

精心为导生准备好课前微课教学资料,让导生通过讲解进行下节课知识点的快速掌握,对不能完全掌握的导生导师进行个别辅导,保证下节课的课堂效率。也让导生有足够的时间去帮助指导组员,不会自己忙于学习,忽略了同组的帮教工作。

4、双导制的课堂实施

在正式教学时,教师制定的教学目标要清晰明确,容易为导生理解和掌握,这样导生在履行自己职责时才会清楚自己要做到什么,以及自己对哪些知识需要进行补充。这里因为我们选拔的都是有基础的同学,所以教学内容就没有必要对导生先培训,而是仍由教师对主要教学内容面向全班同学主讲或演示,然后由导生负责本组同学疑问的解答,而教师做为课堂整体调控,只回答有共性的问题或导生解决不了的问题。每一节课的教学内容应精练,操作性强,要多留时间给导生和学生交流;要精选综合型的作品让学生在课堂上创作,在各小组间营造竞争的气氛,活跃课堂,提高大家的学习兴趣。而同时导生在帮助同学解决问题的过程中,会让自己的专业水平更上一层楼。

5、双导制的评价

最后,一套完整的评价考核方案还是少不了的,这样才会使导生及组员间有竞争意识。首先,导生要对本组人员的课堂任务进行评分,10分为满分,对组员评分,并指出存在的问题,帮助纠正。让组员有一定的压力,我们的学生其实对分数还是有一定的敏感性的。并把组长打的分作为平时成绩的一个重要指标,最大限度给导生权力,树立导生在组内的威信。同时在组间也进行竞争,主要体现在阶段测

试中,结算每组的平均成绩,对好的组导生和组员进行奖励,同时也和上次成绩比较,进步大的组也进行奖励。这样,能让导生提高积极性,想办法提高整组实力,也让给本组拖后腿的成员感到羞愧,在后续的学习中能再努力些。通过较为完善的评价考核体系,使整个班级专业成绩得到明显的提升。

三、研究成果

经过一节课一个班的试点教学,在双导制进课堂实施后,课堂有了小导师的帮助,老师也不会课堂上忙的团团转,不会出现很多学生在举手叫了很久后都得不到老师的帮助,节省了教学资源,也使基本上的学生能够自助或者在帮助下完成作业,大大提高了课堂的效率,以及作业上交率。

综上所述,双导制进课堂的实现,让全班同学在学习过程中,都可以得到个性化的指导,使每个同学都能得到学习的帮助,实现学习目的,保持对专业学习的浓厚兴趣。导生由于划分了小组,小组教学的一些原则也可以应用,可以进行组间协作学习,组间对话,组间竞争,形成浓厚的学习氛围。导生都是学生的同龄人,同学之间隔阂较少,有利于交流学习。导生本身也可以在中学阶段就获得不可多的锻炼经验,对他们身心发展都将产生有利的影响。总之,导生制是一种真正能兼顾全体学生,以人为本的教学组织形式。经过一年的实践研究还在不断改进探索中,希望能够从根本上提高课堂效率,我们坚信只要教师能够时时关注课堂,关注学生学习状态,根据实际情况及时调整教学模式与方法,一定能正确引导学生调整学习状态,提高课堂效率,在职校中学有所获。

高职化学实验教学探索及其实践

庄玉兰

(常州工程职业技术学院 江苏 常州 21300)

【摘要】 高职学校的主要教学宗旨是给予学生就业性的指导教学,因此在高职教学当中,必须要加强学生自身的动手实践操作能力,这是他们影响他们就业的第一个因素,同时也是高职学校教师必须要重视的教学内容。对于化学这一学科,它的实践性特别强,而对来说唯一的实践途径就是化学实验,通过一定的实验教学有利于培养学生的动手和动脑能力。然而就现实的高职化学实验教育,可以发现尚存在一定的弊端,因此本文对高职化学实验教学存在的弊端进行了探索,并对如何提高提高化学实验的实践教学进行了有效性的探讨。

【关键词】 高职化学; 实验教学; 探索; 实践

化学作为一门学科,它的主要研究对象就是存在于世界中的各种物质,此外化学也是一门技术手段,通过一系列的化学反应我们观察和认识到各种各样的物质,提高了人类的生活质量水平。化学的实施是以实验为前提的,所以高职学校如果想提高化学教学效率,就必须要加强学生的实验教学,使学生在实验中能够认识到更多有趣的化学反应,并学习到相应的化学知识,从而为我国培养化学专业技术人才。

1 高职化学实验教学中存在的弊端

1.1 教学方式较为落后

高职院校传统的实验教学方式一般都是以教师讲课为主,学生很少有能够动手实践的机会,而在现在的高职化学实验教学中这一问题已经得到了有效的改善,然而却仍然存在一些小的问题。比如现在较多数学校在实验教学方面一般都是先给学生布置下实验题目和内容,然后让学生根据教材上的内容抄写实验报告,在课堂上,实验教师也只是简单的介绍一下实验流程,然后就让学生动手操作,然后相当一部分的学生在教师讲课完毕后却不知道如何进行操作,无奈之下,他们只能按照实验报告上的实验步骤进行一步步的操作,效率十分低下,而且对实验原理也缺乏理解,甚至有些学生得不到实验结果,就抄写其他人的实验数据,长期下来学生很容易形成应付作业的习惯。

1.2 对实验实训的重视程度不够

实训教学可以对学生的专业知识加以巩固,然而现代高职院校中明显对化学实验实训缺乏重视,主要表现在三个方面。(1)学校对理论教学过度重视,在理论方面讲究教学方案的提升和改进,教学技术的要求,然而却没有运用到实验实训当中去,从而导致实验实训不能正常开展。(2)在实验实训方面缺少专业的教师队伍,虽然高职院校的实验设备已经相当充足,然而在教师建设方面的机制却不够健全,教师分布不平衡,没有真正的做到按需设岗。(3)实验实训教材相对来说比较落后,缺乏创新,不能很好的把企业的人才需求与实训教材有效结合起来,这与高职院校建立的初衷是完全不吻合的。

1.3 化学分析实验缺乏规范性,相关考评制度不科学

一般来说,现代高职院校在化学成绩计算方面对理论成绩和实验成绩进行了综合,然而通过调查研究发现大多理论成绩所占比重较多,通常理论成绩占总成绩的70%,而实验成绩却只占了30%。除此之外,教师在实验成绩方面也大多以实验报告为依据,没有考虑学生在实验课堂中的实际操作以及课堂表现,由于教师对实验报告的过度重视导致学生在化学实验中缺少了对实验的分析能力,不利于自身操作能力的培养。

2 高职化学实验教学的探索实践

2.1 教学中严格做到“重实践,强技能”

开展化学实验教学旨在使学生对在课堂上学到的基础理论知识充分理解和掌握,通过相关实验证明可以加强学生对化学原理的掌握能力,此外,实验教学与理论教学不同,实验教学重视探究性教学,通过对化学真理的探究,学生将会对此产生更大的兴趣。学生在实验中,可以把观察不同的实验现象与教材内容联系起来,并对此进行一定的探讨和研究,有助于培养学生实事求是的钻研精神,对学生未来的发展也大有好处。所以为了提高高职化学实验教学效果,教师在教学中必须要重

视对学生的实践能力培养,强化学生化学方面的技能。

2.2 完善教学方式和教学内容

从上文的问题分析中我们可以看出教师的教学方式是影响学生实验教学效果的主要因素,因此教师无论是在理论教学还是实验教学中都应始终持着“学生为主,教师为辅”的教学态度,充分把学生的主体位置突显出来,从而培养学生的自主学习思维能力。在具体的实验环节中,教师需要对学生及时进行引导,一旦学生有操作错误或者操作失败的现象,教师应沉下心来引导学生自己去分析问题的所在,使学生彻底摆脱对教师的依赖心理。此外,还需要从多方面对学生的成绩成绩进行考核,从而使学生意识到化学实验的严谨性和数据的真实性,不会再对实验数据胡编乱造,在考核过程中可以让学生对实验过程进行概述,对要点进行分析提问等各种方式,能够提高学生对所学知识的综合应用能力。

在教学内容上,教师要把理论与实验真正的结合起来,正确认识开展实验实训教学的重要性,注重实训教材的开发,采用的教材必须要具有一定的针对性,而且在考试内容和成绩计算方面都需要把实验作为重要的一部分,从而促进二者相辅相成,共同发展。此外,由于教学大多数时间还是花在课堂上,因此教师要充分利用课堂时间,每学完新的一个章节后就对对应的实验进行讲解,并提前观看一下网络上的实验操作视频,起到了趁热打铁的作用,尽量避免把理论和实验分开教学的现象。

2.3 强化和提高教师队伍建设

教师作为化学实验教学的教师,是否有一批优良的教师队伍是决胜化学实验教学的关键。就现在高职院校的化学教师情况来看,他们中一大部分都未接受过专门的实践培训,甚至在此之前没有任何工作经验,因此他们的教学技术在一定程度上会达不到教学要求,而且由于经验的缺乏,在面对复杂的教学模式他们往往表现的力不从心,所以作为高职院校的上层领导需要对教师的综合素质进行提高,从而打造一批精良的教师队伍。比如可以对在校任职的化学教师进行特定的教学培训,从而提高他们的专业水平要求,此外为了更好的监督教师的教学情况,学校还可以每周举行一次评优会议,对调动教师的工作积极性有重要作用。

3 结束语

综上所述,提高高职化学实验教学的重要途径就是进行多方面的教学改革,它有很好的实施意义。因此,作为化学教师,需要保持先进的教学眼光,保证教学方式与时俱进,符合当代化学教学的发展和要求,在实验教学中培养高职学生自主学习的能力,此外,在教学当中还需要对学生的实际操作进行指导,这同时也是增加学生和教师之间互动的一种有效方式。在学校方面,需要加强实验设施配套建设,并及时对实验设备进行检测和更新,以免学生在实验过程中出现不安全事故。

参考文献

- [1] 白立军. 高职化学实验教学探索及其实践[J]. 才智, 2012(28): 127.
- [2] 史朝辉. 浅谈高职院校化学实验教学改革的探索与实践[J]. 广州化工, 2012, 40(14): 226-227.

作者简介:

庄玉兰 1966-, 女, 汉族, 江苏人, 本科, 高级实验师, 研究方向: 化学实验教学, 单位: 常州工程职业技术学院。