

# 高职院校开展职业实用性体育教学初探

罗信洪

(四川九州技师学院 四川 绵阳 621000)

**【摘要】** 高职院校的办学理念就是培养更多适应社会需求的实用性人才,有助于提高职业技能,提升高职院校竞争力。在体育教学中,对体育教学内容进行改革和创新有助于提升学生的实践能力,开展职业实用性体育教学有助于改变传统的教学模式,培养高素质人才。本文主要从高职院校开展职业实用性体育教学方面进行分析,提出改进措施,养成健康的体育锻炼习惯,提供相应参考。

**【关键词】** 高职院校; 职业实用性体育; 教学

在传统的高职院校体育教学中,体育教学课程单一,并且教学的理念和模式都比较落后,不利于学生树立健康的体育意识,养成良好的体育习惯。学生如果没有强健的体魄,过硬的心理素质,在步入工作岗位之后不利于身心健康的发展,容易形成职业病,不利于长远发展。因此高职院校要改变传统体育教学模式和内容,开展职业实用性体育教学,加强锻炼,培养全面发展的人才。

## 一、高职院校开展职业实用性体育教学的必要性

### (一) 有利于提高学生职业体能素质

职业实用性体育教学应该根据学生未来的职业发展路线为主,制定符合职业特色的体育教学内容,因此要具备职业劳动特点。学生在步入到工作岗位中根据岗位的职能和工作内容会开展相应的工作,开展工作需要强健的体魄以及过硬的心理素质作为支撑,并且岗位对于学生的整体素质具有一定的要求,需要对学生的身体素质以及心理素质等进行检查,通过体育锻炼可以提高学生的身体保健意识,形成健康的生活理念。可以提高岗位适应能力,更快的融入到工作中。随着经济的发展,岗位竞争日趋激烈,高职院校学生只有具备更高的素质,更好的适应能力,才能在职场中得到长远发展。

### (二) 有利于形成终身体育观念

现如今随着科技的发展,电子产品以及网络等吸引着学生的注意力,挤占了学生的学习以及锻炼的时间,并且电子产品的辐射等会给身体健康带来危害,因此要改变这种现状,培养学生正确的体育观念。高职院校教学中通过体育教学模式的改进可以有效树立正确的体育观念,对学生的兴趣以及爱好等进行分析,在此基础上开展体育教学内容,提升学生的学习兴趣,更好的融入到体育学习中。职业实用性体育教学可以让学生对未来职业的技能需求以及身体素质要求等有所了解,形成自主锻炼意识。

### (三) 有利于培养高素质人才

高职院校随着时代发展规模逐渐扩大,学生数量增加,高职院校注重培养学生的实践能力,适应岗位需求。在高职院校中开展职业实用性体育教学可以培养出更多高素质人才,不仅具有职业技能,同时具有良好是身体素质以及心理素质,在岗位竞争中更具竞争力,培养专业化人才。

### (四) 符合高职院校体育课程改革发展趋势

随着课程的深化改革,高职院校对于传统的教学模式以及教学内容进行改进,更加适应当今时代的发展,培养出更多实用性人才,满足社会需求。在传统的教学中钙质院校存在教学模式落后,教学内容不合理,教学方式单一死板等问题,严重制约了高职院校的发展,因此在改革中需要突出职业性和实用性,职业实用性体育教学内容在传统教学的基础上增设了对于职业病的预防并且开设心理健康课程,在注重身体素质的同时,也要加强对心理的关注,在高压之下保持良好的心态,提高学生的意志力以及职业体能,增强核心竞争力。

## 二、高职院校开展职业实用性体育教学的课程模式

### (一) 结合普通体育课进行教学

职业实用性体育教学需要在教学大纲的基础上开展教学活动,对体育教学内容进行更改,在保证学生进行基础体育锻炼的同时对职业体育技能进行培养和强化。学生的专业不同,因此教师在教学中需要对教学内容进行改变,符合学生的职业特点,具有针对性和可行性。培养专业技术必备的身体素质和运动技能。比如球类运动可以培养学生的身体协调能力以及敏捷性,在球类运动中有助于扩大视野范围,培养学生的体能。开展长跑运动可以锻炼学生的意志力,并且学会正确的运动呼吸方法,培养耐力,加强对缺氧的抵抗力。因此职业实用性体育教学离不开传统的体育项目,需要更好的结合起来。

### (二) 开设专门职业实用性体育教学课

职业实用性体育教学需要从两个方面进行改进,一是理论课程,二是实践课程。体育教学需要培养学生树立正确的体育观念,并且掌握正确的体育锻炼方法,才可以进行实践。理论课内容会涉及到职业中所需的体育技能,对体育技能有所了解,加强对体育知识的学习。比如对于旅游专业的学生,在未来步入工作岗位中会经常与人沟通,并且坐车、爬山需要耗费大量的体力,因此要培养学生的耐力,以及肌肉酸疼的恢复方法,减少职业病的形成。将职业和体育结合在一起可以让学生意识到体育活动的重要性,提高学生的学习积极性,更好的融入到体育学习和锻炼中。同时要帮助学生制定体育锻炼方案,根据职业特点制定具有针对性的锻炼计划,掌握保健操的锻炼方法,并且了解基本医学知识,具备养生常识,有助于提高学生的身体素质。实践课的教学要将实用性作为基础和依据,对于旅游专业设置长跑、爬山等项目。对于需要长期静坐的职业,需要进行跑步、体操等对心血管进行锻炼。

### 结束语

综上所述,高职院校开展职业实用性体育教学符合高职院校的改革内容,有助于培养更多的高素质人才,形成健身意识,提高学生的身体健康。教师要対从传统教学模式进行创新,结合职业特点形成具有针对性的教学内容,提高学生的核心竞争力,促进长远发展。

### 参考文献

- [1] 刘西晓. 高职院校开展职业实用性体育教学初探[J]. 肇庆学院学报, 2016, 37(02): 97-100
- [2] 何景龙. 高职院校职业实用性体育教学改革研究[J]. 辽宁师专学报(自然科学版), 2016, 18(02): 70-72
- [3] 林桂池. 高职院校开展职业实用性体育教学探讨[J]. 山东体育科技, 2009, 31(01): 71-73

# 探究中职电子技术实训教学新思路

努尔米拉

(新疆生产建设兵团第十一师职业技术学校 新疆 乌鲁木齐 830054)

**【摘要】** 面对信息化高速发展的社会需求,技术性人才成为了当下最稀缺的人才。针对电子信息化的社会发展趋势,电子技术等相关专业成为当下炙手可热的热门专业,因此,本文就职业院校电子技术实训教学方面的问题与建议进行探讨,拓展新的实训教学新思路,希望能够对我国中职院校电子技术专业方面的教育起到帮助,为社会提供更多更为优秀的专业电子技术人才。

**【关键词】** 中职; 电子技术; 实训; 新思路

电工电子实训是一门在电工和电子技术方面入门性质的技术基础课程,它既有自身的理论体系,又有很强的实践性,是工科专业开设的一门电类专业基础课程,是培养应用型人才的重要组成部分。但传统的教学模式就目前的整体教学状况来看,还存在着“理论强、实践弱”的问题,已无法满足实际的教育与教学需求。电工电子实训教学模式必须以全面培养学生的实践技能、分析发现和解决问题的工程能力与创新实践能力为宗旨,注重电工电子实训的先进性、工程性和应用性,并且要充分兼顾低年级学生理论知识与实验能力较弱的实际情况。因此有必要对传统的电工电子实训教学方法进行改革创新。

## 一、中职院校电子技术专业开展实训教学的必要性

### 1. 是适应时代发展的重要趋势

当前随着科学技术的快速发展,计算机互联网已经逐渐普及,影响着各行各业的发展,多数行业已经逐渐与电子技术相融合,因此中职院校做好电子技术专业教学尤为重要,如此才能够培养出与时代发展相适应的人才。而电子技术则属于实践

性内容,对人才有较高的技能要求,这就要求中职院校电子技术教学中要注重实践方面的教育,摒弃传统理论为主的教学模式,不断提升人才的应用能力,如此才能够满足各个行业对电子技术人才的需求标准,推动人才更好地适应时代需求。

### 2. 是促进人才全面发展的重要要求

当前素质教育已经成为了国家提倡的重要教育标准,要求教师要根据学生的实际情况来开展教学,将素质教育落实到具体教学过程中,有效促进学生全面发展。中职院校电子技术专业也一样,应当注重素质教育,而如果在实际教学中教师依然是采用传统纯理论模式,而不注重实践方面教育,势必会导致学生的动手能力低下,无法适应社会需求,也无法全面发展,这与素质教育的要求是相背离的,所以有效开展实训教学,不断提升实训教学的有效性尤为重要,是推动人才全面发展的重要途径。

## 二、中职电子技术实训教学新思路

1. 加强师资队伍建设。实行开放性实训教学,实训教师和专业教师业务素质

相应要求较高,实训教师和专业教师除了要有必要的理论知识,还必需具备较强的动手能力和较强的创新意识,电子技术发展迅猛,实训教师和专业教师必须及时学习和掌握新知识、新技术、新方法,只有这样才能指导学生设计出一个比较好的产品。因此我们的实训教师和专业教师必须不断的学习,可以采用自学或进修的方式提高实训教师和专业教师的业务水平。

#### 2. 实训课教学方法和教学手段要根据实际情况加以改进

(1) 让学生观看大型现代化电子企业的先进制造过程和生产管理方面的录像,将“纸上谈兵”转为“耳闻目睹”。令学生清楚地了解现代电子技术在企业中的应用,对工作实践有更直观的认识,增强学生学习的目的性。同时也使学生对本专业有系统的认识,既开阔了视野,特别是了解到电子技术应用专业的广阔前景,对就业有了美好憧憬,又极大地增强了学生学习的信心。

(2) 引入多媒体技术,开展CAI实训教学。电子技术应用专业实训教程从基本电工到电子技术,内容跨度大,专业覆盖面广,再加上学校办学条件的制约,有些实验、实训内容难以完成。此时,使用多媒体技术,增加计算机仿真实验,将实训教学中的操作步骤、要领与技巧,以及实训中难以用语言描述的结构变化、形成过程等以动画形式直观体现出来,提高教学起点和授课信息量。学生由实际操作转为实际操作与进行电子仿真实验、电子实验录像相结合,可以更直观细致地了解实验过程,大大提高实训教学效果。

(3) 开展第二课堂活动。实训课教学要跳出课堂教学模式,积极开设第二课

堂。开展以学生为主体的自主实践教育活动和课外科研活动,组织学生参加各种学术交流,组织各类科技竞赛,培养学生新的设计理念、敢于创新的精神和分析解决实际问题的能力。可以在学校开展节能电路设计比赛、电路连接技能比赛等,利用这些活动,丰富学生课余时间,给学生提供展示自己学习效果的平台。

(4) 探索校企合作教育模式,把单一的学校培养模式改变成校企合作共同培养的模式。将学生校内学习和校外顶岗实习相结合,通过校企合作与企业联合建立实训基地或将学生送到企业进行实践锻炼的方式,让学生广泛接触社会,积累工作经验,为学生毕业后能顺利就业奠定良好的基础。

要提高实训教学质量,并取得满意的实训教学效果,实训的实施离不开实训指导教师的严格要求和正确指导。为此,教师也要加强自身学习,不断提高对新技术的认识,主动学习现今流行的新理论新技术,不断改进教学方法,提高教学能力,让学生获得有效的知识和技能,这样才能够实良好的教学效果,培养出适应社会需要的实用性技术人才,促进技工教育的蓬勃发展。

#### 参考文献

- [1] 安红霞. 电工电子技术实训教学的几点体会[J]. 教育教学论坛. 2012 (S5)
- [2] 党海英. 创新电工电子实训教学模式 提高学生自主操作能力[J]. 现代企业教育. 2011 (06)
- [3] 郝凤肖. 钱 莉, 张善妹. 电工电子技术实训培养模式的改革与创新[J]. 教育教学论坛. 2012 (22)

## 落实新时代精神,推动职校教育改革发展

钱燕霞

(新疆生产建设兵团第十一师职业技术学校 新疆 乌鲁木齐 830054)

**【摘要】** 职业院校的教育改革是未来改革发展的必然方向,能够为学生提供更加完善的教育质量,能够提高学生的教育目标。推动职业学校教育改革,能让学生更加贴近社会需要,为学生提供更好的理论结合实践的学习机会,使学生更加符合企业的生产需要,从而能够更好的投身到社会生产之中,发挥职业院校的职责,将学生培养成全方位的人才,使职业院校成为真正的产学研相结合的教育圣地。

**【关键词】** 职业院校; 改革; 新时代精神

#### 引言

近年来职业院校的职业教育的改革迫在眉睫,在教育的过程中,课程则始终是人才培养的重点。所以在进行职业院校的改革中,课程改革是切入点。只有进行改革,才能实现目标培养和专业技能的有机结合。现在是知识的时代,知识改变命运的时代,人才问题关系到国家的发展问题,落实以人为本的科学发展观,通过发展教育改革,把人口压力转变成人才资源,才能提高国家的竞争力。职业教育改革在新的形式下承担着提高劳动者素质水平的重任,同时也服务于每位学生的成长重任。成为我国综合国力提升的基础和支撑。目前,我国职业院校的学生水平参差不齐,所以职业院校必须重视每个学生的潜能挖掘,提高学生的综合水平,实现人才的可持续发展。

#### 一、职业教育发展当前存在的问题

##### 1. 职业教育的力度不够完善

职业教育和普通教育比,与社会的联系更为紧密,但由于在很长一段时间内对于职业教育的认知不够重视,导致了职业教育的发展受到限制。在职业教育的改革发展中,离不开政府、企业、社会等各行业的支持,这就需要我们加强整体规划,通过政府指导,促进学校和企业的联动性,有效的带动各地职业院校办学的积极性,共同推进职业改革发展。

##### 2. 职业教育的经费短缺

虽然近几年,国家对于职业院校的补助力度很大,但是职业院校的办学条件还是不尽人意,对于职业院校改革来说远远不够,这就需要社会各界给予重视,加强政府指导,物尽其用,实现政府和企业共同推进职改教育。

##### 3. 职业教育的办学质量不高

在专业的设置上,各地的职业院校虽然紧跟市场经济的脚步,但是同时也存在着专业相似,同行竞争的局面,一些院校的定位不够明确,培养目标不够针对,不能够准确的实现和企业相匹配。教师的队伍建设也需要加强,学生的责任意识,自主创新意识薄弱,都直接影响教学质量提高。

##### 4. 职业教育的教学地位低

社会各界对于学历的重视程度,造成了现在社会还是重视学历,轻技能的情况,同时由于专业学习,限制了学生的发展空间,在企业用人方面,很多单位把全日制普通本科学历作为门槛,这就阻碍了职业院校学生的求职就业,职业教育并没有收到社会各界的广泛重视。

#### 二、职业院校的改革发展前景

##### 1. 优化职业教育布局,完善职业教育管理机制

通过联合,划转等多种方式,对职业院校的资源进行整合,提高办学规模,实

现规模办学、集约办学,优化职业教育的空间布局方式,重新规划建设职业院校,增加实训基地,促进学生全方位发展,培育适合国家发展的专业技术人才。统筹发展各类专业教育,完善职业教育的体系,加快培育高素质的劳动者和技术人才。创新改革发展职业院校教育体系,推进职业教育改革发展。整合政府、企业、科研机构等各方面的资源,建设全方位混合所有制的本科层次技术学校。优化职业教育布局,扩大优质的职业教育资源,推动各地职业院校的科学定位,提高专业和产业匹配度。

##### 2. 提高职业院校教学水平

现在职业院校应该着力提高办学水平,实现职业院校课程、专业、师资等相关建设,实施职业教育的专业,课程、师资力量、专业技能的提升,强化技能教学,完善教育体制,规范教育制度,调动学生的积极性和竞争意识,积极主动的配合学校的教育。以提高人才质量培养的根本,推进职业院校的规范化办学,实现现代职业院校的教育质量提升,全面提高职业院校的办学说,加强职业院校的专业和课程建设,实施职业教育特色化专项计划,培育出具有行业优势的有特色的专业技术能力强的适合产业发展的专业技术型人才。加强人才培养方案和课程建设教材,完善职业院校学生取得相应的资格证书,建立职业教育质量保证体系。创新教育教学模式。从根本上驱动职业院校的改革。

##### 3. 创新职业院校教育培养方式

构建产教融合。校企合作的模式。针对企业需要的人才进行专项、定向培养。加强职业院校相关的专业和专业课程,从而达到实现育人链和产业链的完美结合。依据国家产业布局发展状况,定向服务于这些产业,针对性的培育人才。支持社会力量集资办学。通过独资、融资、合作等多种方式举办民办职业教育。鼓励职业院校创新发展、办学特色。形成民办和公办职业教育共同发展的良好格局。

#### 结束语

职业教育是以职业技能为主要的教育目标的教育系统,教育改革是一个复杂的过程,由于其真实性,综合性,过程性要求都很高,但却缺乏标准化的指导,各个职业院校就只能根据自身的条件,和专业特点、企业需求自行选择合适的教学思路,让学生获得知识与理论相结合的平台,并在此基础上,不断的扩大实训基地功能,使的实训基地能够为专业性,行业性和企业的发展提供更加丰富的功能。

#### 参考文献

- [1] 邹晓平. 突破教学界限,优化教学模式——对中职机电专业教学改革创新的探索[J]. 考试刊, 2016 (87).
- [2] 付远尚. 浅析中职体育教学的改革创新[J]. 体育时空, 2017 (18).