

预,提升教育的效率,充分发挥游戏教学的作用。

## 二、管理的方式

### (1) 直接管理

直接管理指的是老师当面直接对幼儿进行管理教育,例如口头说教或者适当的惩罚等方式,这是直接管理最典型的表现。直接管理还表现在幼儿教师对游戏过程的掌控与推进,例如,游戏环节的设计,幼儿游戏角色的分工。要保证游戏各个部分有条不紊的推进,让每一个幼儿都能在游戏中得到锻炼成长。

直接管理由于方式偏向与直接,因此难免会对幼儿的心理与情绪产生冲击。如果使用不当,会引发幼儿的逆反心理,甚至当堂哭泣。因此教师要掌握科学得当的方式方法。

首先,教师要对自己进行情绪管理,避免情绪不稳定工作失态的现象发生。如果老师都是情绪化的性格,那么是难以管理好幼儿这一特殊的教育对象的。其次,教师要用平等教育的语气与幼儿进行沟通。如果老师性格泼辣,那么幼儿便会产生畏惧与排斥心理,性格调皮捣蛋的学生更是不会再尊敬老师,甚至恶作剧。因此教师一定要重视教学姿态。最后,教师要“以理服人”,虽然幼儿对道理的理解不够深刻,但是教师可以通过身边真实的案例,来告诉幼儿做人的方式方法。

### (2) 间接管理

间接管理指的是教师通过侧面影响的方式来对幼儿进行管理,在游戏教学中,

如果幼儿的行为不符合规范,甚至严重干扰老师教学。但是老师如果通过对表现良好的学生进行有理有据的鼓励与奖励,那么其他幼儿就能自己体会到那些行为会得到老师的赞美,他们便会学习与模仿,这是间接管理的表现之一。

“幼儿阶段的孩子虽然处于各方面发展的初级阶段,但是他们也具备自己的独特个性和思想。”<sup>[2]</sup>间接管理对悟性好的幼儿能够发挥显著的作用,同时还能培养学生的自主意识与独立思考能力。管理的最高境界便是幼儿能自己从周围人的行为以及环境中领悟出生活常识以及做人道理。幼儿教师不当放弃这样的教育方式。

## 三、结语

游戏教学是幼儿园教学的主要形式,而游戏的顺利推进则需要教师的管理。管理在幼儿游戏教学活动中发挥着极其重要的作用。面对多动缺乏纪律意识以及人际相处能力的幼儿,教师需要通过管理的方式来维护秩序,保证游戏活动的顺利进行。对幼儿管理的方式有直接管理也有间接管理,教师要根据教育对象的性格以及教学过程中的具体情况来灵活使用。只有掌握符合幼儿发展规律的管理方法,才能真正发挥管理在幼儿游戏教学中发挥的作用。

### 参考文献

- [1] 杨倩. 探讨情感管理在幼儿园管理中的运用[J]. 课程教育研究. 2019年35期.  
[2] 杨苹. 心理学在幼儿班级管理中的应用[J]. 中国校外教育. 2019年16期

# 信息技术在幼儿园线上活动的应用

王 媛

(包头市昆都仑区昆河幼儿园 内蒙古 包头 014010)

**【摘要】**随着科学技术的发展,信息网络的发达,幼儿更多的,更早的接触到了电子产品,但家长更多的是将电子产品作为视频音频的播放器或游戏机给孩子使用。在当前疫情的特殊情况下,幼儿园未开学,很多园所为了让幼儿在家有所学,有所玩,有所收获,也展开了线上教学活动,如何将电子产品对幼儿使用更有意义,作为教师的我们,更应该深入思考。

**【关键词】**信息技术; 幼儿园; 线上活动

线上活动就是一种现代化教育方式,如何将内容分享给幼儿,幼儿在线上就可以接受多种多样的活动,在线上教学又要符合幼儿的认知特点,根据幼儿的注意力,进行动静结合教育,如何在线上呈现的让幼儿更加容易理解。

## 一、利用信息技术开展幼儿园线上活动需要注意的问题

线上活动为幼儿带来了丰富的视听效果,但我们也要注意一些问题,例如活动时间的把控,线上活动离不开电子产品的使用,我们要控制好各类的活动时长,保护幼儿的眼睛,同时也要兼顾常规活动中的优点进行结合,使线上活动对于幼儿来说不仅仅是电子产品的使用,还可以融入到动态的活动让幼儿可以全身心的活动,全方面的得到发展。同时,家长和教师还需要注重线上活动对孩子造成的思想问题。例如,有的孩子认为能够在线上学习,就不用去幼儿园学习。家长和教师应当认识到这一点,告知学生人与人之间交流的重要性。同时,教师和家长应当积极开展活动,引导幼儿之间相互交流,帮助孩子多交朋友,培养起学生人际交往意识,避免孩子产生厌学倾向。

## 二、利用信息技术开展线上活动的方式

### (一) 利用线上活动,进行知识传播

在傣族少数民族文化学习中我采用视频音频等方式,让幼儿可以全方位的了解傣族的文化。利用纪录片的方式,让孩子直观的看到傣族的生活环境,气候特征以及生活方式。根据自己所看到的内容,与自己自己生活的环境进行比较,让他们可以更好的了解傣族当地的文化特征<sup>[1]</sup>。而不是仅仅是通过语言的方式让幼儿来理解他不知道的事情,更无法让幼儿进行理解。图片可以更直观的呈现傣族的建筑风貌。多图片的呈现可以让幼儿看到生活在热带亚热带气候中,傣族人民竹楼是什么样子,什么是竹篱环绕?什么是翠竹掩映?傣族的舞蹈动作婀娜多姿,节奏平缓,可以通过视频进行展示,并且让幼儿跟着老师一起进行舞蹈的体验,这样还可以在在线上活动中做到动静结合。傣族的音乐,放入音频,孩子可以用耳朵来倾听不同的声音,来感受少数民族的热情。

### (二) 发挥技术优势,引导学生动手

现代教育技术在艺术类的教育方面可以更直观的呈现,例如,在制作手工中,老师可以将图片与动作、语言融合在一起,保证每个孩子都可以直观的理解到老师讲解的内容,更清晰的看到老师手上细节的操作。这样多媒体的参与活动,就可以避免在集体活动中,因为孩子跟老师距离的关系而观察不到老师一些细节的操作。视频教学还有一大优点,就是孩子在没有理解的情况下,它可以播放第2遍,反复的来观察具体的内容。同时,对于幼儿园的小朋友来说,进行手工活动其实是有一定难度的。在平常的幼儿园活动中,教师操作的时候不可避免地有一部分孩子没有看懂,不能自己进行手工制作。通过现代教育技术的利用,教师可以将自己手工的过程录制为视频,孩子可以自己慢慢观看、慢慢摸索。在模仿中找到适合自己的手工制作方法,提升孩子动手能力。另外孩子独立摸索制作的手工作品能够使孩子更具有成就感,体会到动手的快乐。

### (三) 积极利用技术,生动开展教学

现代教育技术也可以让语言教育进行更加的生动,富有形象,例如在诗歌《种子和妈妈》的线上活动中,我利用视频根据诗歌的内容进行编排,让平淡的诗歌变

得更有直观性,孩子可以多感官的参与到诗歌的学习。为了注重和幼儿之间有一个互动,我先将活动内容中的种子图片进行呈现,让孩子知道今天学习的主要内容是什么?让孩子可以根据图片进行思考,然后进行一个完整的诗歌朗诵,朗诵采用视频的形式,将不同的种子离开妈妈是什么样子的一个动态进行呈现,让孩子可以了解到不同种子的传播方式,并了解到不同种子有不同的传播方式,将一节语言活动又进行了科学的融合。之后我又进行绘本的分享,通过图片和我的讲述,可以让孩子们了解到更多种子是如何进行传播的?使线上活动内容丰富起来,而不是单单的文字学习。

线上活动对于很多人理解都是硬邦邦的机器学习,其实线上活动利用好现代教育,也可以对幼儿进行一种情绪的疏导,例如在一起很刚开始严峻的情况下,孩子们并不知道发生了什么事,不知道为什么过年不能出门,但是通过线上活动,老师根据故事和现实的生活结合,让幼儿了解到什么是冠状病毒,冠状病毒是如何传播的,我们又应该如何保护好自己,通过线上的一系列的活动,让幼儿知道了这些事情,幼儿将不再恐惧。另外,线上活动能够使教师更好地利用网络资源,比如针对本次疫情问题,教师可以去网上寻找关于新冠病毒的动画短片,幼儿通过观看能够更好地了解新冠病毒的传播方式、起源、不能够去幼儿园上学的原因,加强幼儿对疫情的认识。

### (四) 利用信息技术,促进互动交流

疫情的特殊情况下,线上活动也可以为家长传达了一些教育信息,可以让家长更加注重于幼儿亲子之间的有效互动,通过线上活动,老师们可以给家长分享更多的教育观点,让家长可以学习<sup>[2]</sup>。由于疫情影响,虽然孩子和教师的距离变远了,但是和家长之间的关系却越来越亲密。例如,教师可以组织开展以“家庭交流会”为主题的线上活动,利用现代信息技术,实现家长与家长、家长与老师之间面对面的交流。令不同家庭的孩子和父母一起准备一个小节目,在家庭交流会上展示出来。不仅能够拉近孩子与父母之间的关系,还能够在疫情期间给你带来一些乐趣,增添许多欢乐。另外,教师也可以组织只有家长和教师参加的学习大会,由不同家长在会上交流日常育儿知识同时也能从其他家长视角内看到自身教育的不足。而教师则可以借此机会在家长中传播先进育儿知识,帮助家长在家庭中更近科学地教育孩子。使孩子和在线上活动中都有所收获,缓解疫情对教学带来的负面作用。

## 结束语

现代化的教育是一种有效的教学手段,多样的方式,可以多种多样的方式呈现,更加符合幼儿的学习特征。同时线上活动也考验着老师们对现代应用软件的应用,为获得良好的活动效果,教师们必须不断的进行学习,最终通过新技术的有效利用,实现线上活动开展的圆满成功。

### 参考文献

- [1] 赵相华. 民间童谣在幼儿园语言教育活动中的应用方法[J]. 学周刊, 2020(4).  
[2] 唐亮晶. 现代信息技术在幼儿园教育中的有效运用方法探讨[J]. 锋绘, 2019(7): 237-237.