

文静端庄，外表谦逊有礼博学笃行的谦谦君子形象已经跃然纸面。通过授课诵读，以国学经典中的优秀传统美德对孩子进行教育，良好行为习惯养成自然事半功倍。用名人做榜样，以名言导行为，形成优良品质，养成良好习惯，将名言、古诗、歇后语、成语、经典片段汇编成册，利用早晨时间背诵，丰富了学生的文化底蕴，熏陶孩子品德修养，让孩子在阅读中自主领略祖国文化的博大精深，感受传统文化的无穷魅力，在阅读中感染学生的品德修养，继而影响他们的言行。

传统节日是中华民族传统文化重要组成部分，清明节、端午节、中秋节、重阳节、除夕等传统节日学校是逢节必有活动。挖掘传统节日的文化内涵，以学生喜闻乐见的形式，让学生享受节日所蕴涵的独特民族情感和精神内核。比如重阳节学校组织学生收集“重阳节来历”，让学生了解中华尊老、敬老传统文化。安排以“九九重阳”为主题的诗文诵读、成语故事、孝心演讲等，营造敬老氛围。召开主题班会，畅谈老人对自己的关爱，表达自己感谢之情，交流敬老想法。学生们感恩亲恩纷纷付诸行动，或承担一项家务劳动，或给家长洗一次脚，或把自己的房间整理干净等，这些都闪烁着学生稚嫩的孝心。学生把敬老从物质生活延伸到精神世界，真正演绎了“孝”的宽广内涵。文化的力量是神奇的，中国传统文化的力量在学生身上转化为实在的行动，我们对孩子良好习惯的期待如约而至。

好的习惯养成也要依靠科学的管理来监督，学校规范学生日常行为习惯，如帮助父母做一些力所能及之事，体会和感激父母的艰辛和不易，培育学生感激父母

的养育之情；以优异的成绩感激老师的教育之恩；为同学做一件有益的事，给班级做一件有益的事等活动，掀起同学之间互帮、互助、互进的热潮，增进同学们之间的友谊；团结同学，文明用语；举止文明大方，端庄得体；遵守公共秩序，听从安排，严守纪律，保持良好形象；参加升旗仪式时要庄重，保持立正姿势，两眼注视国旗；爱护花草树木和其它设施设备，对学生表现情况开展自评与互评，根据评比情况对学生的表现进行评比。在评比中纠正学生的不良行为，强化孩子良好行为习惯养成。

通过传统文化的熏陶感染，学生要养成终身受用的良好行为习惯。传承中华优秀传统文化美德，养成符合现代社会规范的优良品行和操守，着重培养学生基础的行为规范和道德素养，学会合作与分享，初步培养学生对自己、学习、工作负责的责任意识，深入学习中华优秀传统文化和美德，养成符合社会规范的优良品行和操守，并加强对国情的学习了解，组织学生参加志愿服务，鼓励学生参加党课学习，开展人生观、世界观、价值观教育，进一步培养高中生的责任意识。

#### 参考文献

[1]李元香.高中语文教学中渗透传统文化教育的实践分析[J].科技风,2020(08):75.

[2]何万全.传统文化在高中语文教学中的渗透研究[J].基础教育论坛,2020(05):37-38.

## 大班美术：DIY狮子

刘倩连

(广东省肇庆市德庆县直属机关幼儿园 广东 肇庆 526600)

### 一、设计意图

《幼儿园教育指导纲要》指出：充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间，善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。我园正在进行课题《家园合作开展传统节日教育活动的实践与研究》，结合本班开展“快乐过元宵”的主题教育活动，让幼儿更好的传承本土的民间活动，而“炮仗攻狮子”是我们德庆元宵节特有的传统民间活动，幼儿对这个活动十分感兴趣。基于对幼儿兴趣点和教育价值的准确把握，我设计了大班美术活动“DIY狮子”。

### 二、活动目标

1.根据狮子的特征选择合适的废旧材料制作狮子，知道“炮仗攻狮子”是家乡元宵节特有的传统民间活动。  
2.学会与同伴合作，运用卷、剪、贴等技能，发展幼儿的动手能力、想象力和创造力。  
3.体验与同伴合作制作狮子带来的快乐，激发幼儿感受美、表现美和爱家乡的情感。

重点：根据狮子的特征选择合适的废旧材料制作狮子。

难点：分工合理，共同完成作品。

### 三、活动准备

1.请家长引导幼儿一起回忆元宵节当天“炮仗攻狮子”的场面。家长和幼儿收集纸箱、广告纸、塑料袋、布条、毛线和利是封等废旧材料，亲子画好狮子的五官。  
2.教师准备教学PPT、双面胶、剪刀。

### 四、活动过程

#### (一)开始部分

老师引导幼儿带着问题观看视频“炮仗攻狮子”活动，知道“炮仗攻狮子”是家乡元宵节的特色民间活动，激发幼儿制作狮子的兴趣。

#### (二)基本部分

1.教师出示道具“狮子”，引导幼儿观察狮子的外部特征：“狮子头是什么形状的？头顶上有什么？狮子头的周围长满了什么？狮子的尾巴是怎样的？”  
2.老师介绍制作狮子的材料：有纸箱、广告纸、塑料袋、横额布条、利是封等废旧材料。引导幼儿观察废旧材料制作的狮子图片，激发幼儿创作狮子的欲望。  
3.老师鼓励小朋友自由组合、互相商量和讨论，5个小朋友为一组，学会分工合作。

#### 4.幼儿制作：DIY狮子。

幼儿制作狮子过程中，教师巡回指导，提醒小朋友在制作过程中要注意安全使用剪刀。鼓励幼儿大胆想象、大胆动手创作。老师及时肯定幼儿的创造，及时帮助能力差的幼儿。

#### 5.作品评价。

(1)幼儿完成作品后，分组评价选用什么材料制作狮子？为什么？

(2)幼儿相互欣赏作品，体验成功的乐趣。

#### (三)结束部分

1.老师小结：今天小朋友互相合作，共同完成了狮子的制作，你们都是最佳的设计师，我们拿着制作好的狮子一起到户外玩《炮仗攻狮子》的游戏吧。

#### 2.收拾物品。

(四)延伸活动：户外游戏《炮仗攻狮子》。

## 新课改下高中体育教学思路与方法创新分析

熊棣

(南昌市豫章中学 江西 南昌 330006)

**【摘要】**在高中阶段，学生所需要面对的科目和学习要求会更多，对于学生需要掌握的能力要求也会更高，这不仅会给学生带来很大的压力，并且也会使学生的学习变得更加复杂和困难。而体育活动可以帮助学生提高耐力，增强学生的体质，并且舒缓学生的压力，帮助学生的身心健康都能够得到发展，对于学生的学习也会有很大的帮助，本文就将以高中体育教学为例，提出新的教学思路 and 教学方法。

**【关键词】**高中体育；教学思路；方法创新

### 引言

随着时代的不断改革，新时代对学生的各个方面都提出了新的要求，不再仅仅是关注于学生的学科知识教育，而对于学生的身体心理素质的要求也更高了，高中较强的学习压力对学生的身体心理素质的要求也更高了，因此，体育活动是高中必不可少的一门课程，但是目前对于高中的体育教学，学生和教师的重视程度都不高，导致高中体育教学质量不高，在新课改的要求下，高中体育教学也必须引起关注。

### 一、高中体育教学的现状和问题

在很多的中学校之中，面对学生较强的学习压力，很多的学校把重点放在了对于学生的学科成绩上，但是对身体的关注并不高，学生的体育意识淡薄，对于体育课的重视程度并不高；教师的教学关注度也是放在学科成绩上，经常会出现体育课用于其他教学，这导致学生与体育知识之间的接触不多，更谈不上喜欢体育；传统的体育教学方式已经不适合于现在的教学了，学生在体育课上体会

不到体育运动的魅力，没有学习兴趣和动力，也是高中体育教学质量较差的原因。

### 二、高中体育教学的思路方法

#### 2.1教学方式多样化

在传统的教学模式上，几乎都是教师带领学生跑跑步，做点准备运动，就算是体育课的内容结束了，剩下的就是学生自由活动的时间，学生不会自己合理安排体育活动，导致学生对于体育运动失去兴趣。教师应该要运用多样化的教学方式和手段，以此来激发学生的兴趣。比如，教师可以运用多媒体，体育课不应该仅仅是户外教学，还应该对学生进行理论化的教学，教师播放一些比赛的视频或者图片，为学生讲解一些体育运动的规则，结合图片和视频，学生会更加直接地了解体育活动的內容；其次就是教师还可以播放一些有趣的体育动画，让学生在游戏中的学习。教师还可以自己设计一些简单的比赛，只是在自己班级上进行的小比赛，通过有竞争性的方式激发学生的斗志等等，在其他学科中可以运用的教学器材和方式手段也