

新媒体背景下大学内部治理中的学生参与：动因、路径及其实现

王东

(徐州工程学院 江苏 徐州 221000)

[摘要] 随着当今社会的不断发展, 大学的学习的过程被人们所重视起来, 大学对于人们来说是一个培养能力的关键时期, 学校需要加大对于大学内部的治理, 确保大学的生活能够有效地进行, 帮助大学生能够在大学期间进行不断的学习, 以最佳的状态提升自身的能力。因此, 本篇文章通过对于大学生在大学学习中的现状进行了深刻的分析和研究, 通过加大对于大学内部的治理, 有效的改善大学生的学习环境, 帮助大学生在未来的道路中不断的发展奠定了良好的基础。

[关键词] 新媒体背景; 内部治理; 参与

在这个快速发展的社会中, 大学内部治理对于大学来说是一个比较重要的一项职责, 大学内部治理是一个管理大学的内部基础, 能够有效的保证学生们在大学生活中的环境, 有效的帮助大学生在学校中能够不断的进行成长。本篇文章通过对于大学内部治理的动因和路径进行了深刻的探讨, 提出了加大大学内部的治理程度、社会各界的参与与监督、积极采纳学生的意见等具体的方式, 对于大学内部治理进行了有效的提升, 帮助大学生能够在学校中学习到更加丰富的知识和能力。

一、新媒体背景下大学内部治理中的学生参与的实际动因

1.1 新媒体背景下国家和社会对于大学内部治理中学生参与的具体表现

大学是国家和社会的一部分, 大学的内部治理成为了大学的一项非常重要的项目, 通过对大学进行有效的内部治理, 能够有效的改善大学的生活环境和生活质量。在现在这个新媒体的背景下, 全球化已经成为了当今的一种不可阻挡的趋势, 国家和社会对于大学是非常重视的, 国家和社会对于大学的管理从2005年到现在进行了不断的完善, 通过提出了一些关于受教育者的权利和在校大学生参与权等权利, 帮助学生在大学内部的治理中进行参与, 从学生的意见中不断地改善大学教学的内容, 有效的提高大学教学的质量。

1.2 新媒体背景下学校和家庭对于大学内部治理中学生参与的具体表现

学校和家庭对于学生的学习是非常关切的, 学校和家庭对于大学内部学生的参与是非常的支持的, 学校通过建立一些关于大学内部治理的规章制度, 积极的让学生们全身心的投入到大学的治理过程中, 从治理的过程中进行提高大学生的能力, 改善大学生在学习过程中的一些问题, 有效的提高大学生的思维方式。家长对于自己的孩子不断的成长是非常的重视的, 家长通过在大学内部治理的情况下, 积极的与自己的孩子进行沟通, 教会孩子一些处理事情的方式和交流的一些语言, 帮助学生能够在大学内部治理的过程中学会一些有效的知识, 能够帮助大学生在大学的生涯过程中不断地进行成长。学校是培养人才的一个良好的场所, 然而, 人才的培养不只是注重在学习方面, 其他方面也是非常重要的, 一个人的综合能力才是一个人的整体表现, 只有全方位的发展良好, 才能够真正的为祖国培养人才。

1.3 新媒体背景下学生对于参与大学内部治理的想法

大学内部治理是对于大学生能力培养的一个关键组织, 由于大学生们在之前的学习过程中都是听老师的管理, 这种传统的教学模式导致了学生们的思维模式较差, 在各种各样的情况下不能及时做出良好的反应, 而且, 这种传统的教学模式让学生们变得只知道学习, 虽然在成绩上能够有所提高, 但是学生们的各方面的能力无法得到培养, 这样很难让学生们全方位的进行提升自己的整体水平。学生们早已经厌烦了这种传统的教学模式, 学生们对于大学内部治理是非常的关切的, 通过自己对于大学内部进行治理, 让自己成为大学的管理者, 成就自己的内心想法, 从而, 也能够有效的提高学生的管理思维模式, 帮助学生能够真正的投入到大学的内部治理过程中, 有效的改善大学内部的生活环境和生活质量, 保证了大学生的学习生涯能够快乐地进行。

二、大学内部治理在新媒体背景下的主要内容和现状

2.1 新媒体背景下大学内部治理的主要内容

在这个发展迅速的社会中, 新媒体已经成为了当今社会的发展趋势, 网络和全球化已经遍布世界, 通过在这个背景下进行大学内部治理成为了大学的主要任务, 能够帮助大学生清晰地认识到大学内部治理的重要性, 从这个活动中进行提高大学生的整体水平, 帮助大学生在大学的学习过程中能够学习到更多的知识。在大学内部治理的过程中, 由于学生的参与, 学校应当给学生相应的管理权和知情权, 能够帮助学生充分的认识到管理的制度, 从而有效的对大学内部进行治理。学生可以通过学校的网络和各个系统对学生们进行监督管理, 这样可以很好的从新媒体的背景中进行管理, 这样的方式即快速又方便, 可以从根本上改变大学的生活环境。同时, 学生进行大学内部的管理过程中, 学生拥有相应的话语权, 学生可以对于学校的任何管理活动提出意见, 表达自己对于该管理活动的看法, 并且学校应当重视学生的意见, 这样可以有效的促进学校根据学生的看法进行改革, 从根本上解决学生们在大学生活中所面临的问题。

2.2 新媒体背景下大学内部治理学生参与现状

少部分的大学对于这种治理方法已经实施了, 但是在实施的过程中由于对于学生参与的方式略微简单或者学生的权利不大等问题, 出现了学生参与大学内部治理无法管理的情况, 这种问题成为了当今的一项难题。学生在参与的大学内部治理的过程中, 由于对于学生管理的权利不足, 导致了学生无法真正的管理其他学生, 从而也就让这种大学内部治理成为了一种虚空的现状, 也就表现出了无法进行治理的情况。也有部分的学校对于大学内部治理中学生参与的参与方式过少, 只要学生们对于管理其他学生进行参与, 在其他方面几乎很少见到学生的治理, 这种表现主要体现了学生的管理方面较少, 成为了学生在管理过程的一项缺陷, 很难达到理想状态下

的大学内部治理的作用。在这个大数据的社会中, 通过对于大学生进行了调查, 有少部分的学生进行了大学内部治理的参与, 只有极少部分的学生对于大学内部治理频繁的参与, 这就是为什么大学内部治理学生参与的效果不明显的原因。为了能够从根本上改变大学内部治理学生参与现状, 需要通过一系列的手段对于大学内部治理进行改革, 让学生为主导地位的治理成为大学治理的关键因素, 不断的在大学治理方面应用学生的想法和观点, 能够让学生们积极的投入到大学内部治理的过程中来, 有效的改善大学治理过程中所出现的问题, 为大学治理学生参与的过程奠定了良好的基础。

三、大学内部治理在新媒体背景下实现的路径和具体措施

3.1 加大大学内部治理的程度与范围, 改善大学生的学习环境

大学内部治理的范围确定了学生参与及管理的一些项目, 这些项目对于学生的利益相关程度不同, 部分学生虽然有着一定管理能力, 但是不能够真正的胜任这项大学内部治理, 这就是由于大学内部治理的程度与范围过小所导致的, 导致了学生们对于高深的知识和一些事物无法进行判断, 为了能够有效的改善这一情况, 教师可通过加大大学内部治理的程度与范围, 通过让学生能够真正的投入到大学内部治理的过程中, 从根本上有有效的改善大学生的学习生涯, 帮助大学生能够在大学期间学习到更多的知识, 有效的提高大学生的学习能力和综合能力。大学生参与大学内部治理的途径分为两种, 一种是基本上的参与, 另一种是比较深层次的参与, 这两种分别是进行参与大学内部治理的有效方式, 大学内部治理对于大学生来说是一个非常好的锻炼机会, 能够从根本上对于大学生进行提升, 帮助大学生从这两个基本的参与途径中进行锻炼自己的能力, 帮助自己在大学的生涯中不断的进行成长, 为自己在以后的工作过程中奠定了良好的基础, 从而通过对于大学内部治理程度的加大, 也有效的改善了大学生的学习环境。

3.2 利用社会各界的参与监督, 有效的提升学校的治理能力

监督对于大学治理来说是一个有效的措施, 通过让社会各界对于大学的管理进行监督, 能够帮助学生得到大学治理过程中的相应管理权, 也能够对于学生的管理进行一个监督, 帮助学生能够全身心的治理大学的管理, 有效的对大学进行一个管理的完善, 成就新的管理系统。在大学学校中的信息管理方面应当做到信息公开, 让所有的大学生都知道这些信息, 从而能够保障大学生对于大学内部治理的效果, 才能够帮助大学生进行大学内部的管理。通过信息公开方面, 能够有效的帮助社会各界对于大学内部治理进行一个监督, 通过完善监督制度, 能够有效的帮助大学生进行大学内部的管理, 才能够有效的改善大学内部的学习氛围和学习环境。

例如: 在大学生内部治理的过程中, 由于学生的参与, 社会各界的监督成为了学生参与的一种手段, 大部分的大学学校给予的学生权利过小, 导致了大学生的学习效果较弱, 无法真正的对大学生内部进行一个调整, 从而导致了出现了一系列不理想的现象。所以, 通过社会各界的参与监督, 形成一个完善的监督体制, 本着以学生为主体的原则, 对学校的内部进行一个完善的管理, 帮助学校内部能够不断地进行自我的提升, 从而达到大学生的学习成绩和学习能力得到有效的提高的效果。在监督的过程中, 可以通过信息公开的手段, 将大学生监督进行一个信息公开, 让社会各界都能够明确的知道这些事情, 从而保证了大学生的学习内部治理的权利, 帮助大学生能够得到一个有效的治理, 成就大学生的学习生涯。在大学内部治理的过程中, 可以建立一个社会—学校—家长相互连接的一个监督体制, 这样可以让学生学校家长对于这种制度进行一个监督, 能够帮助这种大学内部治理更快的进行改革, 能够有效的避免一些权力不足或者学生参与不足等问题, 能够有效的改善大学生的学习内部治理的一些不良情况, 从而能够帮助大学生有效的改善自己的学习情况, 为大学生在未来的道路中不断发展奠定了良好的基础。

3.3 积极采纳学生的意见, 促进大学治理的改革

在大学内部治理的过程中, 由于主要是由学生参与为主导地位, 所以, 学生的意见对于大学治理来说是非常重要的, 只有通过让学生在大学内部治理的过程中发表自己的意见和看法, 学校如果能够积极的采纳学生的意见, 这样能够帮助大学内部治理进行一个彻底的改革, 能够让大学生更快速的适应大学内部治理, 从而能够有效的改善大学生的学习氛围。一个好的大学内部治理, 不仅仅是监督体制的原因, 还有着改革的原因, 由于学生的思维方式与教师有着不同, 在思考方面有着不同的想法, 所以, 大学内部治理这个项目应当注重对于学生意见的采纳, 教师应当从学生的角度上进行思考, 从根本上对于大学生所提的意见进行改革, 帮助大学内部治理能够有效的进行, 为国家的不断发展注入动力。

例如: 大学内部治理是一个对于大学管理非常重要的一项程序, 社会、学校和家庭对于这项程序是非常的重视的, 由于这项制度主要是根据学生为主导地位, 教师应当通过积极的采取学生的意见, 对于大学内部治理进行一个深层次的改革, 帮助大学治理能够在学生的手中有效的进行。学校通过建立一个发表意见的平台,

每一周对于参加大学内部治理的同学进行开会例，通过让学生们积极的发表对于这项活动和其余管理活动的意见，让学生们的意见能够积极地促进学校的改革，有效的帮助学校进行深层次的提升，助力于学校的不断的成长。学校还可以开展一些选举活动，通过在选举过程中选出能够胜任大学内部治理的学生，这样能够从根本上解决大学生的思想品德的问题，能够有效的让学生们真正的服从与大学内部治理，能够改善学生们对于大学内部治理的思想观念。在学校做出某重大决定的时候，大学内部参与的学生有一定的话语权，学生可以通过提出自己的意见对于这种重大决定进行一定程度上的改革，让学生的意见发挥出最大的作用，在决定的时候，学生应当有一定的参与权，学生在旁边能够进行旁听，并且也能够发表一定的意见，来帮助这项决定是否能够有效实施做出了巨大的贡献，这种通过加入学生的意见能够有效的帮助学校进行深层次的改革，能够帮助学校积极的从学生们的观点进行改革，有效的帮助学生在大学这个大学生涯中不断地进行成长。

结束语

如何加强事业单位政工队伍素质建设及建设必要性分析

杨松林

(湖南省永州市道县人社局 湖南 永州 425300)

【摘要】在市场经济快速发展过程中，事业单位各方面改革不断深化，当前事业单位当中政工队伍素质建设的实施，能够在一定程度上提升工作人员责任意识，增强其道德素养，形成主人翁意识，提升工作质量和效率，灵活应对当前形势变化，推动事业单位的可持续发展。

【关键词】事业单位；政工队伍；素质建设

政工队伍属于开展思政工作的主要力量，队伍中体现出的合作能力、整体素养与事业的发展紧密相关。在社会经济快速发展背景下，政工队伍也面临着比较严峻的挑战，因此政工队伍素质建设实施的具有重要现实意义^[1]。

一、事业单位当中政工队伍素质建设实施的必要性

政工队伍素质建设的实施，能够使思政工作高效、合理的开展，但是就当前情况来看来讲，很多政工人员自身素质有限，理论基础比较薄弱。在工作中不能使用专业的理论知识作为指导，难以和职工之间进行有效沟通，也不能及时发现职工当中的问题。对于政工人员来讲，需具备良好的理论知识。但是很多政工人员对思政工作的认识比较肤浅，难以根据岗位需求进行这方面知识的学习。这在一定程度上使思政教育整体效果受到了影响，因此需重视政工队伍在素质方面的建设。

事业单位属于社会组织，能够为人们提供多种服务，在实际工作中主要将促进社会福利提高作为主要目标，满足卫生、科学、教育、文化等多方面需求作为导向，思政工作为事业单位当中的重要工作内容，能够保证社会主义建设的整体方向，推动事业单位在精神文明方面的建设^[2]。政工队伍是开展思政工作的主要力量，工作水平、业务素质和思政工作开展质量联系紧密。事业单位在发展过程中，需根据实际情况，加强政工队伍在素质方面的建设，并且将市场经济的主要需求作为导向，促进政工队伍在人事、组织和思想方面作用的发挥。提高工作人员在实际工作中的团结性与凝聚力。政工队伍是开展政治工作的关键，事业单位中很多工作都需通过政工体现。通过政工队伍，能够有效上级指示，有目的性、计划性的开展每一项工作。在政工工作有效实施的基础上，事业单位中的人心力量才能得到巩固，精神得到振奋，进而共同协作完成各项工作。在社会及经济快速发展过程中，人们在物质生活、文化生活方面都得到了丰富，思想活动更加活跃，在此情况下，政工工作的开展十分必要。因此需建设综合能力强、素质高的队伍，推动事业单位的健康发展。

当前我国已经进入到历史发展新阶段，需实现社会的持续发展以及科学发展，这一思想理念对于事业单位同样适应。事业单位属于一个整体，需在发展中不断向前，因此可持续发展是事业单位开展思政工作过程中的重要目标。在改革大环境中，事业单位也需相应进行改革，注重单位中思政教育的实施，改革思政教育内容以及工作环境，因此需推进政工队伍建设的全面开展。

二、加强事业单位当中政工队伍素质建设具体措施

(一) 注重工作人员素质提高

首先，态度的形成是加强政工队伍素质建设的基础，因此需给予素质建设充分重视，将工作提上日程，促进管理机构的不完善，逐渐向着系统、全面方向发展，同时机构与机构之间要实现深度配合与协作，形成效率高、协作能力强的管理团队，这对事业单位的长远发展发挥着重要作用，政工队伍在进行素质建设过程中，需每一个工作人员的努力与配合，无论是基层人员，还是高层领导，都需落实自身本职工作，并且为事业单位工作作风的优化以及政治建设努力^[3]。其次，注重事业单位当中工作质量与效率的提高。最后，管理人员为素质建设中最活跃的组成，应注重自身素质以及宣传水平的不断提高。在进行素质建设时认真开展各项工作，形成良好的职业道德与责任意识。

(二) 加强思政理论学习

马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论属于事业单位工作人员需熟知以及遵守的重要思想理论，因此学习这些理论知识对于工作人员来讲十分必要，在此过程中，工作人员不仅需对思想理论内容有一定了解，也需积极将其落实在实践中。总

在当今的社会中，新媒体背景下的大学内部治理显然已经成为了大学过程中的一项有效措施，通过让学生参与能够保障大学内部治理的有序进行，能够不断地完善大学内部治理的整体过程，帮助学生们能够在大学的学习过程中提升自身的能力。本篇文章通过对于学生参与大学内部治理的情况进行了分析，通过提出了三种具体的有效措施对于大学内部治理进行了改革，有效的改善了大学内部治理的状况。

参考文献

[1] 付铭举. 依法治教背景下现代大学制度与高校内部治理结构研究[J]. 中外企业家, 2020(13): 165.

[2] 王世斌, 杨君民. 论我国民办高校内部治理结构的完善与优化[J]. 民办高等教育研究, 2020, 17(01): 5-8.

(本论文受2017年江苏高校哲学社会科学项目《新媒体环境下提升大学生参与校民主治理水平研究》支持, 项目号为2017SJBFDY756)

体来讲，在工作人员具有良好的到的涵养基础上，才能推动政工队伍素质建设，促进事业单位获得长远发展^[4]。就当前现状来讲，多数事业单位中的工作人员在思政理论知识方面的学习有所不足，以致于难以实现素质的提升，因此强化政工队伍对思政理论的学习有重要意义。在具体实施时，可以运用讲座、论坛、演讲、辩论等多种形式，强化政工队伍对思政理论内涵的认识与理解，并积极将相关内容和自身工作融合在一起。

(三) 重视管理机制的完善

就加强政工队伍素质建设来讲，这一过程实际上有一定动态性，因此在建设过程中，应根据实际情况进行调整与变化，并且将国家制定的政治策略以及市场发展动向作为依据。在具体实施时，主要从这几方面进行：首先，明确政工队伍在实际工作中的目标，并注重目标管理的强化，在此情况下，才能发挥自身示范作用与引导作用，将自身作用与价值充分发挥出来。同时在此过程中，需针对目标管理进行定期考核，保证政工队伍在工作中目标的完善性，促进目标更好实现^[5]。其次，制定合理奖惩制度。奖惩制度的合理制定能够做到奖惩分明，促进事业单位当中良性竞争机制的形成，调动政工队伍在实际工作中的主动性。针对一些在职位中没有做出贡献的个人或者是队伍，需给予一定惩罚，并且在惩罚的同时对其进行鼓励，使他们认识到做好自身本职工作的重要性，推进政工队伍在素质方面的建设。最后，对组织监督进行强化。对于素质建设来讲，社会监督的作用不容忽视，因此政工队伍当中的工作人员需接受社会、群众的监督，主动将自身工作情况向社会汇报，然后针对自身存在的问题进行改进，得到群众的广泛认可，有效实现个人价值以及社会价值。

结束语

总之，在新时期，事业单位在发展过程中，需适应市场经济发展需要，对自身队伍建设进行改革，注重政工工作人员专业素质和个人素质的提高，强化政工队伍建设，发挥政工队伍的积极作用与价值，有效开展思政工作，提升职工对事业单位的满意程度，适应变化性强的市场经济，在激烈的市场竞争中获得优势。在此过程中，可以运用提升政工人员整体政治素养，强化思想理论知识教育，完善各项管理机制等方式进行，提升政工人员工作主动性、积极性，实现事业单位健康、长远发展。

参考文献

[1] 闫鑫. 如何提高事业单位政工队伍素质和能力培养[J]. 中国科技投资, 2019, (28): 176.

[2] 张郁. 试论加强基层事业单位政工干部队伍建设的有效途径[J]. 卷宗, 2019, 9(36): 394.

[3] 周飞. 加强事业单位政工队伍思想建设的策略分析[J]. 消费导刊, 2019, (37): 270.

[4] 贺典. 事业单位政工队伍建设的挑战和策略[J]. 消费导刊, 2019, (31): 266.

[5] 刘家林. 基层卫生事业单位政工队伍现状和对策研究[J]. 环球市场, 2019, (18): 222.

作者简介:

姓名: 杨松林, 出生: 1989年8月, 籍贯: 道县, 性别: 男, 最高学历: 大专, 职称: 助力政工师, 研究方向: 政工, 邮编: 425300 单位: 湖南省永州市道县人社局。