

学生思想道德素质培养的程度会直接影响到社会人才的质量,同时也会对学校的名誉产生影响,因此要求学校必须给予重视。

2.2 学习新政策新理念,创新德育教育方式

为了提高中职学生的德育效果,中职班主任可进行系统的政策学习,实时更新德育理念,了解最新的德育工作新案例,掌握青少年心理健康知识。

德育教学模式的创新,要结合新时代特征,生源的差异性,颠覆传统的教学方法,而教育的方式不当,往往很难让学生真正地接受。根据现阶段中职学生的个性特点,有效结合新媒体课堂教学方法,最大限度发挥多媒体教学的优势和功能,中职学校除了安排德育教育基础课程外,亦可在活动课或者自习课上播放一些有教育意义的电影,寓教于学,寓教于乐。此外,班主任可以适当组织学生参观与专业相关联的名校名企,通过走访调研的机会,让学生意识到专业学习的重要性,建立起专业学习的信心,树立学习新目标,同时亦可以拉近师生的距离。

2.3 提高家长参与度

除了学校教育,家庭教育对于中职院校生思想道德品质的培养也具有重要的作用,德育工作不仅限于学校与课堂,家长也需要积极配合班主任,主动参与到对学生的教育教育工作中去,提高德育工作水平与质量。行为德育下,班主任与家长的沟通交流变得容易,可在网络平台上随时随地进行沟通,因此班主任要加强与学生家长的联系,了解学生在家中与日常生活中的表现,更全面更深入地了解学生在德育发展过程中的问题,并与家长合力探讨解决对应的问题。首先,学校可在德育教育网站上设置家长专栏,让家长明白德育教育的重要性,从而提高家长对德育教育的重视程度;其次,中职院校班主任利用网络平台及时与家长联系沟通,共同探讨学

生的德育教育方式,深化对学生的教育。

2.4 为德育工作开展创设良好环境

中职院校的学生如果是在比较好的学习氛围当中,他们会受到潜移默化的影响,中职院校的班主任也就需要为学生们创设更好的环境。中职院校的学生们,他们本身的年龄就比较大,心智还处于不是很成熟的阶段,自控能力比较差。他们很希望可以参加更多的活动,而非是枯燥的理论知识讲解。这就给班主任提供了良好的思路,那就是班主任在德育工作开展当中可以适当减少对理论知识的讲解,而是纳入更多的实践活动,这样就可以让学生的好奇心得到更好地满足,同时也会让学生集体荣誉感以及动手能力得到提升,也可以借助于校园活动的开展,让学生们对于校园学习生活的热情得到激发。

结束语

中职德育教育创新之路虽然曲折,但前景是光明的。随着时代的进步,校方教师的重视、素质教育的普及,中职教育改革的深入,中职学校的德育工作会在未来上升到新的高度。中职德育教育,路漫漫其修远兮;中职班主任,任重而道远。

参考文献

- [1]张萍.中职生心理健康对教育教学质量的影响与调适对策[J].甘肃教育,2019(14):116-117.
- [2]李珍,韩翠柳.中职生家庭教养方式的调查研究[J].广东职业技术教育与研究,2019(4):198-200.
- [3]高云芹.中职学校开展心理健康教育的探索与实践[J].中小学心理健康教育,2012(11):39,42.

信息技术在中职语文教学中应用的实效性研究

方虹

(云南省保山技师学院 云南 保山 678000)

【摘要】近年来,随着互联网与计算机的普及,不仅给人类社会带来了极大地便利,促使人们的生活水平和质量大幅度提升,同时其在现代教学领域的渗透也引发教育发生了巨大变革。信息化技术在教学活动中的广泛应用是教学发展的必然趋势。基于此,本文就以中职语文教学为例,针对信息技术在教学中的时效性进行了分析。

【关键词】教育改革;信息技术;中职语文教学;时效性

引言

在当代信息技术快速发展的时代背景下,中职语文教学也应该把信息技术与课堂知识紧密结合,积极地利用这些现代文明成果,实现科技与文化知识的融合。但这并不意味着,我们要摒弃传统的教学方式,对于信息技术全盘照收,不加选择地都搬到课堂上来。我们要“取其精华,弃其糟粕”,好的我们要引用,不好的我们要丢弃,做到对信息技术的合理运用,使其能够更好地服务于当代教学事业。

一、信息化技术在中职语文教学中的应用方式

(一) 利用音频,提高学生的朗读能力

过去的语文课堂上,老师经常给学生放录音带,让学生跟着大声朗读。相比于如今的高科技,录音带显得落后很多。如今网络上可供学生阅读的方式多种多样,学生完全可根据自己的需要选择适合自己的阅读方式。教师朗读课文虽然也很悦耳动听,但是没有背景音乐、背景视频的衬托,使得学生很难进入课文的情景之中。而网络音频就不同了,网络音频以其丰富的画面、应景的背景音乐、多样的选择成功地抓住了学生们的耳朵,他们愿意听,自然就愿意跟着读了,在这一听读过程中,自然而然地提高了学生们的朗读能力、认知水平和文化修养。

(二) 制作课件,提高语文课堂教学效率

过去语文教学过程中,老师都是用粉笔在黑板上罗列知识点,不仅费时费力,而且教学效率也并不理想。但如今,随着信息技术的高速发展,互联网媒体已经走进课堂。教师可以在课下搜集资料,提前制作好课件,直接拷贝到U盘里。上课时,就带一个小小的U盘就可以了,方便快捷。上课时,老师通过提前制作好的课件给学生展示课文中的内容。这一课件既有图片,又有音频,更直观地展示了课文中的人、事、物。例如,在教学《祝福》一课时,教师可以先把鲁迅的作品以及文章的背景资料展示给同学们,因为文章描述了祥林嫂的悲剧一生,所以课件中还可以把这些悲惨片段都以图片形式呈现给同学们。这样,学生可以看着课件去感受当时祥林嫂所处的生活背景和周围环境,深入了解作者的中心思想。由此,不仅极大地激发了学生学习语文的兴趣,而且还拓宽了学生的知识面,提升了学生的文学修养。

(三) 利用微课,引导学生正确把握文章

如果将语文教学比作一篇优秀的文章,那么课堂导入就是其开头,具有着一种“统领全文”的作用。因此,教师就需要采取措施将课堂导入环节变得更加生动和有趣。具体的教师就可以应用音频、视频等有别于传统教学形式的新形式和新方法来课堂内容的导入,通过这种方法来吸引学生们的注意力和激发学生们的参与兴趣,在这种潜移默化的影响过程中,帮助学生做到对文章主题的准确把握;此外,教师还需要应用一种情境教学的方式来对接下来即将进行的语文教学奠定一种感情基调,从而促使学生能够更加快速而深刻的理解文章内容,节省课程时间并提升课堂效率。

二、信息化技术在中职语文教学中的促进作用

(一) 利用信息技术,有利于培养学生自主性

在过去的语文教学活动中,每要开始一个新课文的讲解,老师定会留一个作

业一预习。其实预习是一种好的学习习惯,但是大多数的学生会以作业多、做不完为借口而不做预习。可现在不然,预习反而成为了他们最喜欢做的作业,因为预习可以通过在网上找资料完成。找资料意味着他们可以不受约束的找自己喜欢的内容,当然是与教学内容相关的,找到了以后就在课堂上分享给其他学生,这无疑就提高了学生的自主学习能力。通过上网搜索,学生发现了自己有不懂的问题,就会及时的请教老师或同学,主动与同学们探讨所遇到的问题,由此也促使学生深入研究课文的积极性显著提升,久而久之,学生自主学习的学习能力得到了大幅度提高。

(二) 利用信息技术,有助于拓宽学生视野

中职院校学生的认知水平较低,生活阅历少,这在一定程度上制约着语文学习能力的提升。而网络上聚集着古今中外的知识,能够弥补学生们见识少,知识面窄小、视野不开阔的缺陷。语文教材中,每一篇课文都有背景故事,学生未必都知道,那通过上网搜索其“背后的故事”,有助于学生更深入的了解当时的时代背景,体会作者的思想感情,最主要的是拓宽了学生的视野,使其不仅仅局限于课本上的知识,不再受空间时间和地域的限制。想了解任何知识和获取相关的信息和资料,只要轻轻点击鼠标就能完成。这正验证了那句话“足不出户便能知天下事”。

(三) 利用信息技术,有助于学生与教师的互动

在以前的教学活动中,学生与教师的互动方式局限在“教师问,学生答”的模式下,教师是主体,牵着学生走;而如今教育方式的变革,强调发挥学生的主体作用,让学生动起来,达到“学生多说,老师少说”的效果,教师只是起一个积极引导作用。正因为如此,教师必须多学习一些先进的教育理念,把信息技术与课堂知识结合在一起,比如利用课件教学、利用多媒体等音频展示教学过程,提高学生的文学修养,激发学生们的学习积极性,全面提高教学质量。

三、结语

综上所述,在当代中职语文教学中,信息化技术的引入发挥出了巨大的教学实效。首先,其不仅有助于学生学习兴趣的激发,同时在培养学生自主学习能力、探究能力、写作能力及强化师生互动方面也极具现实意义。加强信息技术与教学的有机结合已成为当代教育事业的一大迫切课题。在后期的语文教学中,教师要积极革新教学理念,注重信息技术的引入,促使其教学时效得以最高效发挥。

参考文献

- [1]郑珊.信息技术在中职语文教学中的应用策略[J].亚太教育,2019(10):16-17.
- [2]黄淑华.多媒体技术在中职语文课堂教学中的应用[J].读与写(教育教学刊),2019,16(10):236-237.
- [3]陈亚荣.浅谈信息技术在初中语文教学中应用的实效性[J].学周刊,2018(30):150-151.

作者简介:

方虹(1978-4-8),性别:女,籍贯:云南省保山市人,民族:汉族,职称:中学一级教师,学历:本科,汉语言文学。