沙,那么首要目标就是深入贯彻绿色发展理念,主动承担其相应的生态惠民的重要使命,积极探索绿色发展为前提、生态建设为核心的高质量生态发展路径。在建设发展的过程中,需要充分意识到沙区所拥有的资源的重要作用,例如地区光热资源以及各种沙区独有的物种资源、磅礴宽阔的地域优势等等,全面推进地区中药材、果园建设,同时还可以立足于区域独有的自然风光,发展相应的沙漠旅游业,以此来让在沙区中生活的人民都能够寻找到相应的致富道路,切实有效地促进地方绿色惠民工作的建设。

2.4 全民参与

生态环境的治理仅仅依靠政府是难以完成的,多年的实践调查表明,防治荒漠化的最佳方法是促使全民参与其中,通过大量人民群众的贡献来促进区域经济发展

建设, 必须要深刻动员所有群众参与到荒漠治理的工作之中, 不断扩大治理队伍, 汇聚更多可靠力量, 为地区建设贡献出相应的帮助。坚持将群众作为工作的核心立足点, 一切工作都是为保障群众, 同时一切工作也都需要依托群众才能完成。积极地构建相应的交流平台, 提供更为科学合理的服务帮助, 探寻出一条崭新的治理荒漠化的路径, 促使社会全体成员共同参与到治理工作当中, 全面强化对各种典型人物以及其事迹的宣传, 以此来激发社会群众的共识, 促使其更为自主地保护自然环境, 热爱自然环境, 使绿色发展理念渗透到每位群众的内心之中。

2.5 全球共治

地球是人类赖以生存的家园, 换句话说, 生活在地球上的所有人都是命运共同体, 只有携手共进, 合作帮助, 才能够行之有效地面对气候变化所带来的影响, 全面推进全球生态环境的建设发展, 维护地区生态安全。在此过程中, 需要积极地履行相应的国际公约, 与其他国家共同交流沟通, 用以推进全球生态文明治理体系的建设。充分借鉴与分享外国以及本国已有的先进治理经验, 推进丝绸之路沿线国家的生态文明建设, 用以切实有效地构造绿色丝绸之路, 将此项目作为核心元素, 共

同推进我国荒漠化治理工作的建设发展。

结束语

总之, 多项外界因素的影响使得我国的荒漠化趋势越发加快, 如果不对其予以有效控制的话, 势必会严重影响我国生态文明建设, 同时也无益于国家经济的可持续发展。因此政府部门有必要高度投入, 同时获取相应的群众支持, 严禁各种乱砍乱伐的行为的出现, 需要保护现在我国荒漠地区的植被资源方可, 同时还需要与国际社会相互接轨, 用以共同制定荒漠化治理方法, 为人类命运共同体的发展奠定下良好的基础。

参考文献

- [1] 王拓. 次生林物种多样性, 打破“绿色荒漠”断言[N]. 新华日报, 2019-10-16 (018).
- [2] 刘子飞. 中国近海渔场荒漠化: 评价、原因与治理[J]. 农业经济问题, 2019 (06): 105-116.
- [3] 宋鹏. 种下树苗 长起精神——新疆油田坚持绿色发展让戈壁荒漠变江南[J]. 国土绿化, 2018 (01): 34-35.

重拾幼儿教育活动的真谛与智慧

周明洁

(江西省吉安市永丰县佐龙乡中心幼儿园 江西 吉安 331500)

【摘要】 教育是一个人成长和发展的必经过程, 随着社会经济的不断提高, 人们教育观念的不断进步, 越来越重视教育质量的提升。幼儿教育是教育的起始阶段, 目前, 我国幼儿教育倡导的是启蒙教育, 以游戏为主要的活动形式, 来促进幼儿的健康成长。但是, 我国幼儿教育仍然存在着很多问题, 小学化现象严重、幼儿教师素质偏低等等, 都是影响幼儿教育的关键因素, 那么, 如何重拾幼儿教育的真谛与智慧, 使得幼儿教育能更好的为幼儿服务呢? 本文将针对这一问题进行简单的讨论。

【关键词】 幼儿; 教育活动; 方法; 真谛

引言

目前我国幼儿教育还存在很多问题, 这些问题具体表现在幼儿教育的活动中, 让幼儿过早地接受小学知识, 幼儿教师没有足够的专业素养, 不懂得如何教育幼儿, 教育活动也被理解为学习知识的过程, 导致学前教育发展落后。本文将针对幼儿教育发展存在的问题进行简单分析, 探究幼儿教育活动的真谛与智慧。

1 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧的方法

1.1 要顺应幼儿身心发展的规律

无论是幼儿教育还是其他教育, 都要遵循学生身心发展的规律与特点, 过早地让幼儿接受小学知识看似取得了很大的成绩, 但是那也是一时的, 并不利于儿童长远的发展, 违背了成长规律, 很有可能使孩子变得厌学, 最终影响孩子的一生。幼儿教育最主要的就是培养幼儿良好的生活习惯和对生活的简单认识, 这一过程最主要的形式就是启蒙教育, 要想做好启蒙教育, 幼儿身心发展特点和规律是每位幼儿教育工作者所必备的专业技能。

1.2 将游戏作为幼儿教育活动的主要形式

没有游戏的教育活动就意味着没有实际意义了, 游戏对于儿童早期的发展是非常重要的, 通过游戏, 幼儿能够学会观察生活, 培养个性, 增强智慧, 培养想象力和创造力, 也是通过游戏来获得各种知识技巧和本领。因此, 幼儿教育要格外注重游戏的开发与利用, 选择适合幼儿发展的游戏活动来促进他们的健康成长, 并且要将游戏最为教育活动开展的重要环节。

1.3 站在幼儿的角度开展活动

开展活动的最终目的是为了促进幼儿的成长, 所以幼儿教师在设计教学活动之前, 要站在儿童的角度去进行设计, 尤其是教育目标, 教育目标是整个活动的根本, 教育目标的制定直接影响着教育活动的质量。要充分考虑儿童发展的综合水平, 了解孩子们之间的个体差异大小, 只有这样才能制定科学合理的教学方案。成

人的眼光和儿童的眼光有很大差别, 很多活动和话题在成人看来是非常幼稚且不值一提的, 但是对于儿童来说, 却能收获很多成人所理解不到的知识。

1.4 注重观察孩子活动的特点

进行幼儿教育的一项最主要的方法就是在幼儿自己活动时教师有目的有方法地进行观察, 在幼儿活动的同时, 教师要不断的观察幼儿, 并且进行记录, 把一些具有代表性或者可供研究的数据挑选出来进行研究, 研究之后可生成课程方案或者主题, 因为这些活动和主题是产生于儿童自身的兴趣和动力, 所以在进行教学活动时, 就可以很轻松的吸引幼儿的注意力, 自我学习的氛围也就非常的浓厚了。不过, 在进行设计方案时, 要选择操作性强的游戏来进行, 没有教育意义的活动就不要开展。

2 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧的意义

幼儿教育活动贯穿于整个幼儿园的工作之中, 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧可以更好地推进幼儿园的教学, 可以使得幼儿在更好的教育环境中获得充足的发展; 其次, 促进幼儿园教育活动质量的提高也满足了社会发展的需要, 会更好的促进幼儿的全面发展; 最终提高整体的综合素质。

结束语

总之, 促进幼儿教育质量的提高已经是国家和社会重点关注的问题了, 如何重拾幼儿教育活动的真谛与智慧是每个教育工作者都应该考虑的问题。我们应该在日常的工作经验积累中不断地提高教学水平, 了解儿童发展的特点, 掌握好幼儿教育的方法, 并且不断地进行调整和提高, 为教育事业的发展做出贡献。

参考文献

- [1] 姜华, 代伟. 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧[J]. 西藏教育, 2019, 05: 55-56.
- [2] 樊玉竹. 区域活动中幼儿教师观察能力研究[D]. 重庆师范大学, 2019.

户外游戏在学前教育中的有效开展

商洪娜

(山东省东营市东营区胜利街道中心幼儿园 山东 东营 257000)

【摘要】 户外游戏是学前教育的一种有效的教学方法。为了使孩子的想象力可以得到充分发挥, 培养孩子们的个体思维, 应该引领孩子们进行丰富多彩的户外游戏, 而且户外游戏具有促进他们的身心健康的重要作用。引领孩子们户外运动首先要保证做好安全防护工作。为了保证儿童的全面方面的发展, 要在学前教育中适当提高参加户外游戏的频率。

【关键词】 学期教育; 户外运动; 策略

儿童的天性就是多动。儿童在接受学前教育中适当的进行户外游戏有利于儿童的成长发展。为保证儿童的全面进步和健康成长, 应在安全防护到位后, 科学合理的安排户外活动。^[1]保证学前教育户外游戏的合理有序进行很重要。

一、户外游戏的开展在学前教育中的重要性分析

1、有利于儿童身心健康

户外运动相对于课堂学习具有较强的实用性, 因为户外运动有较强的主动性和可操作性等特点。为了提高儿童的操作性和主动性更应该正确地带领儿童开展户外运动。对孩子们来说, 这是一个很好的锻炼机会。户外运动的形式有很多, 比如说跑步、跳远、跳高和击球等等。儿童们进行这些户外运动, 对儿童的身心健康有好处, 有利于儿童的成长。第二, 儿童在参加游戏中可以与其他小朋友相互合作, 对

他们的社交能力是一种极大的考验, 同时也培养了他们之间的情感交流, 对于小朋友形成健康的人格有好处。

2、有利于儿童社会性发展

户外运动不仅仅是在教室外面简单的活动, 它涉及与社会性相关的发展。儿童在进行户外运动的同时, 可以紧密的和社会相关, 儿童一起进行户外运动游戏, 比如儿童在户外游戏中扮演社会的各个角色, 这样可以让孩子们贴近社会, 了解社会各个职业各个角色, 有助于儿童建立自己的目标理想。例如, 在公园中进行户外运动时, 小朋友可以扮演环卫工的角色, 大家一起体验环卫阿姨的辛苦, 建立保护环境的责任感。老师应该在游戏开展之前教育孩子: 让孩子们做环卫工, 并提醒孩子们现在的身份变化, 从而注意到保护环境, 保证自身的安全, 让孩子们更加贴切地