

高中班主任在班级管理中存在的问题与对策

陕俊虎

(山西省临汾市第二中学校 山西 临汾 041000)

[摘要] 高中对于中国的学生来说非常重要,因为在高中求学的过程中学生会迎来人生的第一个转折点那就是高考,因此家长以及教师都会对学生的学习状况高度重视。高中班主任肩负着学生身心健康发展的使命,因此高中班主任在完成自己教学任务的前提下还需要用心负责班级的管理工作,争取创设文明班集体,与学生共同努力使得学生能够全面发展,为学生未来的学习与生活打下坚实的基础。班主任在面对这些繁琐复杂的工作任务时,需要富有爱心、责任心与耐心。本篇文章主要结合自己的工作状况对当前高中班级管理工作中出现的问题进行分析,并且找到合适的解决方法。

[关键词] 高中班主任; 班级管理; 问题与对策

高中管理工作非常重要,关系着学生是否能够养成良好的学习习惯或者生活学习习惯。管理工作的落实会体现在学生在学习与生活中,涉及到学生日常生活中的方方面面。教育过程肯定离不开管理工作,只有各项管理工作得到有效落实,才能够确保教育工作正常进行。在落实各项管理工作时,班主任需要对学生实际的家庭状况、学习状况深刻了解,了解学生在生活或者学习过程中的各种问题,对每个学生进行管理。

一、高中班主任在落实各项管理计划时遇见的问题

根据我国高中班主任的管理现状可以看出,管理工作有很多细节都没有的完善,仍然存在着很多的问题。例如高中班主任在进行管理的时候通常会忽视沟通的重要性,管理形式较为传统,与学生之间产生较大的分歧,管理制度也存在一些缺陷,正因为这些问题的存在,削弱了班级管理工作的时效性,因此管理效果并没有取得较为显著的效果。

1.1 班主任不能及时与任课教师沟通

班主任可以说是班级落实各种工作的统领者,班主任在任课教师与学生之间扮演着桥梁的作用。在进行班级管理工作时,班主任一定加强与各科代课教师的交流,这样更能够全面了解学生学习状况的好坏,方便班主任的管理。但是,在现实生活中,一些班主任害怕麻烦或者嫌弃浪费时间而不和各科任课教师进行交流,这样就会造成班主任对学生的认识不全面或者较为片面,正是因为这样的一些状况,班级各项工作的开展都将不是非常的顺利。除此之外,任课教师认为自己的任务就是上课,对于班级管理完全不管不顾,教好课程内容是唯一的标准,因此不会参与到班级的管理工作。在这样的情况下,如果班主任不积极主动地去找任课教师进行谈话,班级管理工作就会出现遗漏。

1.2 不能够及时与家长进行沟通

学生的行为习惯、三观意识还有自我约束能力都与家庭教育息息相关。家庭环境会带给学生及其深远的影响,向学生的思维能力、以及行为举止。但是,一些班主任在进行班级管理的过程中,会忽视与家长的沟通,这样班主任对学生的了解也较为片面,同样家长对学生在学校的行为也不会十分清楚的了解,这样并不利于班级管理以及学生养成良好的学习与生活习惯。另一部分原因是,很大一部分学校都实行寄宿制全封闭管理,很多学生不能经常陪在父母身边,在学校生活的过程中,在生活上和学习上都会遇见一系列的问题,这时候学生就有可能养成不良习惯或者遇见诸多学习上生活上的困难,这时候班主任与学生之间不能加强沟通,学生、班主任以及家长都会忽视这些问题,从而造成一发不可收拾的场面。寄宿在学校的学生缺乏父母的关心与爱护,正处于青春期的学生们,容易出现一些心理问题。班主任与家长不能够有效沟通,将会对学生产生极其恶劣的影响。

二、高中班主任强化班级管理工作的具体策略

2.1 以身作则,给学生树立榜样

学生在学校待的时间要比在家庭的时间还要长,因此学生与教师相处的时间非

常多,班主任与学生打交道的情况也较多,班主任的工作对象就是这一个个学生。因此面对这样的工作特点,班主任能够以身作则是非常重要的,用自己的行为举止作为表率去吸引到学生的注意、去逐渐的影响到学生。学生在管理过程中要注重身教,以身作则非常重要,管理过程中需要掌握这些管理核心。因此,在进行管理工作的时候需要不断的提神自身的素养与能力。身为班主任自己的一言一行都要格外注意,学生通过班主任的行为举止将会受到潜移默化的影响。同时班主任的各种要让学生们信服,班主任要有儒雅的举止和浩然的正气,要求学生不让做的,自己一定不做,这样才能够在同学们面前树立威严。

2.2 班级管理工作中强调民主

高中生或者任何一个人人都想要得到别人的认可。学生们想在自己的同学或者老师面前展现自己,实现自己的价值,展现自己的能力,这时候的学生自尊心更强。正因为这种现象,班主任在进行班级管理的时候需要因势利导,结合学生的这种优势,鼓励学生更加积极主动地投身于班级管理工作,成为班级真正意义上的主人。班主任在落实各项工作的时候需要与学生进行商讨,多听取学生们的意见。通过落实这样的管理方案,学生的积极性将会被调动,班主任一些简单琐事也可以交给学生负责,从而能够形成良好的班风。当班级开展一些班级活动的时候,需要与学生进行沟通,学生积极参与其中献计献策。管理过程落实民主管理,学生的事情就应该让学生参与其中,学生不能自己做的班主任要逐步引导去做,只有这样才能够实现真正意义上的民主,并且学生参与到班级管理工作中时,就会明白教师的良苦用心,这难道不是一种教育方法吗?说起民主,还要强调,教师要平等对待每一位学生,注重科学,要用一种科学的态度与方法落实民主。

2.3 培养负责人班干部队伍

加强班级管理离不开班干部的努力与付出,班干部在班级管理中发挥着非常重要的作用。同样,班干部也是其他同学的榜样,是全班同学的表率,能够成为班主任有力的助手,及时向班主任传递较为真实的信息,对班级建设有用的信息。除了这些班干部,其他同学具有监督权,既要维护班集体的公平性,又要确保班干部的工作能够顺利进行。班主任可以在班会时间听取学生反应上来的各种意见,及时改正班干部在进行班级管理工作中的一些陋习,维护好班主任、班干部、学生之间的关系,从而能够使班级管理更加顺利。

总结语

也许班主任不仅仅需要完成自己的教学任务,还要完成班级管理及建设,因此班主任承担着非常多的责任,班主任需要采取有效的方法加强班级管理,不断探索和利用新型的管理方法。班主任既要成为学生的老师,又要成为学生的朋友,只有这样才能够有效落实各种班级管理工作。

参考文献

- [1] 边巴扎西. 浅谈高中班主任管理策略[J]. 学周刊. 2016.
- [2] 黄超然. 新课程理念下的高中班主任工作[J]. 科教文汇(上旬刊), 2016.

高新技术企业知识产权管理系统研究

吴晓姝

(辽宁经济职业技术学院 辽宁 沈阳 110122)

[摘要] 高新技术是市场竞争中的重要组成部分,而高新技术企业则是依赖高新技术进行经济活动和科研活动的企业,而在高新技术企业中,知识产权是使用技术的关键所在。为了能够更和谐地保护高新技术企业知识产权,建立管理体系,需要对其进行研究,确保企业价值最大化。

[关键词] 高新技术企业; 知识产权; 管理系统

1 前言

在市场经济下,高新技术已经成为了各个企业的核心竞争力,也是市场竞争的主体,相比于传统行业来说,我国大多数行业都已经非常依赖于高新技术,而知识产权则是高新技术的基石,也是高新技术企业能够良好运用高新技术的先决条件,决定了企业能否可以持续发展。

2 高新技术企业知识产权管理现状

我国的知识产权体系包括有商标产权和专利产权,而我国的高新技术企业拥有大部分的商标产权,但是却对于软件、科研、电路、网站域名等领域的知识产权拥有较少,在管理方面也并不严格,根据相关的数据可以得到,在我国的高新技术企业中,对于其自身的知识产权管理体系逐渐的完善,短短10年间已经从不到4000例成长到了目前的近15000例,不得不说这是一项巨大的进步,但是目前高新技术企业的知识产权管理体系和知识产权数量相对于国外还是有着较大的差距,在往后的发展中依然需要不断的努力^[1]。

3 高新技术企业知识产权中存在的问题

3.1 知识产权管理相对落后

我国高新技术企业知识产权的管理意识比较落后,一方面高新技术企业对于知识产权的管理体系中,各环节都具有漏洞,甚至存在忽视情况,且存在一部分高新技术企业功利性过强,只重视成果带来的经济效益,而忽视了知识产权的保护与管理。企业并没有形成全面保护意识,这也容易造成较大的损失。另一方面则是对于其他企业拥有的知识产权缺乏重视和尊重,有些高新技术企业为了自身的经济效益,并没有和拥有相关专利的企业打招呼 and 付报酬就直接盗用其知识产权,形成了侵权。

3.2 知识产权管理方式落后

我国对于高新技术企业知识产权管理早有规定,但是目前高新技术企业对自身的知识产权管理并不全面,管理体系和制度也并不完善,甚至有一些企业都不把知识产权的管理纳入管理体系之中,最终可能会造成知识产权的归属纠纷,导致了巨大损失。在全球化的背景下,知识产权已经成为了我国企业与国外企业商业交流的