

# 小学英语游戏教学法实践研究

乔宁

(山东省青岛市莱西市河头店镇东大寨小学 山东 青岛 266621)

**【摘要】**随着经济全球化的趋势不断发展,英语已成为了备受学校和家长关注的教学科目,如何改进现下英语教学的教学质量已经成为了当今小学教育的热点话题。本文将针对现下小学英语教学的现状、小学英语教学中存在的一些问题以及游戏教学法在小学英语教学中的应用问题展开分析和探讨。

**【关键词】**英语;小学教育;游戏教学法

## 引言

英语是现今教育环境下小学课堂中的重要学科,目前我国的小学英语教学在新的课程改革下有了一定程度的进步,然而,依然有许多的困难存在于英语教学之中。面对这一现状,我们还要不断探索和思考如何使小学英语教学能够沿着时代的潮流不断向前发展。

### 一、小学英语教学的现状

现阶段我国小学英语教学在教学水平和课堂创新等方面都有了明显的进步,但是依然存在着诸如教学内容单一,模式呆板等方面的问题,这些问题的存在极大地影响了我国小学英语教学的健康发展,先就当前小学英语教学面临的一系列问题展开探讨。

#### 1. 英语在小学教育中的地位较低

目前的小学教育中,英语这一科目还未达到和其他主要科目同等重要的地位,这一点在一些农村地区就显得更加明显,这种受到传统教育模式不良影响的状况至今仍然亟需改善。

#### 2. 英语教学的内容不够丰富

英语作为一门语言承载着一个国家和地域的文化内涵,然而当下小学的英语教学内容却十分单一化,这种单一化不仅抹杀了英语的魅力,同时也抹杀了学生们对英语的学习热情。

#### 3. 英语教学模式过于呆板

当前小学英语教学的主要模式是通过教师在讲台上讲解和引导学生们学习,这种传统模式下的英语教学往往使得学生缺少课堂上的参与感从而缺乏学习英语的兴趣,这无疑是不利于教学的。

### 二、游戏教学法在小学英语教学实践中的重要作用

在小学英语教学实践中,游戏教学法相较于传统固化僵硬的的教学模式能够更好地调动学生们在课堂上的积极性和参与兴趣,是一种真正做到寓教于乐的教学模式。游戏教学法使得学生们在游戏的过程中树立起一个正确的、健康的学习观念<sup>[1]</sup>。通过同学之间、同学和教师之间共同参与游戏,同学们可以在游戏中开发智慧,提出和思考各种各样的问题,从而提升学习效率、营造出一个良好的学习环境和学习氛围,并由此让同学们在学习英语的过程中感受到学习带来的快乐与满足。

### 三、游戏教学法在小学英语教学中的实践方式

#### 1. 通过多媒体进行课堂准备

对于小学教学而言,必须要充分考虑到每个学生知识储备的问题,对于一些在英语方面储备较少理解较浅的学生,一定要做好充分的课堂准备,要做到对每一节课程相关的主要话题和扩展知识进行准备,同时也可以要求同学们在课前通过多媒体手段来搜集和整理一些相关资料,并在搜集和整理中尝试发现各种问题用于在课堂上进行讨论和探究。而教师则更加需要广泛的在网络上查询和浏览相关知识,以辅助和引导同学们发散思维、激发学习兴趣,这些资料可以是一些英语相关的视频,也可以是一些能够吸引小学生学习兴趣的文章,通过这种方式来保证小学英语

教学能够具有更高的教学质量。

#### 2. 通过制定文化主题来开展教学

可以在小学英语教学中定期制定一些与英语相关的文化课题,让同学们针对制定的课题进行思考和研究,这个课题的选择可以是浅显易懂的,主要目的是激发同学们思考的兴趣,并且在思考和讨论问题的过程中不断激发自身的创造力和想象力,教师要对同学们给予相应的鼓励和引导,帮助他们确立明确的探索目标,并确保学生们在获得问题的答案是能够同时获得相应的成就感,从而对深入思考和积极探究各类问题产生浓厚的兴趣和强烈的愿望。对此,教师在制定不同的英语文化主题时要遵循一个原则,就是不要制定难度远远超出小学生学习和探究能力的主题,这种高难度的主题有时会被认为是小学生学习能力的拔高,但实际上更多的则是会抹杀学生的学习兴趣甚至对学生的自我学习能力的认知造成打击。

#### 3. 开展课堂活动

开展英语课堂的课堂活动可以由教师在课前对课上所需进行的活动展开设计,这种设计可以包括对英语的文化以及背景来源的介绍<sup>[2]</sup>。教师可以让学生们在课堂上观看一些相关的视频和音频,然后让学生们在听的过程中体验和感受英语的魅力,并且可以鼓励同学多多发言,让同学们在踊跃的发言中表达和交流自己的学习体会,在发言的过程中教师可以对其进行适度的引导以辅助同学们进一步发散思维。还可以就同一问题让同学们展开交流和思考,各抒己见,在观点可看法的碰撞中互相学习,从而实现同一问题可以站在不同的角度分析和思考以加强学生们思考的广度和深度。如果条件允许,可以带同学们到室外的环境中进行教学,大家坐成一圈,让同学们开展一些小游戏或是讲讲英语故事,通过这类小活动来激发其学习热情。

#### 4. 角色扮演

角色扮演可以更加直接地让同学们感受到英语对话带来的乐趣,教师可以将同学们划分成若干个表演小组,让各个小组同学们自主选择角色,然后进行英语对话。这个环节中可以让同学们自己设计一些简单的台词或是动作,通过激发学生们的表演热情来实现激发其对主动学习英语的热情。并且在各种对话中还可以更好地提升同学们的英语口语交流能力。在各组表演结束后,教师可以给予适当的点评和鼓励,也可以组织小型的小组竞赛,对获得优胜的小组成员给予适当的奖励和表扬。

### 结论

综上所述,游戏教学法具有很多有利于小学英语教学的因素,在日常教学活动中应该更加广泛地开发和运用各种不同类型的游戏教学方法,来充分调动学生们的热情和积极性,并且以此来提升小学英语的教学质量、充分满足教学要求。

### 参考文献

- [1]谢相国.游戏教学法在小学英语教学中应用的思考与实践[J].课程教育研究,2019(36):105-106.
- [2]胡博图.游戏教学法在小学英语课堂应用中存在的问题及对策研究[D].渤海大学,2019.

# 小学语文教学中创新教育

谢莉莉

(吉林省榆树市大岭镇中心小学校 吉林 榆树 130414)

**【摘要】**小学语文教学直接影响学生人文素质发展,新课标要求打造全面型人才为主,要想落实上述目标,小学语文教学质量不得降低。但是传统教学方式已无法跟上时代潮流,导致教学不理想。为此,本文以创新教育为切入点,提出几点全新的教学建议,以期对小学教学事业提供借鉴。

**【关键词】**小学语文;教学;创新教育

## 一、创新教育的意义

创新教育是指打造创新人才,教育方式的革新有助于培养具有创新意识的学生,既要巩固基础知识,同时内在修养得到升华,常言道,不仅要授之以“鱼”而且要授之以“渔”更加要导之以“创”。它是新时代的火花,换言之,创新教育并非某一种固定的教学模式,更类似于可持续发展的教学思维。

### 二、目前小学语文教学的弊端

#### (1) 课堂氛围低沉

小学生好玩好动,压抑的课堂范围容易影响学生听课质量。由于绝大多数语文教师过于沉闷,更倾向于通过导读、背诵等传统方式传授知识,久而久之,语文成为“睡觉课程”,学习兴趣丝毫不在。

#### (2) 教学手段单一

除上述导读等常见方式外,目前语文教师不懂如何采用多媒体设备创新课堂,据了解,城市学校已全面覆盖教学设备,但是使用率极低,而与之相关的是教师自我提升的不足,老龄教师不愿学习计算机知识,减轻工作量,直接导致学生所学知

识局限性较大,无法了解书本外的世界。

### 三、小学语文教学中创新教育的具体方式

教师应明确创新欲望是一种心理需求,是探索新知识的一种契机,创新教育不仅是教师的责任,同样需要学生积极参与。首先,优化课堂氛围,良好的学习氛围能够有效改善学生心态,小学生注意力难以长时间集中,若课堂过于低沉,可能导致学生烦躁等负面现象,我们应打造宽松的学习环境,教师放低姿态,将自己看作同龄朋友与学生共同讨论,真诚地交换心中想法,了解学生思维,学会设身处地理解学生的学习压力,保证学生能够畅所欲言,进而激发学生的潜力与思维。坚持与创新是提高学习质量的重要因素,学生置身于自己作为主体地位的学习环境之中,勇于思考并提出意见,交换想法并自我改善,百利而无一害。需要注意的是,小组合作式学习能够有效提升授课质量,教师通过合理分配学校小组,把握小组学习能力平衡性,提供充足的时间令学生思考问题,从而激发思维的火花。第二,教师应自我提升,尤其针对计算机技术,学会通过多媒体设备传达更为广阔的知识,提供全新的教学渠道,语文教材以文字为主,小学生热爱阅读的人数比例较低,与