

注重班级管理，优化农村小学班级风貌

韦艳红

(广西西林县白圩镇覃排小学 广西 南宁 530500)

【摘要】在小学阶段，学生的年纪较小，自我调节及自我约束能力都较差，在学习和成长的过程中需要引路者的帮助。尤其是在农村小学中，有许多留守儿童，父母长期不在身边，因此各方面都需要更多的关怀。那么，小学班主任就要肩负起“引路者”这一角色，以下主要围绕鼓励学生自我管理，注重为人师表的模范作用及积极了解学生家庭情况三个方面展开相关的教学研究。

【关键词】小学班主任；班级管理；留守儿童

对于小学生来说，虽然年纪较小，知识储备也甚微，但是小学生的好奇心和求知欲是比较强的，并且在这个阶段对于他们对于“老师”这一角色的认可度是十分大的，尤其是班主任，更是不负所望，以最大的努力做留守儿童成长道路上的引导者，积极为学生营造一个良好的班级风貌，保障学生的健康成长。那么，在具体的教学中，农村小学班主任应该如何有效管理班级呢？

一、建立良好班干部体系，鼓励学生自我管理

班级也是一个不小的集体，班主任在管理的过程中，如果仅凭一己之力，不仅需要耗费巨大的精力，管理效果可能也并不明显。那么在实施班级管理的时候，班主任要变得“聪明”起来，学会把管理任务在班级内进行合理分配。所以，班主任需要班干部这个群体来辅助自己管理班级。并且对于小学生来说，“班干部”的职位还是有十分大的吸引力的，在各个班干部职位的吸引下，有些有效培养学生热爱学习、关心同学、服务集体及乐于奉献的重要时机。因此，班主任要积极建立良好的班干部体系，提高班级管理效果的同时更教会学生积极向上。

那么，在选举班干部的过程中，一定要公平、公正且民主，班主任不可一人垄断选举资格，而是应该通过全班选举，推选出“最具民心”的班干部群体。在选举之前，教师可以给一定的准备时间，让学生们踊跃报名，结合自身的特长和信念，大胆去争取自己想要担任的职位，每个参加竞选的人都可以提前准备一个简短的演讲稿给自己拉票。最终，各个职位都投票选举结束之后，都由得票数最多的学生担任。当然，班干部的选举是要定期举行的，每个人不仅都有胜任的机会，更有连任的机会。通过这样的选举，学生能够有充分的被尊重的感觉，并且可以鼓励每一个学生都积极向上，朝着自己的目标前进，先争做班级有用之人，再勇做社会有用之人。并且，由学生们自己选举出来的班干部也能得到大家的认可，在协助班主任管理班级的时候也能更加顺利。当然，对于小学生来说班干部的工作是有一个的难度的，所以教师可以定期给班干部们讲授管理之道，即如何得到同学们的认可，如何以正确的管理方式让同学们信服自己等，全面培养班干部的管理能力。而班干部们不仅能在职能的驱动下更加努力，提高自我要求，同学们也会在班干部的良好示范下形成正确的学习及为人处事的态度和方式。一个班集体中有竞争才有动力，有动力才能进步。所以，班主任要巧妙的利用班干部群体使全体学生凝聚在一起，实现学生自我管理的同时保证集体的共同进步。

二、保持为人师表意识，为学生树立道德规范

在班级管理的过程中，教师要给学生充分的尊重，尤其是农村留守儿童，他们的心理可能会更加脆弱一些，若是管理不当，更容易给学生的心理造成伤害。特别是在传统的班主任管理中，班主任往往都是“高高在上”的形象，极其严厉，以给学生带去“恐惧感”去约束他们的不良行为。而往往这样管理出来的效果都只是表面的，实质上学生的心理并不顺服，甚至还会出现叛逆的学生。长期以来，不

利于学生身心的健康发展。所以，班主任要树立正确的管理态度，不做学生的“司令官”，不给学生压迫感，要积极构建出平等友好的师生关系。

因此，班主任在管理班级的过程中，不仅要爱岗敬业，更要积极树立为人师表意识，通过自身最真实的言行举止和道德品质去感化学生，为学生树立起良好的学习榜样。充分尊重学生，以身作则，用爱感化学生的管理方式要往往比严厉批评的效果好得多。比如在班级中有学习成绩好但是为人处事较差的、有上课经常睡觉或者做小动作的、还有作业不按时完成或者上课迟到的等等。在面对这样的情况时，班主任可以不必急于去说教，而是在每节自习课的时候都提前一分钟进入教室，坐在讲台上安静地看书、备课或者批改作业；看到教室内有脏乱的地方亲自收拾；在课下积极和学生交流并适当参与到学生的课间游戏中；面对学习成绩较差的学生先不忙着批评而是自我反省；无论是和学生还是同事相处都持以平等和尊重的态度……一段时间后，学生自然会注意并学习教师的举止，严格要求自我，也使自己变成受人尊重和爱戴的人。所以，班主任要把握好“言传身教”的道理，管理学生不仅仅要在语言上要求，更要规范自身，为学生树立起道德规范。

三、了解学生的家庭情况，保持家校之间联系

对于农村留守儿童而言，可能日常生活都只是在学校和家庭之间，而在众多留守儿童中间，可能每个家庭都有不一样的艰难处境。面对这样的情况，对于留守儿童，需要注重的不仅仅是知识的教育，更要及时进行心理上的疏导。

而作为班主任，不仅要关注到学生在学校的情况，更要积极且及时了解学生的家庭情况，对每位学生的家庭有一个全面的了解，才能在管理学生的时候有一个正确的方向。所以，作为一名班主任，需要定期家访，及时地了解每一位学生的生活处境，并且积极和家长交流沟通孩子在学校和家里的表现。同时，班主任还需要和留守儿童的家长建立起平等互助的和谐关系，鼓励家长及时将自己解决不了的关于孩子的教育问题和班主任进行反馈交流。学校和家庭之间保持联系，学生出现任何难以解决的情况老师和家长第一时间进行交流，帮助学生调整心态，这是保证学生健康成长的关键。

总之，农村小学的班级管理问题是重点，班主任只有为学生营造出积极、和谐的班级氛围，才能为学生的健康成长提供更多的保障。并且有一个良好的班级风貌，也能增强班集体的凝聚力，让学生在积极学习的同时快乐成长。

参考文献

- [1]陈超,朱鹤杰.浅谈小学班主任如何有序开展班级管理工作[J].黑河教育,2018,(4):12-13.
- [2]周法君.探讨小学班主任如何做好班级管理[J].读与写,2019,16(16):238.

刍议大数据时代给企业人力资源管理带来的变革

李晓淇

(石河子大学 中通服网盈科技有限公司 新疆 石河子 832003)

【摘要】随着我国社会经济的快速发展，市场经济迎来了新的发展高潮，大量中小企业形成导致市场竞争压力越来越大。在大数据信息时代快速发展的背景下，企业为了更好的面对市场竞争压力，获取更高的经济收益，必须要关注人才培养及人力资源管理活动对企业可持续性发展的重要性，不断创新原有的人力资源管理模式以增强企业的人力资源优势，这就要求企业必须强调知识经济创新的关键作用。因此本文将当前企业如何创新自身人力资源管理模式进行分析，从知识经济创新的角度上提出构建合理人力资源管理模式的方法，为实现企业可持续性发展提供基础性保障。

【关键词】大数据；人力资源；改革措施

在知识经济发展背景下，以知识创新为导向的企业面临着越来越激烈的市场竞争压力，如何在现有的经营状态下作出调整，以适应经济发展趋势下企业良好发展的需要成为了我国企业当前发展的重点内容。但结合当前我国部分企业发展的实际状况来看，许多企业进入市场的时间较晚，发展的能力及成长空间还有所不足，企业经营还需要进一步创新完善。特别是在企业内部人力资源管理活动中，员工个人的创新性和整体素质直接关系到企业人力资源管理的效益，必须要加强企业内部人力资源管理活动，以增强企业内部竞争优势从而实现企业整体运营能力提升的目的。

一、企业人力资源管理知识创新的价值

根据企业内部管理及市场发展的需要，将企业内部管理建立在知识创新的基础上，能够有效调动企业内部管理机制的组织性和协调性功能。一方面，对企业内部人力资源管理模式实现经济创新，将企业内部员工工作为整体的竞争优势向外输出，能够打破员工个人经济优势不足的问题，实现企业知识管理和创新凝聚发展的需要^[1]。另一方面，借助人力资源整合的方式能够结合企业内部员工个体的知识优势，

使企业以人力资源为优势的竞争力能够得到较大程度上的提升。因此，在实现企业人力资源管理创新时，除了需要按照原有的工作流程进行正常经营以外，还需要根据不同工作岗位及工作内容的需要，创新结合不同工作及人员的知识经济优势，其中应用知识以实现企业管理模块创新。这就要求企业知识创新除了要在个体知识上实现创新以外，还需要对企业现有的组织及工作部门进行结合创新。在一定程度上讲，新经济形势下企业实质上是实现知识创新以获取经济收益的加工厂，是员工个体实现知识经济的工作平台，但同时平台也应该回馈于员工个人发展，让员工个体的知识结构能够得到进一步的完善。因此在大数据时代下实现知识经济创新，要求企业人力资源管理必须要重视社会生产对知识经济的应用，强调知识创新是提高企业生产技术和方法应用的必要手段，也是实现企业经济发展的重要渠道^[2]。

二、创新改革企业知识型人力资源管理模式的措施

(一)基础—招聘知识创新型人才

企业要从人力资源管理方面增强自身的竞争优势，就必须借助知识经济发展对人才知识创新能力的重要需求。除了要求知识创新型人才具备一定的专业知识和