

网络环境对初中藏语文教育的影响

拉巴仓决

(西藏那曲市尼玛县中学 西藏 那曲 853200)

【摘要】 社会的发展和科技的进步促使网络技术在教育领域中的应用越来越广泛,网络教学逐渐被越来越多的学校接受。网络教学创造了一种以网络技术为应用平台的教学环境,是一种全新的教学模式,它改变了学生的学习模式,优化了课堂教学环境,提高了课堂教学的效果。网络教学凭借其突出的优点受到了教育工作者和学生的欢迎。在初中藏语文教学过程中充分发挥网络教学的优势,提升学生的综合素质。

【关键词】 网络环境;初中藏语文;教学新方式

1 网络环境下初中藏语文教学意义

1.1 提高教师的教学能力

藏语文教师开展教学活动的-一个基础条件和重要的前提就是备课,藏语文教师备课能力存在着差异,而这种差异将直接体现在教学效果上。网络环境中有海量的教学资源,这些资源以视频、音频、文字、图片等形式存在,如果合理利用这些资源,教师将得到丰富的、充足的教学资料,提升教学效果。同时,网络环境还为教师提供了一个学习的平台,教师可以通过网络与同行进行交流,提升自身的教学水平。

1.2 激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师。在网络环境下,教师如果能科学地利用网络资源,就能激发学生的学习-兴趣。比如:教师可以在网络中寻找教学资源,将一些抽象的内容转变为更加直观、具体的东西,以生动有趣的形式将一些枯燥难懂的内容呈现出来,从而使学生能感受到藏语文的美和魅力,提升教学效果。

1.3 拓宽学生的阅读渠道

网络上具有海量的、丰富的信息,教师可以利用网络资源拓宽学生的阅读渠道,开拓学生的视野,丰富学生的知识储备,培养学生的阅读能力。网络中的信息和资源能将一些比较抽象、模糊的内容变得更加直观、清晰,帮助学生学习和理解。

2 网络环境下初中藏语文教学优势

2.1 网络空间中有丰富的藏语文资源

在网络技术的帮助下,初中藏语文教师有了更多的教学资源获取空间,这便是网络空间中存储的丰富的藏语文学习资源,这些资源使教师和学生足不出户便能够借助电子计算机和网线获取其所需的藏语文资源。初中生十分关心网络,并借助网络资源了解和认识世界。因此,当初中藏语文教师利用网络藏语文资源进行教学和授课时,不但可使学生的藏语文知识面得到拓展,亦能让教师自身的授课经验更加丰富。

2.2 网络环境使藏语文学科具有了交互性与时效性

在网络环境下,藏语文教师能够通过互联网与外-界的教师、专家进行交流互动,教师与学生能够快速、及时地实现互动,教师与家长也能够及时就学生的学习情况展开讨论。因此,网络环境使藏语文学科具有了交互性与时效性。

2.3 网络空间中的藏语文资源之间能够实现共享

从网络技术的特点来看,其最为突出的特点表现为能够让处于不同空间中的网络用户实现线上资源共享。初中藏语文教师应把握好网络技术的这一特点,通过对网络藏语文资源的共享,实现同其他学校藏语文教师的隔空对话和交流,同时亦能够将自己所制作的藏语文教学课件上传至网络空间,供其他藏语文教师交流、学习,坚持这样做将确保初中藏语文教师的信息技术应用能力,提高藏语文教学水平。

3 网络环境下提升初中藏语文创新教学策略

3.1 利用互联网扩充教学资源

互联网是一个资源的富矿,包含着大量的教学资源,对于藏语文教学来说,是一个很好的补充。大藏语文教学观倡导发掘生活中的藏语文资源,而互联网所包含的资源更是取之不尽,用之不竭。在课外资源查找中,教师要具备筛选教学资源的能力,能够在海量的知识中找到最佳的教学资源,提高学生的藏语文水平。有的教师积极进行“翻转课堂”的教学,正是利用了互联网教学的特点,课堂上主要是讲解学习中遇到的问题,学习的过程都是在课下完成。虽然翻转课堂存在一定的弊端,但是真实显示了互联网教学的作用。教师也要很好地利用互联网的开放性,给学生提供健康的网址进行自主学习。

3.2 借助网络技术营造充满生趣与吸引力的藏语文课堂教学情境

正如无数教育研究者所指出的那样,无论让学生学习何种知识,最为有效的方式便是挖掘和激发学生对所学习的知识产生足够的兴趣,当学生的兴趣生成之后,其学习这门知识的过程当中将会发自内心地产生满足感和成就感。有鉴于此,初中藏语文教师亦应当转变以往要求学生硬性记忆知识点的教学模式,要善于借助网络技术为班级学生营造出充满生趣以及吸引力的教学情境,当初中藏语文教师在课堂上做到这一点之后,藏语文知识的学习过程对于学生来说不再是无趣的过程,而是一种能够徜徉于藏语文知识海洋的快乐旅程。为此,初中藏语文教师可以结合初中生的喜好,来设计具体的教学情境。如笔者结合初中生热衷于观看卡通片的特点,在每节课之前,都会从网络空间中下载一些同所要讲解内容相关的卡通片,并在课上为学生进行播放,特别是在文言文教学以及古诗词教学时,采取卡通片的方式进行新课导入,能够极大地调动学生的学习积极性。

3.3 借助互联网强化师生沟通

除了班主任以外,可以说,藏语文教师与学生的沟通是最多的。但是传统的教学中,学生与教师的沟通多数是当面沟通和书面沟通(如作文与批改等),而借助互联网,则能够强化沟通的频率与深度,教师充分利用网络便利,可以有效加强师生之间的沟通。比如,现在都有班级群、各学科的家长群,教师也可以建立一个学生群,在群里与学生进行沟通、答疑、作业初步检查等等,也可以单独与学生进行微信沟通,这样学生平时不敢对教师说的话,不敢提出的建议,能够通过微信表达出来。

总之,在网络环境下,我们同样面临着机遇与挑战,谁能够主动把握机遇,迎接挑战,谁就能获得成功。因此,适当地借助互联网来开展藏语文教学,扬长避短,弥补传统教学之不足,应该成为时下藏语文教师以及其他学科教师的重点工作。

参考文献

- [1]赵琦.如何提高初中语文课堂教学的有效性[J].学周刊,2019(28):78.
- [2]阳芳.初中语文教学资源库的构建及应用研究[D].湖南师范大学,2011.
- [3]宋其彪.利用网络社区开展群文阅读教育研究——兼议网络平台主题教育社区运用[J].中国现代教育装备,2018(04):20-22.

计算机硬件维护原则与方法问题探讨

李波

(山西省壶关县职业中学校 山西 壶关 047300)

【摘要】 伴随着我国计算机行业的不断发展以及现代技术理念的深入推进,计算机技术在各领域内的应用愈发广泛,而从实际计算机应用情况来看,基于计算机技术在人们生活中工作的重要应用价值,如何确保计算机稳定安全运行,越来越成为计算机使用者面临的主要问题。对此,文章重点围绕计算机硬件维护工作,详细阐述了计算机硬件维护的具体原则和主要方法,旨在给予广大计算机使用者可行的帮助和建议,并最终保障人们日常生活工作的高效进行。

【关键词】 计算机硬件;维护原则;维护方法

引言

自上世纪70年代至今,人类计算机技术已经得到了较-较大程度的发展,而在计算机技术给我们日常学习、生活、工作均带来较大便利的过程中,其硬件运行稳定性也逐渐成为了人们需要关注的重点问题。在此背景下,就计算机硬件进行周期性合理维护,不仅能够及时发现计算机潜在的使用隐患,同时也可有效提升计算机的使用寿命,有利于降低因计算机损坏维修所致的不必要成本。对此,以提升计算机使用寿命为目标,对计算机硬件维护的原则和方法进行研究,符合当前计算机技术的发展需求,值得我们给予足够重视。

一、计算机硬件维护的基本原则

1. 顺序性原则

通常来说,顺序性原则是计算机硬件维护需要遵循的首要原则。一方面,在检查计算机是否存在故障隐患时,需先就计算机的电源系统进行检查,待电源系统检查无误后,方可就CPU、硬盘等其他硬件进行核查;另一方面,由于不同计算机故障的产生原因往往有所不同,因此应严格按照计算机启动顺序就计算机各部件进行检测,如针对黑屏问题应先确定是否是显示屏存在问题等等。

2. 清洁性原则

在多数情况下,主机灰尘是造成计算机常见故障的主要原因,因此,在进行计算机硬件维护时,遵循清洁性原则就计算机各硬件进行实时清洁同样十分重要。其中,针对因风扇灰尘堆积所致-的风扇转速降低问题,应重点就主机风扇尤其是CPU风扇进行及时清洁,进而一方面预防风扇转速降低所致的CPU、硬盘烧毁问题,另一方面保证计算机运行速度,并避免散热不足所致的电源起火现象。

3. 预防性原则

在计算机硬件维护过程中,预防性原则同样较为关键。其中,整个维护过程应尽可能以预防为主,尽量从故障萌芽阶段便就故障风险进行排查。同时,在日常计算机使用过程中,应尽可能采用杀毒软件实时就计算机进行异常情况监测,并应避免于雷雨天气使用计算机,进而一方面规避因外界因素所致的计算机电源系统损坏,另一方面确保计算机使用异常的第一时间发现和解决。

4. 经验性原则

近年来,伴随着计算机技术的飞速发展,一些常见的计算机故障早已不足稀奇,因此,秉承经验性原则,优先排查计算机的普遍性故障,往往是计算机硬件维护工作的核心方法。例如,在实际进行维护时,一般需先就计算机的常见外部故障进行检查,再就计算机主机的工作性能进行检查,借此一方面可以使检测过程更加有序,另一方面也能规避不必要的维护时间浪费。

二、计算机硬件维护的主要方法

1. 计算机硬件故障判定

在计算机硬件维护过程中,维护人员往往需要具备一定的故障检测能力,即需要在较短-时间内找到故障原因并采取最合适的解决方法。而对于当前常用计算机硬件故障检测方法来说,电路检测法、插播替换法等方法均不失为非常有效的检测手段,但在具体使用时,维护人员往往需针对不同计算机故障表现有机就不同检测方法进行整合,进而确保检测工作的有序高效进行。例如,针对风扇积灰、电源线路松动等表面问题,一般采用直接观察法即可判断,而针对电源烧毁、硬盘烧毁所致的主机无法启动问题,则需要借助插播替换法来就故障硬件进行判断,进而为后续