

# 图书馆员在知识导航中的作用

游翠莲

(重庆市涪陵实验中学 重庆 涪陵 408000)

**【摘要】**21世纪,是数字信息化时代;随着数字网络的不断发展,图书馆单纯的图书、文献时代已经逐渐退出历史舞台,图书馆的服务范围也变得越来越广泛,数字网络化也是当今图书馆必然的转型,图书馆员作为图书馆的掌舵手,职业要求不断提高,服务手段也应适时改变;图书馆的借阅、查询、以及还书、检索功能都可以通过网络服务来完成;为此,图书馆员必须掌握检索技能,掌握多重学科的知识结构,做好导航员一职。本文针对图书馆员在知识导航中的作用进行了详细论述,使读者们更加了解现代化图书馆员的职能。

**【关键词】**图书馆员;知识导航;作用

## 前言

随着信息化水平的不断增进,对于图书馆员提出了更高的要求,现阶段,图书馆员的知识导航能力是必不可缺的,只有具备掌握各种学科结构的能力,才能更好的为全体读者服务。一方面,图书馆要对图书管理员进行科学化的培训与管理,使图书馆员具备以下素质:善于和读者沟通、交流,了解读者的需求,为读者推荐适合的阅读材料;了解读者的知识结构及文化水平,针对读者的不足,为读者提供合适的书籍。

### 1. 如何做好图书馆导航员

#### 1.1 提高图书馆员的综合素质

一名优秀的知识导航员针对读者在图书馆的一些列表现,应当对读者进行准确定位,并将工作的重点放在与读者进行交流与回答咨询上。一方面,图书馆员需要对自己的职能进行重新定位,跟上时代发展的步伐,不断的通过参加专题讲座与技术培训对自身进行再教育;要始终将增强自身的文化底蕴、增强学科文结构为学习重点;通过对图书馆大量专业文献的学习,提高自身的专业水平。

#### 1.2 改变服务观念

树立“读者第一”的服务理念,这是图书馆赖以生存的基础。调整服务方式;随着信息化服务的迅速发展,图书馆员的服务方式也应获得转变,与传统的借阅方式相比,只是单纯的进行搜索、借阅等服务已经不能满足当今社会迅速发展下读者的诉求;要逐步的适应信息化发展的速度,加强服务功能,为读者提供网上续借、预约、以及在线咨询等服务项目。为读者推送新到馆的书籍,定时提醒读者图书的归还日期,开通线上处理欠费功能。

#### 1.3 转变角色

图书馆员的角色在信息化时代的到来中发生了巨大改变,根据传统的理念,人们往往根据图书馆员为读者服务的次数以及辛苦程度来评定是否合格,但现阶段,图书馆员解决问题的能力才是评价是否称职的标准,图书馆员只有努力转变自己的角色,提升自身综合素质,才能在导航员的岗位上发光发热。

随着信息科技的日益发展,网络技术成为了读者获取有效信息的途径,但是便利的同时伴随很多问题的增生,网络信息种类多,但是网址经常性的变动,读者往往今天进行了信息的浏览,明天网站的网址就进行了更换;另一方面,读者获取的信息不一定具备时效性,因此信息的分类与管理成为图书馆员亟待需要掌握的技能。图书馆员必须将大量的信息资源进行筛选、分类、建立健全的信息查询系统,为读者提供准确的资源信息,以便读者能够快速查找。图书馆员作为图书馆与读者之间联系的媒介,起到了导航员的作用,只有熟悉学科结构、做好信息管理工作,摒弃传统的管理方式,紧跟时代的发展步伐,通过信息技术向读者传递有效信息,才能帮助读者快捷有序的解决问题。

### 2. 图书馆员在知识导航中的作用

图书馆员不仅要具备专业的素养,还应准确的把握读者的需求,从多方面入手,为读者进行服务与导航。

#### 2.1 分析并掌握读者的阅读心理和规律要求

一般在学校图书馆中,真正的想要为读者进行知识导航服务,必须从各个方面综合探索读者的阅读需求,针对读者的年龄阶段,以及学科知识结构,课业量,以及读者的学习能力等方面进行综合考量,对读者在阅读书籍的种类上进行指导与建议,这样能够有效的提高读者的阅读水平及效率。

以初中学校为例进行详细描述:一般学校读者的课外阅读类型无非包括以下三种:一是课余时间无事可做,用来打发时间;一般在初中部,这种现象初一的学生居多,课业任务量少,看书纯粹为了消遣时间。而处于这个年龄段的读者通常喜欢武侠小说、科幻小说、以及言情小说等。第二种是初二级的学生,课业量相对初一学生较大,来图书馆通常会带着纸跟笔,老师布置的阅读任务,通常会认真完成,因为这个阶段,学生已经明白即将升入初三,必须要认真学习,为初三的升学做准备;因此,通常在阅读的时候会进行读书笔记的书写,以及好词好句的摘录。当面对这种类型的读者时,可以推荐科普类读物,以及学科相关的读物,在满足课业需求的基础上,促进学生提高学习效果。第三种是初三的学生,这部分读者一般属于研究型读者,他们一般会阅读学科相关的书籍,读物一般理论方面的居多,阅读起来专心致志,总是反复的推敲某一段或者某一章节,这时图书馆员可以为这部分读者推荐引导学生开阔思路,学会触类旁通的书籍。

#### 2.2 利用网络知识信息进行导航

图书馆员需要把图书的种类以及图书的位置对读者以标签的形式进行提示,进而指导读者根据需要进行联机搜索,通过搜索信息进行相关图书的查找。此外,网络信息铺天盖地而来,读者即便是想要搜索查找都无从下手,图书馆员可以将有效信息提供给读者,根据读者的实际需求,指导读者,缩小读者的查找范围,使读者能够快速找到自己要找的材料。

#### 2.3 网络信息介绍

图书馆员首先应将各种网络资源进行分门别类,然后通过资源共享的途径将信息传递给读者(一般通过电子屏幕显示的方式),图书馆员不仅要教会读者使用查询工具,还应教给读者鉴别有效信息的方法与查找有效信息的途径;图书馆员在网络环境中,应当向读者提供广泛、快捷、精准的服务,并将信息资源改善得更为科学便捷,以便图书馆早日迈入信息资源共享的网络化发展时代。

### 3. 结束语

总而言之,图书馆员在实现知识的导航过程中,必须首先加强自身综合素质的提高;不断的通过各种培训与讲座方式实现自我的再教育,为读者的知识导航实现更好的服务。另一方面,随着社会的进步与发展,信息化水平的不断提高,图书馆员必须加强对于现代化科学技术的应用,摒弃传统管理思想,改变服务观念,跟上时代的变迁,不断转变思维,才能成为一名合格的知识导航员。

#### 参考文献

- [1]高贤. 图书馆如何迎接知识经济的挑战. 图书馆杂志, 2010(2).
- [2]韦瑛. 论新世纪的知识导航员. 太原师范专科学校学报, 2011(2)
- [3]梁小红. 图书馆员怎样当好网络信息的“导航员”. 图书馆论坛, 2018(2)

# 现代人事档案管理存在的问题及对策探讨

郑丽梅

(重庆市潼南区人事信息档案管理中心 重庆 402660)

**【摘要】**随着我国社会经济实力的稳步提高,对于我国人事档案管理提出了更高的要求。在当前的企业经营之中,工作人员的突出能力会直接影响企业的经营质量,因此企业的管理人员也开始注意招收具备特殊才能的工作人员。作为人才信息的载体,人事档案一直是企业内部管理人员按照员工能力以及工作资历进行岗位管理的重要工具,也是选拔人才的依据。现代人事档案管理工作尽管得到了发展,但是其在进行中仍然存在一些问题。

**【关键词】**现代人事;档案管理;问题及对策

## 引言

现代人事档案管理作为人事活动中的不可或缺的一部分,记载了企业中所有员工在不同阶段、不同方面的表现。该管理体系是在以个人为单位组织起来的,同时也是个人工作状况、奖惩状况、学习状况以及思想品德等情况的原始记录。

### 1 人事档案的概念及其管理的重要意义

人事档案的概念可以简单的概括为一切记述并能够反映个人的学习、工作经历以及在德才方面的表现等具体情况的档案。人事档案的立卷单位为个人,其真实记录了某一个人的具体经历以及在德能勤绩等方面的具体情况,是用人单位进行人力资源开发的主要依据和来源,具有十分重要的保存与使用价值。对人事档案进行管理具有重要的作用和意义,具体可以从用人单位和个人两方面来体现:对用人单位来说,人事档案包含了其全体员工的私人信息,对其进行管理有利于用人单位了解各个员工的专业素质、业务能力和学习、工作经历等,是用人单位选拔人才时进行参考的关键依据,能够在很大程度上帮助用人单位实现知人善用,做好对人才的开发、培养、选拔和任用等工作;对个人来说,人事档案具有很强的真实性和可靠

性,同时与其他材料相比,人事档案具有较大的法律效力,个人无论是办理就业、离职、出国或者保险等诸多手续时,都需要用到人事档案,具有重要的作用。

### 2 现代人事档案管理中存在的问题

#### 2.1 现代人事档案内容质量有待完善

从事业单位对人事档案进行管理的角度出发,会发现在很多事业单位中都对工作表现做出了客观评价。但是,根据有关的研究与调查发现在现代人事档案的管理工作中普遍存在的一个问题是档案的内容质量较低,该问题主要体现在这两个方面:其一,事业单位在对员工的档案资料进行管理时,对于其中规模较大的事业单位,该管理工作的任务量相对而言也是比较大的、员工人数较多,这些因素的影响就使得人事档案中对员工的评价基本呈现一样的内容。如果事业单位中有违法乱纪,或者是出现错误的员工,该单位往往也会将该内容记录在对应员工的档案中,这就难以全方位、多角度地反映员工在各方面的真实表现;其二,在对员工档案资料进行记录与管理时,很多的事业单位往往会忽视对员工档案资料进行修改的权利,同时也没有关注对员工突出表现内容的评价或者是其他方面的评价。这就难

以为其他事业单位提供可靠的资料参考。

### 2. 2 人事档案管理人员能力不足

当前很大一部分的企业缺乏对人事档案管理工作的重视性，其对于人事档案管理工作价值没有正确认识，导致其档案管理人员配置不佳。在部分企业中，人事档案管理人员数量不足，档案管理工作量的巨大使得管理质量无法得到提升。部分企业使用临时工或是没有工作经验的工作人员进行档案管理，其管理知识的缺乏和管理技术的不足使得档案管理人员对自身职责的认识不足，管理责任感不足，严重影响了档案管理工作的高质量进行。部分企业为了降低员工工作支出，将档案管理工作交由部分管理人员兼任，管理人员专业能力的不足严重降低了档案管理工作的价值和质量管理，影响了企业的发展和质量管理。

### 3 现代人事档案管理工作的优化措施

#### 3. 1 提高对现代人事档案管理的科学认识

人事档案承载着人才的主要信息，是用人单位选拔人才的重要参考依据，对个人和单位都具有重要的意义和作用，但大多数人搜缺乏对人事档案管理的正确与科学认识。应当提高领导对现代人事档案管理的认识和重视程度，进一步加大对现代人事档案管理工作的人力和物力投入，不断完善相应的软件与硬件设施，加大现代人事档案管理工作的宣传，动员全体工作人员共同参与到人事档案管理中来，配合管理人员做好人事档案管理工作，提高现代人事档案管理的质量和效率。应当将档案信息与个人的发展相联系，造成非公单位不重视人事档案管理的原因主要在于我国的市场经济，加上许多企业并不对员工的人事档案进行保管；国家机关、事业单位和国企也都十分重视人事档案的管理是因为个人的档案信息是其进行人才选聘的一个重要依据。要想让用人单位、个人和档案管理人员对人事档案管理工作有足够的重视，必须将个人的档案信息与其发展相挂钩，不管是聘用还是调任，都必须对个人的人事档案进行审核，切实做好“先审后用，凡用必审”。唯有如此，人事档

案管理的三方才能因为涉及到自身的切实利益而引起对人事档案管理工作的足够重视。

#### 3. 2 加强现代人事档案管理的信息化建设

现阶段我国人事档案的数据信息数量呈现的是不断增长趋势，急需相关人士与企业建立以电子档案为主的信息化管理系统。详细一点来讲也就是，在事业单位中应该全面实施人事档案在计算机辅助下的管理机制，以利用先进技术与先进设备将汇总好的档案管理数据信息输入计算机中并将其存储其中。在事业单位需要时可以在此利用计算机将所需资料通过视频或图片的形式将其展示出来，以达到高于纸质档案查找与应用的效果。同时也可以实现数据档案与纸质档案并存的目标。除此之外，为促进现代人事档案管理的创新，档案管理者应该将计算机等网络技术在工作中的作用充分发挥出来，将不在保密范围之内的数据信息实现全行业内的资源共享，以为本单位与社会提供更加优质的人才档案管理信息。只有这样才可以利用有限的资源提高现代人事档案管理工作效率，更加可以推动该管理工作的顺利发展与创新。

#### 结束语

在新世纪加强档案管理具有非常重要的意义，需要进一步对档案查验和收集制度进行完善，并且与现代化技术相结合，加强档案的管理以及资源的共享。

#### 参考文献

- [1] 王明丽. 现代人事档案管理存在的问题及解决问题的对策[J]. 统计与管理, 2016, 7(3): 31.
- [2] 马红波. 现代人事档案管理存在的问题及对策[J]. 经营管理者, 2016, 11(4): 27.
- [3] 曲歆彤. 浅谈人事档案管理存在的问题及对策[J]. 山西青年, 2016, 3(4): 46.

## 生活化教学走进初中物理课堂的探索

飞燕梅

(云南省楚雄彝族自治州双柏县妥甸中学 云南 楚雄 675100)

**【摘要】**众所周知，物理与我们的生活息息相关，许多在生活中所见到的神奇事件都与物理知识有着极大的关联，学了物理知识，就能正确分析生活之中的那些令人匪夷所思的现象。而在物理课堂上采用生活化教学，将物理与生活联系起来，能够大大降低学习物理的难度，让学生易于吸收，易于理解，易于掌握。生活化教学走进初中物理课堂方案的实施，让上课节奏高效而又愉快，让学生能够明白，物理课堂不是枯燥的，学好物理也能够让自己的学生生涯受益无穷。

**【关键词】**初中；物理；生活化教学

教学，顾名思义就是教和学的合一，教师要充分运用所具备的知识，倾力相助，帮助学生发现问题，解决困难；学生要不畏艰险，勇于探索，敢于吃苦，和老师一起走进课堂，探索物理学科之中的奥妙。由于物理知识复杂难懂，涉及的领域较广，导致学生学习的压力大，教师教起来比较吃力，而将生活化教学引入物理课堂中，是一个可行的决策，为教师教授物理知识，学生学习物理知识提供了极大的便利。

### 一、传统物理课堂的现状

传统的物理课堂有以下几个需要进行改进的现状：其一，教师讲课的方式枯燥而无味，一味的由教师讲课而学生坐着听课，不能发挥学生的参与感，这会导致学生注意力易分散，缺乏听课的兴趣，极易产生乏味感，不能够很好的吸收物理知识。其二，学生们在物理课堂上积极性不高，当教师在提问的时候，常常只是部分积极性高的学生回答，而其他学生从不参与，这会导致学生掌握物理知识的程度参差不齐，学生之间的知识量有着天壤之别，学习成绩自然难以提高。其三，传统的教学模式比较单一，绝大多数教学场所都是限定在教室里，然而物理学科又十分需要通过学生做实验来增强学生的理解性，因此教师应多给学生离开教室去实验室亲自动手的机会。

### 二、生活化教学的意义

生活化教学就是要求教师能够把物理课堂与生活联系起来，充分发掘物理之中的教学内容与学生生活的联系，运用生活中的现象辅助教师教授学生物理知识，让学生能够更容易理解和掌握物理知识点。将生活中的场景带入学习里，充分的理论与实践结合，也是生活化教学的重要意义，学习是为了实践，实践能够帮助学习。让所学的物理知识作为学生进步的阶梯，帮助学生通往理想的未来，收获成功。

### 三、生活化物理课堂教学的具体运用

#### (一) 生活现象与物理课堂的结合

在物理课堂上，教师可以教会学生通过运用物理知识解释生活中的奇妙现象，和学生们一起探讨参照物的概念，一起去寻找为什么人们在冬天说话的时候能够看到从嘴里冒出来的气体；为什么人们要用含金属元素的锅煮饭做菜；为什么有一些东西在水中可以浮起来，而有一些东西只能沉下去等。在未接触物理学科之前，学生的心中有着太多对生活的疑问，在物理课堂上，终于能够有机会解答心中的疑惑，因此，通过将生活化教学与物理课堂结合的方式来教学，相信一定会极大地激发学生的学习兴趣和，学生也能够课堂上集中注意力，有助于物理学科学习效率提高。

比如，在阐述惯性的概念时，教师可以通过让学生思考为什么坐车时遇到急刹车人的身体会向前倾，这都是学生所经历过的事情，虽然学生能够明白刹车时身体会向前倾，但不知道其中的原理，教师通过利用惯性的知识进行讲解，学生们也能够更深刻的掌握惯性这一节的知识。

#### (二) 带领学生进行实验

物理学科与实验是分不开的，学习物理不能只教授理论知识，给学生亲自动手的机会更有利于学生吸收知识，帮助学生记忆重难点。学生通过自己参与实验，了解实验步骤以及注意事项，通过自身努力得出的结果，更能刻骨铭心，更能在学生脑海里形成长久记忆，教师要重视让学生进行实验的重要性，通过实验让学生能够学以致用，从而在生活中也能够运用所学知识解决难题。

比如，在《质量与密度》教学过程中，教师可以带领学生们探讨物体的质量、密度和体积三者之间的关系。教师带领学生们进入实验室，准备一个需要实验的物品，让学生分组合作，用天平称出物品的质量，再通过相应的步骤测出物体的体积，从而可以得出物体的密度。学生在实验的过程中，必定会反复回想老师所教，回想实验过程之中该做什么不该做什么，这也是为学生进一步的巩固课堂知识，帮助学生加深记忆。

#### (三) 使用物理知识解决生活难题

学了物理知识，就是为了能够让学生将物理知识运用自如，解答生活中的难题。将生活化教学带入物理课堂，是为了让学生通过生活实践帮助物理学科的学习，也能够利用掌握的物理知识在生活中解决困难，两者相互作用，受益无穷。学生学习物理知识之后，也可以帮助他人解释生活中的物理现象，让物理知识在身边普及。

比如，教师在《物态变化》教学过程中，讲授液化、气化、固化与升华概念之后，学生明白了四者之间的关系，也能够合理的解释霜的现象，结冰的现象，以及冬天说话时能够呼出气体的现象。将生活与物理课堂结合，能够让物理课堂变得生动有趣，越能够让学生真正的理解物理知识，并且能够学以致用。

#### 四、结语

综上所述，将生活化教学引入物理课堂之中有利无弊，学生易于接受，教师也能喜笑颜开。通过以上对生活化教学的探讨，更深一步的解释了物理与生活息息相关的关系，两者密不可分，且许多有才能的人士还能够通过运用物理原理发明许多有利于社会发展的新型设备，颇受人类的青睐。教师也希望自己的学生，能够将所学知识发挥的淋漓尽致，希望学生可以学有所成，将来运用所学的物理知识造福社会，造福人类。

#### 参考文献

- [1] 杨菊香. 生活化教学走进初中物理课堂的探索[J]. 黑河教育, 2020(02): 22-23.
- [2] 陈金明. 初中物理生活化教学策略研究[J]. 当代教研论丛, 2020(02): 93-98.
- [3] 曹俊. 生活化教学在物理课堂中的运用方法研究[J]. 成才之路, 2019(33): 83-84.