

二、生活化教学的具体定义以及教学意义

所谓生活化教学是将教学活动置于现实的生活背景之中,从而激发学生作为生活主体参与活动的强烈愿望,同时将教学的目的要求转化为学生作为生活主体的内在需要,这样学生就可以在生活实际的背景下接受教学内容,也更加便于学生进行分析理解,在降低学习难度的同时,增强和训练学生的个人学习素养。利用生活化教学可以将抽象的物理知识变得更加具体化、形象化,这会让学生接触物理学习的学生更加轻松地掌握学习物理知识的方法,并且有助于学生学习积极性的提高,促进学生快速融入课堂教学,积极与教师形成互动交流,促使教学效率得到有效的提升,构建和谐课堂,提高学生对课堂知识的消化吸收能力。

三、构建初中物理生活化课堂的具体方法和策略

1、积累生活素材,灵活运用于课堂

想要构建起生活化的课堂,首先教师要在课前做好完善的准备工作。教师要将传统的教学方法进行精简提炼,在此基础上完善教学计划,将生活实际融入到教学内容中。因此,教师要在平日的课程准备和课堂授课的过程中进行积累总结,找到与每一个物理知识点相匹配的生活实例,并且在实际教学过程中将其与物理知识进行有效结合。这样学生在学习过程中通过实际案例引申到物理知识,既可以降低学生的理解难度,又可以促使学生进入到更为熟悉的生活环境中,提升学生的学习兴趣,激发学生思考能力。通过对生活素材的累积并灵活运用于物理课堂,促使初中物理教学提升到新的高度。

2、增强学生与教师之间的互动交流

在教学过程中,学生与教师的沟通交流是非常重要的,有效的沟通能让教师及时了解学生当前的学习状态和具体的学习情况,从而有针对性地对学生进行指导。在生活化的教学中将生活实际引入了物理课堂,使得教师与学生有更多的共同语言和讨论话题,激发学生的学习兴致,引导学生主动向老师提出问题,促进教师

和学生间的良好沟通,使课堂教学形成积极循环。在生活背景下,学生也更愿意在老师的引导下进行自主思考,更是提升了学生的独立思考能力,这对于学生的物理学习素养有着非常大的提高,帮助学生逐渐找到正确的学习方法。

3、在课堂中增添实践环节

实验也是物理学习过程中一个重要环节,通过实验能让学生直观的感受受到各种物理现象,同时也促进了学生的动手能力。在课堂中,教师可以设计一些生活实际相关的实践环节,学生在动手实践的过程中能感受到的学习乐趣是远远大于单纯课堂教学的,最大程度的激发了学生对物理学习的热情。例如可以让学生亲自动手完成电路设计、平面镜成像等物理实验,在实验过程中不仅是对学生学习能力的提升,也增强了学生的自信心,让学生战胜对物理学习的畏难情绪,提升课堂教学效率。

四、结束语

综上所述,可以看出生活化的物理教学在初中阶段有着非常重要的意义,学生通过物理知识与生活实际的连接结合能够更加容易地掌握课堂教学内容,教师要合理利用起生活中的教学素材融入到课堂教学中,增强与学生的沟通交流,制定全新的教学计划,从而促进初中物理教学水平的提升,努力使我国初中物理教学走向新的高度。

参考文献

- [1]梁磊.融合项目式与生活化的物理实验教学[J].中小学数字化教学,2018(7):53-55.
- [2]王春光.初中物理课堂生活化探讨[J].黑龙江科学,2018,9(14):110-111.
- [3]季晓冬.浅谈初中物理教学生活化的认识与实践[J].理科考试研究,2015(12):51.

浅谈微课在小学语文中的作用

曹家红

(重庆市江津区实验小学 重庆 402284)

[摘要] 语文作为我国教育领域极为重要的一项学科,对学生的发展和成长起着极为关键的作用,特别是小学语文教学,是整个语文学习的基础。然而在当前小学语文教学中却出现了一系列的问题,难以得到有效解决。现今教学中信息技术不断应用,微课作为一种结合信息技术手段的教学方式在课堂教学、教学评比中不断应用。基于此,本文对微课在小学语文教学中的应用进行了一定程度的研究。

[关键词] 微课;小学语文教学;作用

微课是信息技术发展的产物,其为教育领域的改革提供了契机。微课以视频内容短小、教学内容针对性强,受到广大师生的青睐与使用。通常情况下,一个微课在10分钟左右,符合人脑最佳记忆时间的设定,并且其图文并茂的教育形式符合学生的自主学习习惯。学生通过微课学习,能够更好地理解、掌握知识,进而增强学生的学习能力。将微课运用到小学语文教学中,是对传统教育的补充,能够改变学生以往被动的学习模式,促进学生融入自主学习行列中,进而促进学生在学习中有所收获。

一、微课在小学语文教学中的作用

随着时代的发展,传统的教学方式和观念已经无法适应当前社会,教师必须要做出相应的改变来适应。在课堂教学中,教师要改变以自身为主体的教学地位,要以学生为教学主体,让学生能够积极主动地进行学习,以达到当前社会发展所提出的要求。教师除了要改变自身的教学观念以外,还要改变自身的教学方式,运用先进的技术丰富自己的教学方式。微课的出现可以有效地帮助教师丰富教学手段。微课是一种新兴的教学方式,其最主要的功能和优势就是可以让学生对知识有一个更为准确的了解和认知,使一些较为抽象化、难以理解的知识能够以形象具体的方式呈现给学生,帮助学生理解。同时,微课还能够将更多的知识传授给学生,不再只针对课本中的内容进行讲解,还可以补充与课本内容相关的课外知识,扩充学生知识面,使学生获得较为全面的发展。

二、微课在小学语文教学中的应用价值

(一)应用微课丰富教师自身

教师要重视通过微课来丰富自身的教学方式,提升能力。微课除了能够帮助学生学习以外,还可以帮助教师学习,丰富教师的教学方式和知识。微课相当于一个在线的网络资源平台,所有的教师都可以在这个平台上进行知识储备,了解其余教师的教学方式,然后取其精华,去其糟粕来完善自身,使自己的教学水平获得提高。同时,微课还能够帮助教师节省大量的课堂时间,使学生拥有更多的自主学习和探究时间,既提高了课堂效率,也给学生创设了自主发挥的空间。特别是在小学教育阶段,学生的想象力都较为丰富,充分的发挥空间能使学生的想象力得到充分的体现,对于学生日后的发展起到一个良好的帮助作用。

(二)培养学生学习兴趣,提升学生的学习能力

微课作为信息化教学的一种重要形式,已经广泛应用于教学实践中,也被应用在小学语文教学中。小学语文教学涉及较多的识记、背诵、练习,这些内容枯燥繁杂,而微课集音频、视频、动画、幻灯片为一体,会让每一节语文课都精彩迭出,异彩纷呈,妙趣横生,给学生带来了新的体验,从而有效地提升了学生的学习兴趣。另外,微课支持自主学习、个性化学习,这延伸了语文课堂教学的深度和广度,且学生学习不再受时间、空间的限制,这给了学生更多的空间和资源,凸显了学生的主体性,从而能够有效激发学生的学习兴趣。微课的时间设定是根据人脑最佳集中力、记忆时间设置的,较为符合学生碎片化学习需要,学生通过整合碎片化学习信息资源,进而掌握语文课程知识。在以往小学语文教学中,学生长时间听课,很难集中精力,影响到学生听课质量。而通过微课的运用,让学生3~10分钟

就能够掌握一个知识点,使学生掌握学习要点,提高学生的学习效率。例如,在开展语文阅读教学中,教师为学生播放微课,让学生抓住阅读重点知识,使学生通过碎片化知识的整合,理清语文阅读文本知识的脉络,进而提升学生的学习能力。

(三)有效提高学生综合能力与教师教学效率

我国进行不断的教学改革就是为了对以往传统老旧的教学方式进行革新,微课的出现为教学改革贡献了力量,它是对小学语文教学理念的改革,使传统教学中被动学习的学生在学习过程中占据主导地位,教师可针对学生的学习能力和学习需求改变教学方式,学生也能够通过这种学习方式锻炼自身的综合能力,从而促进自身全面发展。小学语文教师采用传统的教学方式教学,学生在课堂中大多充当一个被动接受知识的角色,因此传统教学方式有一定的局限性,教学效率较低。而将微课应用到小学语文教学中,既是对传统教学模式局限性的突破,还可以充分激发学生的学习兴趣,其灵活的时间和丰富的教学内容能提高学生的学习主动性,提升小学语文教学效率。

(四)利用微课进行课外阅读指导

在小学语文教学中运用微课是对传统教育的一种创新,有助于提升小学语文教学质量。在传统教育模式下,教师将授课点立足于语文课堂教学,小学生吸收知识部分落实到课后教学中,通过作业形式,促进小学生掌握语文知识。而微课不同于以往教学模式,微课将语文知识运用、吸收部分落实在课中教学中,以此提升小学生学习参与性。课外阅读能提升学生的知识储备,为小学生课内学习打下良好的基础,同时也为小学生认知世界提供很好的帮助。对此,教师可利用微课对学生的阅读进行指导,将课外好书制成微课,通过网络发送给学生,让学生在课外也能接受正规的课外阅读指导,从而丰富学生的知识量。具体实践中,教师可以将课中学习到古诗词及其延伸的相关的古诗词制成微课,还可以将课外阅读的具体方法整理出来,制成微课,上传至学习平台,供学生选择性地下载应用。以此,教师通过传授课外阅读方法,拓展课外阅读素材,对学生进行课外阅读指导。

结束语

在小学语文教学中,教师通过制作微课视频与运用微课视频,能够有效提升小学生语文学习效果,培养小学生自主学习的能力,提升教师教学效率。因此,在以后的语文教学中,小学语文教师要提高对微课的重视程度,针对不同语文教学环节,采取有效策略实现微课的良好应用,充分发挥微课的运用价值,最终实现小学语文教学质量的稳步提升。

参考文献

- [1]沈艳芹.小学语文作文教学中微课资源的开发及教学策略[J].中国校外教育,2018(28):107,125.
- [2]闫岁宁.浅析微课在小学语文教学中的应用[J].新课程学习(上),2018(11):74.
- [3]叶和明.微课在小学语文教学中的应用研究[J].新课程学习(上),2017(1):76-77.