

小学美术教育的现状浅析及方法探究

张灵修

(合肥市明珠小学 安徽 合肥 230000)

【摘要】小学美术课是一门必修的艺术教育课程,是对学生进行美术教育的重要途径,它对于陶冶情操,启迪智慧,促进学生全面发展,具有重要作用。随着社会的发展,美术教育越来越受到人们的关注。主要原因是,其课程教育中所独特的能力培养是其他学科无法比拟的。

【关键词】美术教育;教学方法;创新策略;探究式学习

一、小学美术教育的特点

小学是学生正式接受学校教育的第一站,首先要让学生喜欢上美术,使学生在积极的情感体验中发展观察能力、想象能力和创造能力,培养学生在生活中认识美、发现美既而能够创造美的能力,提高审美能力和创造性思维。也就是说,小学的美术教育并不是要让所有的学生都成为未来的画家,让他们有对生活和艺术的兴趣才是真正的目的。其次、评判小学生的美术作品不能以像不像为标准,而是要看是否有新奇的想法、是否能够大胆的运用颜色进行搭配、是否有充满童趣和稚气的韵味、是否有大胆的构图和夸张的表现等。

二、小学美术教育的现状分析

当前的小学美术教育相较于传统的模仿式教育有了很大的改善,但是依然存在单纯模仿、束缚学生创造力的缺陷。在美术教学过程中存在的问题:首先、将美术教育与专业教育相混淆。认为学生画出非常像的图画,或做出一件精美的手工作品就是达到教学目标了,重视“术”的培养,却忽视了“美育”的作用。其次、在教学方法上,有的仍然使用传统的示范法,教师提供标准范画,学生由于缺乏具象的认识盲目的认为教师的画就是典范,教师缺乏正确的引导和示范,从而培养出来的学生千篇一律,缺乏“创造”和“想象”。

三、小学美术教育的教学方法

义务教育阶段的美术教育必须面向全体学生,坚信每个学生都具有美术学习的能力,通过教学设计能使学生在不同的能力基础上获得不同程度的发展。坚持“学生为主、教师为辅”的原则,让学生成为课堂上的主人,让他们知道人人都是“画家”,并且都能描绘出色彩绚丽的作品。

1、因材施教。教师应该活跃课堂气氛,根据学生的不同特点制定灵活多变的的教学方法,激发学生的美术学习兴趣,让他们感受线条的“杂乱”、色彩的“惊讶”以及手工制作时带来的成就感。

2、学会倾听。尊重学生的表现,当学生的作品与你的要求不符或画的“乱七八糟”,甚至你无法看懂时,不要急着评价,试着听听孩子们的声音,让他们自己解释自己绘画的内容,也许你会有不一样的收获。我们在让学生了解真实的同时不能扼杀孩子的天真。耐心启发诱导,潜移默化的让学生掌握一些技巧与方法,让他们敢于“胡乱”的画。

3、评价语的重要性。评价学生的作品时应该以积极的态度,多一些表扬少一些批评、多一些肯定少一些否定、多一些笑脸少一些严肃。针对小学生的作业评价方式可以多样化。可以从创作构思、方法技巧、用色搭配等方面进行评价,评价语不能假大空,要实实在在,不仅要鼓励肯定学生的进步,还要让学生找到缺点与不足,加强形成性评价和自我评价。

4、善于利用现代电教设备。耳听为虚眼见为实,再华丽的语言以及精彩的描述都不及学生直观感受。多媒体教学设施能够为学生提供大量的直观材料,这不仅能够丰富学生的表象储备,为学生想象创作提高了依据,而且还能认识到不同的事物,真正做到不单纯为教学而教学,还妙得。达到教书育人润物无声的效果。

四、小学美术教育方法的创新探索

传统的美术教学模式往往是以“教师”为中心,通过教师的绘画方法、制作步骤一步一步地教给学生。这种以培养技能为目的的教学方式,它不是学习,而只是模仿,因为它缺乏自主性,创造性。《美术课程标准》提出:美术课程应适应素质教育的要求,面向全体学生,坚持以学生的发展为本。充分发挥美术的教育功能和美术教育特有的魅力。

1、创设情境,激发学生的学习热情。要想让一节美术课上的学生情绪高涨,教师必须要营造一种氛围,让学生体验学习知识后的快乐和成功的喜悦。学习情境的创设,就是要求教师要根据教材的内容,通过不同的教学手段,设计出反映学生学习生活与社会生活情境以及与之相适应的学习氛围。如我在执教《过春节》一课时,我想到了《好日子》这首歌,我可以将这首喜庆、开心、充满激情的歌曲贯穿在整个教学过程中,让学生感受新年的气氛,请学生上台互相拜年问好,并且展示放烟花的视屏和声音。让学生通过这些新年的元素来感受过春节的气氛,使得这门课在感受中给学生留下深刻的映象。

2、培养学生探究式学习的意识。美术学习是一种创造性的活动,不同的材料、不同的方法会产生不同的艺术效果,所以美术学习不可能完全由教师教出来,只能由学生自主探究。因此,我认为美术课堂教学急需引进探究式学习。探究式学习是学生在发现过程中发现问题、分析问题,创造性地解决问题的学习方式和学习过程。

3、鼓励审美个性,激发参与意识。作为小学美术教师,常常会碰到这种情况:在低年级的美术课上,学生经常会把自己的美术作品或手工制品兴奋地拿到你的面前,兴趣盎然的向你讲解他的作品内容,并且得意的询问你觉得他做的怎么样。此时他们的意图不是让你提出缺点或不足,而是希望能听到你的表扬。因此,美术教师在对小学生的作品进行评价时,要学会说一些“善意的谎言”看透而不说穿,顺应孩子的思维,尊重他们的想法,给一些他们想要的结果。

美术教学不仅要让学生学知识,更要让他们学会自主探究,培养学生学习的兴趣,并且能够在原有的知识基础上举一反三。作为小学美术教育工作者,仁者见仁,智者见智。但是美术教育的教学目的是相同的,我希望我们的教学方法能够形式多样,更加贴近生活,更加促进学生的全面发展。

对小学阳光体育活动推进策略的研究研讨

汪雄飞

(重庆市垫江县永安小学校 重庆 垫江 408300)

【摘要】为了响应国家的号召,以提高学生的身体素质为出发点,严格贯彻并推进阳光体育活动的顺利开展,鼓励小学生走出教室,走向操场,在阳光下进行丰富多彩的体育活动,达到提高小学生身体素质为主要目的。本文结合笔者的实际工作经验,对阳光体育活动的推进策略进行的研讨分析,并提出以下实施策略。

【关键词】小学;阳光体育活动;推进策略;研讨

在当前的教育模式下,为推进小学阳光体育活动的顺利开展,吸引小学生走向操场参与在阳光下的体育锻炼之中,增强学生的运动积极性,掀起了一场以“健康、运动、阳光、未来”为口号的阳光体育运动。本文深入探究了体育对于小学生身心成长所带来的重要推动作用,为我国小学体育教育的发展起到推动性作用。2006年在共青团中央的指导下,全面启动了阳光体育运动活动。国内各中小学也展开了每日锻炼一小时的体育活动。以下是对推行该活动的具体措施进行的详细讨论。

一、营造校园运动氛围,举办体育文化节

体育文化节是一种新型的小学校园活动的组织形式,通过其丰富的内容和多样的活动不断提高小学生参与体育活动的积极性,为强化学生的素质教育发展营造了良好的体育锻炼氛围。同时学校应当充分利用体育文化节的组织形式,不断扩展体育竞技的发展空间,通过设置丰富多彩的体育项目来提高小学生的参与性和积极性。不断引入大量趣味体育项目来完善体育文化节的特色。

同时也可以结合当地城市特色或民族特色,例如抛绣球、拔河、三人板鞋等,在体育活动进行中继承传统民族文化遗产,弘扬民族主义精神。在传统节日到来时,教师可以将传统节日活动融入体育锻炼之中,例如在端午节举办“赛龙舟”集体跑步活动等。

组织丰富多彩的体育活动,通过大众性的体育活动来推进广大学生的参与度,

同时也有助于培养学生的竞技意识与团队协作能力。减少专业技术强、危险系数高的体育运动在小学展开。以免发生不必要的安全事故,例如标枪、跨栏跑等项目。

在阴雨天时,当不能进行室外体育活动时候,教师可以通过PPT的制作,带领学生认识和了解各种体育项目以及我国的体育明星。通过这样的活动可以不断提高小学生的民族自豪感与责任感,在体育锻炼的同时,不断强化学生道德培养,以此达到体育与德育相结合的教育手段,营造和谐的校园体育锻炼氛围。

二、不断丰富体育课堂的教学内容

阳光体育活动的展开要充分与体育课堂教学相结合,学校应当依据教育的总体要求与体育课程自身的特点,来推进该校阳光体育运动的顺利进行。在体育课程的设置过程中,要本着“健康第一、以人为本”的指导思想来进行课堂教学的设计,以此为出发点,遵循小学生的年龄特点以及身心发展规律来提高课堂教学的合理性与科学性。

教师要推陈出新,在选择丰富的传统课程进行教学的同时,不断融入具有一定地方特色的教学课程项目。通过不断创新来完善课堂教学的多样性,要满足当代学生对新鲜事物的好奇心,合理运用学生的好奇心展开体育课堂教学,提高学生的参与度。

三、通过丰富多彩的课外活动来满足学生的个性化发展需求

课外体育活动是对体育课堂教学的延伸,充分弥补了在体育教学课堂上之存