

境的确认度较为敏感,为了实现班级管理模式的创新,必须要加强学生的思想政治工作的教学。

3. 高校辅导员班级管理举措

3.1 开展班级文化建设

辅导员手中的资源和权力局限性较强,其能否成功地应用这些资源与班级管理的质量息息相关。由于大学生的主体意识和知识水平高,依靠纪律上的约束难以达到对其进行管控。为了进一步的把握党的政治研究方向,增进师生情感,必须要利用专业授课教师对学生进行思想政治文化教育,帮助学生树立起正确的三观。与此同时,为了增强班级的凝聚力,必须要将集体事件落实到个人,提升自己的价值,使得辅导员与学生之间配合,保持相互信任,在潜移默化中形成一种持久性的驱动力。班级作为学生学习和工作的场所可以为学生提供大量的丰富经历,可以促使学生得到成长。由于大部分学生是住校的,有大量的空闲时间在高校内度过,对此可以增添丰富的课外活动,增强其对本科生活的满意度。促使学生开发学习能力,展现自我个性,实现学生的可持续性发展。

3.2 关注学生的心理健康

高校的辅导员必须要及时的掌握学生的思想动态,利用教育心理学知识武装自己。通过多种途径掌握学生的思想,了解学生的实际生活以及人际关系,对于可能存在的问题及时关注,扮演倾听者的角色,给予学生可倾诉的渠道,在问题的陈述中找到突破口。且不同人所受到的家庭教育不一致,学生的主体个性差异化较大,

一旦学生出现激烈过激现象,必须要与家长之间进行沟通与交流,加强学生和家庭的共同引导作用,实现教育的全面发展。由于学生的主体意识过强,辅导员必要掌握好学生的思想动态,增添多元的思想交流渠道,拓展班级活动,利用现代化的信息技术构建交流平台。高校辅导员可以与心理咨询室积极合作,帮助学生疏导心理压力,且学生建立起一个可互通的新渠道,提升学生的自我满意度,增强学生的自信心。

4. 结束语

综上所述,现阶段国家越来越重视高校辅导员在班级管理工作中的作用。为了进一步的提升高校辅导员的班级管理效率,必须要根据实际情况创新管理模式,建立健全相关的体制机制,利用班级文化活动提升学生的归属感和班级认同感,积极组织学生开展座谈会,引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观,促进其可持续性发展。

参考文献

[1] 石蕊.新形势下高校辅导员班级管理工作面临的挑战及对策[J].科技资讯, 2016, 14(23): 100-101.

作者简介:

张茜(1984年2月),女,安徽铜陵人,硕士,讲师,主要研究方向:管理学。

以全寿命周期理论为基础的高校建筑节能管理探究

覃智泽

(广西城市职业大学 广西 崇左 532100)

[摘要] 高校建筑能耗情况非常严重,阻碍了建设节能型校园的步伐,提高了高校建设的成本。本文主要分析了高校建筑节能存在的问题,并以全寿命周期管理为原

理,探究了高校建筑节能管理,提出有效的措施。

[关键词] 高校建筑节能;全寿命周期;管理

1 高校建筑节能存在问题

1.1 节能制度建设不完善

很多高校都设有物业管理,对于保洁、绿化、维修、保安以及综合服务进行管理,但这些物业人员大多都缺乏技能,缺乏专业的知识。尽管物业部门也制定相应的岗位职责和工作管理制度,但是体系不够完善,执行也不够严格。总之,高校在能源管理方面制度不够完善,长此以往缺乏专业的管理方式,就会制约着高校的发展。

1.2 用能设施陈旧

由于高校的发展的历史不同,很多高校在市场经济体制下修建的供电、供水以及供气设施陈旧老化,很多水管、暖气管经常出现故障,严重浪费水资源。供电系统问题也非常严重,经常出现断电、跳闸等问题,通过多次维修,仍然存在的线路老化、电路超负荷等问题,严重的时候可能会引发火灾、触电等事故。

1.3 节能资金缺乏

高等院校物业使用率非常高,维护难度也很大,投入的人力、物力也很多,因此需要大量的资金支持。随着物业智能化发展,对于高校物业管理要求越来越高,高技术系统和智能信息管理系统有待完善,还需要更多的专业工具。但是,高校物业费主要来自政府财政拨款,还有少部分是收取物业费得到的,因此物业管理经费经常出现紧张。而高校的能源设施的维护保养以及更新更是需要大量的资金,因此在这些方面的管理经费缺口比较大。

2 全寿命周期理论为基础的高校建筑节能管理措施探究

2.1 高校建筑规划设计阶段节能管理

全寿命周期管理理论起源美国军方,后来被广泛应用在建筑领域的管理,可以在工程预期目标下实现整体成本与效益的最优化。高校资源能源消耗非常巨大,由于近年来高校规模不断扩大,招生人数不断增多,教职工人数也在不断增多,这些都使得高校的运营费用不断增长,能源消耗巨大。因此,在高校建筑中倡导实现全寿命周期节能管理,使得全员可以结余,减少不必要的浪费,有利于高校长远发展。

2.1.1 方案设计阶段

在高校建筑方案设计阶段,需要对方案设计中的节能指标进行详细论证,并论证是否在施工中可以兑现,对合理性进行论证。在建筑设计阶段,应该将建筑的节能与建筑的观赏性、功能性进行综合,从而提升节能设计的流程,在高校建设规划设计中逐渐实现建筑节能。在高校建筑规划设计阶段,还要与新的技术与新的工艺结合起来,在校园绿色能源、水资源重复利用、水系统改进。建筑的设计还要满足功能性,不要进行无效繁琐的设计,不要设计一些华而不实的东西,增加建设的能耗,还可以对新能源进行使用,提高资源的利用率。

2.1.2 施工图设计阶段

施工图设计阶段是建筑工程项目的重要阶段,对于施工的意图和规划进行描绘,并在设计中可以体现出节能、经济等因素。在高校建筑施工设计阶段应该建立项目审查制度,通过对计算机仿真算法的模拟,得到最节省能耗的设计方案。在实际设计过程中,节能设计是决定设计是否可以节能的关键环节。在设计中可以自然资源中的太阳能,可以进行环境保护设计、重视室内空气等设计,还需要重视经济上的可行性设计原则。通过节能设计形成一个综合的系统,可以更高效合理的利用资源和能源。

2.2 高校建筑施工阶段节能管理

2.2.1 建筑材料获取阶段

建筑材料对于高校建筑节能有着非常重要的作用,在材料获取阶段应该重视材料的开采加工技术的影响,还要重视在材料生产过程中是否收到环境污染等情况。在材料采购过程中,应当采取就近原则,减少在运输过程中发生的能耗。对于一些建筑材料还要进行循环利用,多采用一些可降解的材料。因此,在材料选择过程中要多利用环保节能材料,对高校建筑建设的成本进行分析,通过对材料的预期收益的评价,从而决定各种材料的使用量。材料在使用过程中要严格监督检查,防止不合格的材料进入施工现场。

2.2.2 施工阶段

在高校建筑节能管理中,施工阶段是非常重要的一个阶段,就是要将施工设计中的图纸,利用施工原材料和半成品、采用施工的技术和工艺,利用施工设备和人工等进行实现的过程。在施工阶段,工期一般比较长,施工环节多而且复杂,容易出现各种问题,因此需要对人员、机械、材料、施工方法等进行严格的控制。首先,在施工前应该对企业的各种资质进行严格审查,对企业的施工能力、监理企业的监督能力进行审查,还要审查企业的信用体系,保证施工可以顺利开展。在施工前好要对施工人员进行合理的培训,对施工方案进行合理的编制,只有经过监理单位批准才可以进行施工。其次,在施工过程中,要尽量采取合理的施工技术,降低施工材料的浪费,减少不可替代资源的浪费,采用节能环保的材料。

要重视对施工现场的管理,减少环境污染,对建筑施工材料进行分类管理,并对施工材料设备进行合理的配置与分配。最后,要重视施工中的一些隐蔽工程,防止在施工中出现差错而造成返工的现象。因此在隐蔽工程隐蔽前进行严格的验收,在验收合格后才可隐蔽并形成记录。

2.3 竣工验收阶段

高校建筑工程的竣工阶段也是节能的重要阶段,应该进行严格的测试和审查,对于各种节能设备和节能系统的性能进行审查,估算全年的能耗,并评价是否达到预期的标准,保证施工过程以及调试阶段都可以达到合格。在高校建筑维护阶段,在日常节能管理中,应在技术基础上,从管理的角度来实现节能。在建筑运行管理中应该实行用电分项计量,还需要采用数据集中采集系统,从而对各项指标和数据进行集中动态管理,并与签订的标准进行必要,避免因管理而造成能耗的增加。

结束语

总之,高校建筑节能中采用全寿命周期管理,可以促进实现节约型、环保型良好校园环境。当前,在全寿命周期理论运用过程中,还有很大的研究空间,需要对高校建筑节能全寿命周期不断进行深入研究。

参考文献

[1] 植仲培.基于全寿命周期的高校建筑节能策略探析[J].建设科技, 2016(12): 82-83.

[2] 王锋.基于全寿命周期理论的高校建筑节能管理研究[D].西安建筑科技大学, 2012.

[3] 王锋,杨社社.基于全寿命周期的高校建筑节能策略[J].西安科技大学学报, 2011, 31(04): 500-504.

论文发表注明基金项目:2018年度广西城市职业学院校级科研项目《基于全寿命周期成本理论的建筑节能型校园建设研究》(编号:GXCKY2018B009)