

初中体育与德育的融合让课堂流光溢彩

陈秀党

(广东省湛江市徐闻县下洋中学 广东 湛江 524000)

【摘要】随着我国素质教育的不断深化,体育教育理念发生了转变,不再以锻炼学生体魄为唯一目标。将体育与德育融合是今后的发展趋势,在强身健体的基础上帮助学生形成高尚品德,如何有效融合是摆在体育教师面前的一大难题,为此本文从融合意义入手,提出几点融合路径,旨在让体育课堂流光溢彩。

【关键词】初中体育;德育;融合

前言

相比于其他学科,体育学科具有特殊性。体育教学比较看重实践,教师结合学生情况与教学内容进行设计,带领学生开展实践。在教学过程中,学生是以集体形式来参与活动,一方面增强了学生的合作能力,另一方面培养了学生的集体荣誉感。要想有序开展实践,需要学生遵从体验规则。然而当前初中生个性鲜明,叛逆情绪严重,这就需要教师将德育内容融入教学,从而促使学生身心健康发展。

一、初中体育与德育融合的意义

初中是开展德育工作的黄金阶段。这个阶段学生的可塑性很强,但抵御不良风气的能力也相对较差。再加上初中生中独生子女比例高,学生被家长捧在手心,导致他们具有很强的个性。这些因素给德育工作的开展造成了阻碍。体育学科有别于其他学科,课堂环境较为宽松,此时深入德育内容,有助于将学生的心扉打开,让教师掌握学生的内心活动,从而有针对地开展课堂教学,进而实现锻炼育人的目标。

二、初中体育与德育融合的路径

(一) 以身作则,树立榜样

众所周知,学生会以教师作为学习的榜样。体育教师可以抓住这一特点,规范自身言行,给学生做一表率。教师的一举一动,学生都看在眼里,对学生行为习惯的养成有很大影响。在体育课堂上教师身穿全套体育服装,让学生清楚着装要求,从而避免学生出现口服心不服。同时,在教学过程中,教师使用文明用语,以自身作为学生的榜样,促使学生也注重自身言行,潜移默化地提升学生的素养。另外,教师要注重正能量的传播。一方面教师找出表现优异的学生,将其优点展示在学生面前,以此促使其他学生改掉身上陋习。另一方面利用网络搜集社会公众人物的资料,让其成为学生学习的目标。

(二) 加强沟通,增加信任

只有想学生所想,才能急学生所及。良好地沟通是体育教学和德育工作开展的必要条件。体育教师深入到学生群体,掌握学生的心理状态和情绪变化,发现每位学生的疑虑,有针对性地采取教育措施。沟通的过程也是信任建立的过程,只有学生信任教师,才会将心中想法吐露出来,此时教师要扮演一名合格的倾听者。需要注意的是,只要是学生的困难,教师要最大程度的给予解决。即便问题地解决需要一段时间,教师也要做好事情跟进工作。

除了线下沟通外,体育教师还可以搭建线上沟通群。在群里,教师将优秀人物事迹上传,以供学生观看。同时,将体育运动的优秀资料进行传播,以此激发学生的热情,让其全身心投入到锻炼身体、强健体魄的队伍中来。另外,对于个人问题,教师要私聊学生,在了解全部事情的基础上尽可能给予帮助。即便问题没有解决彻底,但学生内心对教师是感激的,也愿意与教师成为朋友。

(三) 发掘素材,丰富内容

体育课堂纪律是每一位学生必须遵守的内容。传统堂规较为死板,如若强行让学生遵守,势必会引起学生的反感。那么就需要体育教师发动学生的力量,共同构建堂规。完善的堂规应涉及多个方面,首先是考勤。师生共同制定迟到早退的处罚

条款,比如迟到早退一次,要做十个俯卧撑,迟到早退两次,要跑步一圈等等。与学生共同制定处罚内容,一方面学生会严格遵守,另一方面在执行处罚的时候也容易接受。其次是课堂纪律。课堂条例由师生共同商定,集思广益,让课堂条例更加全面。最后是完善体育课堂流程。流程包括上课前器材准备、上课中器材分发、使用、下课后器材的回收、存放。制定堂规的目的是让学生规范自身行为,促成学生良好行为习惯的形成。

网络资源丰富,其中不乏可用于体育课堂的素材。教师借助这些素材,培养学生品德。比如介绍体育运动员,将该运动员某一次比赛情况向学生说明,说明后组织学生进行讨论,从而发现运动员不怕吃苦、勇于拼搏的精神。用这种精神来感染学生,潜移默化地培养学生优良品质。再比如组织学生观看女排比赛、感受女排精神,让他们将女排夺冠的历程进行还原。还原的过程中,学生的内心会滋生自豪感,从而爱上体育、爱上中国。另外,教师也可利用反面教材对学生进行教育,比如将国足比赛视频播放给学生,让学生找出国足输球的原因,有学生会说输球是因为配合不够,有学生说输球是因为技术不娴熟,还有学生会说输球是因为缺乏拼搏精神。借助这个案例给足球教学的开展打下基础,学生会更加积极地学习足球技术,在训练中掌握相互合作的诀窍,在比赛中凸显敢打敢拼的精神。

(四) 创新方式,提升效果

教师需要深挖体育项目的特点,以此作为培养学生高尚品德的重要依据。比如在篮球项目中,篮球规则是对学生行为的一种约束,也是对学生身体的一种保护措施。教师要讲规则一一告知学生,并将犯规行为演示给学生,让学生有一个直观的概念,在打篮球中会主动规避这类情况发生。同时,教师从网络上搜集一些因打篮球引起的群体伤害事件,并将事件结果告知学生,引起学生的重视,从而杜绝这类事件的发生。再比如接力跑是锻炼学生耐力、增强体力的项目。要想跑出好结果,不仅需要每位接力人员具备较强的素质,还需要掌握娴熟的接棒技巧。教师掌握班级学生情况后针对薄弱地方进行改进,再通过实践来验证。这个过程中学生不仅技术提升,同时培养出集体荣誉感。同时,在个人利益和集体利益产生矛盾时,学生会形成先集体、后个体的观念。

三、总结

体育与德育融合是初中体育教学发展的趋势,不仅符合教育目标,更满足时代需要。要想开展行之有效的教育,一要体育教师以身作则,充分发挥榜样作用。二要师生之间建立沟通通道,彼此取得信任。三要深挖教育素材,丰富教育内容。四要创新教学方法,提升教育效果。

参考文献

- [1]林琼琼.初中学校体育中的德育渗透[J].当代体育科技,2019,9(09):113-114.
- [2]周健.初中体育德育现状与对策研究——以立德树人为研究视角[J].当代体育科技,2019,9(25):141-143+145.
- [3]周云云.浅议德育在初中体育教学中的渗透[J].科学咨询(教育科研),2020(03):195-196.

新时期初中班主任德育管理策略创新

和 江

(广东省湛江市第二十一中学 广东 湛江 524000)

【摘要】初中是学生成长的关键时期,有了初步的认知和感受能力,也要马上步入高中时期,将要迎接较为高强度的学习任务和压力。所以,作为初中班主任更要加强学生的身心建设,引领学生成为新时期的优秀青年,做到以德滋养学生,培养出新一代的优秀青年学生。

【关键词】初中班主任;德育;创新

如今推行的是素质教育,要求学生德、智、体、美、劳发展均衡,同时身心健康发展,掌握较为全面的知识,有独立思考和处理事情的能力等等。现代社会对于人才的要求也越来越高,培养综合素质较高的学生成为教师的重要目标。学生的成长规律和特点告诉我们不同时间段学生对知识的认知有不同的特征,要采用适当的教育方法

一、新时期初中班主任德育管理策略创新的原因

时代、社会每天都在发生着各种各样的变化,有前进的精神展现,也有落后的颓败文化。教育也是一个日新月异的事物,要做到能够对学生的发展起积极作用,就要不断变革、不断创新,使教育焕发光彩,成为一种吸引着学生不断前行的魅力,让学生爱上学习,享受受教育的过程。所以,许多的教育改革课程改革也是在顺应这样的时代需求,这也激发了许多教师的新思维、新理念。

新时期初中班主任德育管理策略创新的原因主要有以下几点:

1. 新时期社会形势的发展。社会不断发展进步助推教育理念和方法的革新与进

步。原来认为学生只要学习好书本知识就可以了,现在要求提倡学生的素质教育,促进学生的全面发展和进步。社会形势的不断发展也使人才需求产生了变化,社会发展进步越来越倾向于全面型发展的人才,这也要求教育改革,做出顺应时代发展变化的进步。

2. 教育体制本身发展变革的需求。教育体制不应该是一成不变的,而应该适时做出顺应时代发展和学生成长进步规律的调整。教育理念和也应该跟随着人的认知水平发展以及教育资源成果等进行多样化、多元化、多层次的调整。只要符合学生发展成长规律、顺应时代发展、有效结合教学资源和成果的教育才是优质的教育。

3. 教师对教育实践的不断探索创新的实践。教师是学生成长发展的引路人,指引学生成为一个综合发展的、有独立思考能力的、创造性的、高素质的人才。教师在日常的教育教学实践中也在不断地探索、思考与琢磨,希望真正的做到“立德树人,以人为本”。