

幼儿自主剪纸能力的培养

王咪咪

(沁水县东关幼儿园 山西 晋城 沁水县 048200)

【摘要】 剪纸，是一门历史悠久的传统艺术，在我国有着深厚的传统基础，具有鲜明的本土艺术特色。我国著名儿童教育家陈鹤琴先生说过：“小孩子应有剪纸的机会。”我们不但要让孩子们剪纸，更要让孩子们自主地进行剪纸活动。

【关键词】 幼儿；自主；剪纸

剪纸是一种实用性强、表现力丰富、流行最为广泛的民间艺术。幼儿园开展自主剪纸艺术活动，它不仅能促进幼儿的身心发展，让幼儿在活动中受到美的熏陶、提高了动手能力，还能培养他们的创造力，而且还继承和发扬了中国的传统艺术。于是，我们班开展了“幼儿自主剪纸”的活动。

一、创设良好的剪纸环境，激发幼儿的剪纸兴趣

幼儿园环境是幼儿赖以活动的基础，是幼儿成长的重要园地，环境可以起到潜移默化的影响作用。这里说的环境包括精神环境和物质环境两个方面。

1. 创设良好的精神环境

良好的精神环境是幼儿活动的基础，在宽松、愉快的氛围下，孩子们才能发自内心的想去参与活动。此时，教师应该给予幼儿积极的鼓励与引导，使每个幼儿都能体验到成功的乐趣，从而建立自信，增强参加活动的兴趣。

2. 创设良好的物质环境

剪纸是一种民间艺术，现代的孩子平时接触的很少，所以老师就要给孩子们创设一个良好的剪纸环境，使幼儿能够更好的在活动中得到充分的发展。要巧用三维空间，巧妙地利用活动室内外、窗、墙面、走廊等空间位置，为幼儿提供大量易于接受的、色彩鲜艳的民间艺术图片、剪纸、手工作品等，并分阶段、分层次地悬挂、陈设。这样，使幼儿从中既感受剪纸艺术的魅力，又激发他们的剪纸欲望。

二、家园配合共同培养幼儿良好的剪纸活动的常规

刚开始进行剪纸活动的时候，得知班里多数孩子在家很少自己做事，剪刀更是父母禁止使用的物品。这些情况造成，有一些孩子连怎么拿剪刀都不会，更别说使用了。为了消除家长对幼儿使用剪刀的担心，我向家长宣传，孩子越早使用剪刀就越聪明。同时让幼儿掌握剪刀的正确使用方法，更是十分重要的。于是我们和孩子们共同讨论：“怎样使用剪刀才安全，剪纸时我们应该怎样做”。在讨论中我们一起制定了常规，并编成了儿歌，如“小剪刀，手中拿，宝宝剪纸就用它，剪刀剪纸不对人，剪刀不用放筐中。”通过编儿歌一方面使孩子们了解了正确使用剪刀的要求，另一方面是给孩子们建立一种规则意识。我们还将儿歌贴在家长园地，并请家长在家帮助幼儿巩固使用剪刀。

三、在自主剪纸活动中培养幼儿的发现美的能力

《纲要》中艺术领域的目标：让幼儿初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。在剪纸艺术教育的目的并不是要把幼儿培养成剪纸艺术家，而是培养幼儿在剪纸的过程中发现美创造美的能力，激发幼儿健康的审美情趣。

剪纸是一种民间艺术，它的题材都来源与生活，来源于大自然。因此，在创作剪纸时，幼儿首先需要有丰富的生活经验，教师要组织一些贴近幼儿生活情趣、色彩鲜艳、生动活泼的剪纸活动。例欣赏剪纸《金鱼》活动中，观察班里自然角的金鱼与剪纸金鱼，引导幼儿积极讨论两只金鱼的不同，从颜色、花纹、材料上作比较，了解花纹的镂空、图案的对称，从而感受到剪纸作品大胆、多种多样的表现形式。收集选择适合幼儿欣赏水平的剪纸作品，采取不同的指导方式，帮助幼儿理解、感受、发现作品中的美，是幼儿表现美、创造美的基础。

四、开展自主剪纸的活动

1. 了解幼儿水平

教师先请幼儿剪自己喜欢的东西，从中了解幼儿使用剪刀的水平与能力，剪的物品的种类、剪时使用的方法。教师根据这些情况制定教学计划和有针对性的进行指导，同时，注意保留幼儿的原始作品。

2. 了解各种材质纸的特性

在孩子们刚刚接触剪纸活动时，我为他们提供了不同材质的纸，让他们摸一摸有什么感觉，请幼儿说一说。再剪一剪，有什么感觉。孩子们通过摸与剪说出了，“皱纹纸有点麻，传真纸很光滑，餐巾纸很软，不太好剪，纸板又厚又硬，剪不动”等等，自己发现到的问题。通过比较幼儿了解了多种纸的质地，知道自己更需要用哪种纸。适合幼儿用来进行剪纸活动的纸，我们都提供在活动区里，供幼儿活动时使用。

3. 从易到难、循序渐进，开展自主剪纸活动

在自主剪纸的教学中，我引导幼儿从易到难、循序渐进。我们先剪直线：剪纸条，把大纸条剪成小纸条；然后是引导幼儿控制手中的剪刀别把纸条剪断；等孩子们能较好的控制自己的手剪时，就开始练习剪曲线；有了一定的基础后，请幼儿剪简单的图形。

4. 在动手操作中培养幼儿的创造力

剪纸活动多以游戏的方式进行，整个活动教师不示范，完全是幼儿自己剪，教师需要不断的启发幼儿，一步步引导幼儿剪的更好更细。通过发现问题，引导幼儿评价，培养幼儿创造性。例在剪“鱼”的活动中：请幼儿给小鱼拍照，剪出相片。我先带幼儿仔细观察大鱼缸里的鱼，然后请幼儿剪。引导幼儿表现出鱼的外形特征，再启发幼儿表现鱼身上的鳞片、花纹。辰辰刚开始时剪了一个鱼的阴影，我就问他，“这是哪条鱼的相片？”他就指给我看，我说：“看不出来，能不能再明显点，下一儿就能看出来。”他想了想，说：“行”，就又看了看鱼缸里的那条鱼，开始在阴影鱼的身上剪花纹。通过我不断的启发与引导，辰辰剪出了好几条有不同花纹的鱼。这时，我又启发他想，小河里，大海里都会有什么样子的鱼。辰辰又根据自己的想象剪出了鱼缸里没有的鱼。这些鱼中，有三角形的鱼身上长着尖尖的刺；有胖胖的身上有小圆洞样的鱼鳞；还有外形像带鱼一样身上有像小虫子一样的花纹。在整理作品时，辰辰拼出了一个自己的“鱼展”。

5. 请幼儿讲述、评价作品

在每次的剪纸活动结束后讲评作品也是重要的环节。在讲评时，教师作为引导者用学习的态度去了解幼儿的作品。幼儿在讲述时，要讲清自己作品的名称、用什么方法剪的、有什么花纹等等，并接受其他幼儿的提问和建议。在评价活动中充分的发挥幼儿的自主性，必要时教师可以帮助幼儿进行归纳总结。通过讲评活动可以让幼儿总结经验、互相学习，为幼儿下次再剪提供帮助，同时也锻炼了口语表达能力。

著名教育家霍姆林斯基曾说过：“儿童的智慧在他的手指尖上。”通过学习自主剪纸的活动，培养了幼儿安全使用剪刀的能力，增强了规则意识与安全意识；提高了有创意地使用各种材料的能力；同时孩子们运用剪纸的语言，表达出了自己的个性，也使我们悠久的民族文化得到了很好的传承。

人力资源薪酬策略对国企员工公平感的影响探讨

谭胤荷

(四川广润医疗管理有限公司 四川 成都 610000)

【摘要】 收入分配是现代企业治理的核心内容之一，体现收入分配公平性的薪酬差距一直是社会各界关注的热点话题。国有企业是国民经济的重要支柱，是壮大国家综合实力、保障人民利益的重要力量。国有企业员工作为国有企业的重要组成部分，对国有企业的经营发挥着重要作用，其人力资本具有异质性，其管理技能具有价值性、稀缺性、难以替代性和难以模仿性，是国有企业宝贵的战略资产，应当获得与其价值相匹配的薪酬。基于此，本篇文章对人力资源薪酬策略对国企员工公平感的影响探讨，以供相关从业人员参考。

【关键词】 国企；薪酬策略；公平感

引言

国企人力资源管理是一项很重要的工作，在人力资源管理中要重视薪酬管理，保证员工的薪酬能够得到正常支付，明确薪酬支付的原则和策略，对薪酬水平和结构进行确定与管理，优化薪酬构成，这样才能进一步完善人力资源薪酬策略，提高员工工作的积极性、主动性和员工的公平感，有助于吸引和留住合格的人才。国企为实现可持续发展，也需要建立完善的人力资源薪酬管理体系。作为人力资源管理中的重要组成内容，人力资源薪酬策略可以有效提高国企的竞争力，使人力资源管理迈向新的阶段，人力资源薪酬策略工作需要科学的制度和模式作保证，这样才能发挥出有效的作用。

1 概述

人力资源是企业运营管理的重要组成部分，而薪酬管理又是其中最为敏感

和重要的一环。薪酬管理是否公平直接关系到员工的积极性和主动性，进而关系到员工对企业的满意度与忠诚度，并对员工的工作绩效产生影响。因此，加深对薪酬管理公平性与员工激励因素的理解，加强薪酬管理公平性对员工工作绩效影响的理论与实践研究，对企业建立科学有效的薪酬策略与绩效管理具有重要意义。

2 国企人力资源薪酬策略的分析

新时代背景下的市场经济水平不断提升，国有企业所面临的压力更高，而人力资源作为企业运营的重要一环，加强人力资源管理和薪酬策略管理才是提高竞争力的有效手段。

薪酬策略是指将国企战略和目标、文化、外部环境有机结合从而制定的对薪酬管理的指导原则，薪酬策略对薪酬制度的设计与实施提出了指导思想。薪酬策略包括薪酬水平策略、薪酬结构策略、薪酬构成策略、薪酬支付策略以及薪酬调整策略