

辅导员网络思想政治教育工作的路径探索和模式研究

唐孝慧

(江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330038)

【摘要】在网络时代背景下, 社会和市场对人才提出了更高的要求, 而社会和市场所需要的人才数量也在不断增加, 为了能够满足社会和市场的需求, 给用人单位提供更多的专业人才, 推动社会经济的发展, 高校在重视对学生的专业教学的同时, 也要注重对学生的思想政治素养的提升, 因为学生的思想政治素养从某种程度上而言也代表了学生的个人素质, 而市场所需要的是全面发展的素质型人才。在当前的网络时代背景下, 思想政治教育工作情况并不十分理想, 一方面由于高校辅导员的日常事务过于繁忙, 所以没有太多的精力能够对学生实施思想政治教育, 另一方面, 思想政治教育的实施方式过于传统, 其有效性难以得到发挥, 而本文主要围绕辅导员网络思想政治教育工作的路径进行探索, 同时也阐述了辅导员网络思想政治教育工作的现状。

【关键词】辅导员; 网络; 思想政治教育; 探索; 模式

1 辅导员网络思想政治教育现状

1.1 学科背景差异, 教育能力匮乏

在开展网络思政教育工作的过程中, 高校辅导员必须要具备一定的思想政治教育基础知识, 同时也要对心理健康知识以及社会学知识有所了解, 因为作为辅导员, 在日常生活中与学生的往来较为频繁, 所以高校辅导员也是能够最及时的获取学生的信息和基本情况的高校管理者。而辅导员既然作为高校管理者, 就需要肩负起高校管理者的责任和义务, 利用和学生之间的交流和接触, 全面了解学生的学习情况和生活情况, 及时觉察学生生活中所遇到的问题, 并给予学生心理疏导和帮助。但是由于当前高校辅导员教师队伍年龄层次越来越低, 所以高校辅导员的教育教学能力难以得到保障, 同时, 在当下的辅导员对思想政治教育实施的过程中, 有一个显著问题存在, 那就是高校辅导员的教育教学能力不足, 因此难以发挥思想政治教育的有效性。

1.2 实践精力不足, 工作内容重复

高校辅导员是高校思想政治教育的主要实施者之一, 而高校辅导员实施思想政治教育工作的主要目的是帮助学生树立正确的价值观, 给予学生积极健康的引导, 让学生能够朝着梦想奋勇拼搏。避免学生在大学生活中荒废了自己的时光, 埋没了自己的才华。这使高校辅导员不仅要对学生进行思想政治教育, 还应该在日常生活中多多关注学生, 对学生的思想和行为进行管理和约束, 所以这也要求辅导员投入更多的时间在思想政治教育过程中, 但是因为辅导员工作过于繁杂, 且有部分工作内容存在一定的重复性, 因此也给高校辅导员增添了非常大的负担和心理压力。

2 辅导员网络思想政治教育工作的路径探索

2.1 加强网络思政教育认知

在开展高校辅导员网络思政教育工作的过程中, 辅导员有必要加强对网络思想政治教育的了解, 并掌握一定的网络教学能力, 在当前的网络环境的基础之上, 对学生进行针对性的思想政治教育。而为了能够扩大思想政治教育对学生的影响, 辅导员也可以利用信息技术将思想政治教育深入学生的日常生活中, 而除此之外, 辅导员也应该加强对思想政治教育的认识, 明确思想政治教育的实施方向, 以思想政治教育目标为主, 围绕学生展开思想政治教育, 而由于辅导员的薪资水平过低, 在高校在政治教育工作开展过程中缺乏积极性, 而为了调动辅导员的积极性, 高校应

该提高辅导员的薪资水平, 减轻辅导员的工作压力, 并减少辅导员工作与思想政治教育工作的重复性。

2.2 优化网络思政教育环境

不良的网络环境很容易给学生带来不良的影响, 但是因为网络平台的监控力度不大, 所以高校也很难避免使学生受到不良网络环境的影响, 能够通过引导学生, 营造良好的网络思政教育环境, 来为学生提供积极正面的影响。而这也要求辅导员应该深入到学生群体, 了解学生的思想和日常生活, 才能够针对学生的个性特点以及学生的行为思想, 对学生展开针对性的思想政治教育计划, 并避免学生对思想政治教育产生反感, 如果学生受到网路欧尚不良思想的影响很可能走入歧途, 而如果学生得到了良好的思想政治教育, 学生的成长就能够更加积极健康。而除此之外, 因为大学生的三观还没有得到完全的树立, 意志力不够坚定, 难以分辨是非黑白, 因此辅导员应该加强对学生的管理, 利用思想政治教育帮助学生树立正确的价值观, 让学生能够受到社会主义核心价值观的影响。

结语

在网络时代背景下, 高校思想政治教育改革变得更加迫切, 而辅导员作为高校思想政治教育实施过程中非常关键的存在, 必须要对辅导员工作进行创新, 利用辅导员在思想政治教育工作中的优势, 让辅导员维护学生的健康成长。而当前, 无论是学生的学习还是生活, 多多少少都存在网络的影子, 也深受着网络文化的影响, 所以也给高校思想政治教育有效性的实施带来了一定的困扰和阻碍, 而为了增强思想政治教育的质量和效率, 辅导员应该提升工作积极性, 利用网络实现思想政治教育的有效性。

参考文献

- [1] 刘运显, 舒大凡. 论如何提升辅导员在大学生网络思想政治教育中的话语权[J]. 学校党建与思想教育, 2016(8): 66-68.
- [2] 王显芳, 牛小游, 安利利. 论高校辅导员网络思想政治教育工作能力提升——基于高校辅导员职业能力建设的视角[J]. 石家庄学院学报, 2016, 18(2): 157-159.
- [3] 谢群, 徐建军. 高校辅导员网络思想政治教育话语权的建构——基于网络语言视角[J]. 湘潭大学学报: 哲学社会科学版, 2018, 42(1): 148-153.

阅读写作

小学语文阅读理解教学策略

陶军祥

(江西省贵溪市河潭中心学校 江西 贵溪 335422)

【摘要】小学教育教学中小学语文属于一门重要的科目, 对提高小学生的语言表达能力、情感交流能力起到一定的作用。小学语文阅读理解作为语文学科中的重点部分, 小学语文阅读理解教学就显得非常关键。因此, 下面通过分析小学语文阅读理解教学中存在的问题, 提出小学语文阅读理解教学策略。

【关键词】小学语文; 阅读理解; 教学策略

小学语文教学中阅读理解是比较重要的一部分, 需要全方位培养学生的听说读写能力, 还要在很大程度上开拓学生的眼界, 培养学生的自主学习能力, 帮助学生树立起正确的人生观和价值观。因此, 下文研究小学语文阅读理解教学策略非常必要。

一、小学语文阅读理解教学中存在的问题

(一) 阅读教学方法单一

社会中互联网信息技术已经变成了重要的科学技术, 广泛应用到社会的各个行业当中。可在小学语文阅读理解教学过程中, 教师始终利用单一的教学方法, 容易给学生带来乏味感, 学生不能对阅读理解产生兴趣, 注意力分散, 教学效果并不乐观。

(二) 学生阅读兴趣不高

小学生活泼好动, 无法长时间对一件事集中注意力。然而阅读需要学生花费一定的时间对文章展开理解, 深入研究。这对小学生来说吸引力不大。在阅读理解教学中, 学生只能在较短的时间里保持对阅读的热情, 而在四十多分钟的课堂教学中, 学生无法始终保持对阅读理解的兴趣, 积极主动性不足, 阅读理解教学效果不理想。

二、小学语文阅读理解教学策略

(一) 精心设计阅读理解课堂

小学语文教师要做好阅读理解课堂的精心设计工作。首先, 教师要明确教学内容和目标; 其次, 选择有效的教学方法。充分考虑到下面两个方面的因素: 第

一, 新课标所提出的要求; 第二, 学生的实际学习情况。比如, 教师在为学生们讲解小学语文《草原》这篇文章时, 学生读完一遍觉得文章优美, 但具体美在何处, 学生无法准确表达出来。在这种情况下, 教师就要主动带领学生展开思考, 比如把“美”分为自然风光美和人物情感美, 让学生从文章当中找到描写这两种美的句子, 促使学生理解文章所表达的情感。教师可以把全体学生划分为多个小组, 让他们进行讨论, 良好的培养出学生的分析与合作能力。这样的教学设计不但可以转变以往学生被动学习的状态, 而且能够让学生更好的体验思考问题、解决问题的乐趣, 从而更愿意参与到阅读理解的课堂教学中。

(二) 多元方法结合辅助教学

信息化时代背景下, 小学语文阅读理解教学的方法也能够结合现代信息技术, 比如多媒体技术, 教师在展开阅读理解教学过程中, 通过采用多媒体辅助教学, 让阅读材料通过多媒体的形式, 利用视频、动画等载体呈现出来。另外, 阅读理解的教学内容并非是一个方面, 阅读理解能力与其他语文能力有非常紧密的关系, 在阅读理解教学过程中, 教师要充分发挥出多媒体辅助教学的作用, 促使学生将阅读理解与写作有机结合。在展开阅读理解时, 教师能够鼓励学生记忆和记录下优美的词语和句子, 针对阅读理解当中的关键部分进行保存, 不仅要深化学生对优美词语和句子、情感、主旨内容的理解, 还要让学生内化吸收优秀内容, 促使学生可以将其灵活应用到自己的写作过程中去, 从而从多个角度培养学生, 提高学生的语文综合素质。