

建设, 必须要深刻动员所有群众参与到荒漠治理的工作之中, 不断扩大治理队伍, 汇聚更多可靠力量, 为地区建设贡献出相应的帮助。坚持将群众作为工作的核心立足点, 一切工作都是为保障群众, 同时一切工作也都需要依托群众才能完成。积极地构建相应的交流平台, 提供更为科学合理的服务帮助, 探寻出一条崭新的治理荒漠化的路径, 促使社会全体成员共同参与到治理工作当中, 全面强化对各种典型人物以及其事迹的宣传, 以此来激发社会群众的共识, 促使其更为自主地保护自然环境, 热爱自然环境, 使绿色发展理念渗透到每位群众的内心之中。

#### 2.5 全球共治

地球是人类赖以生存的家园, 换句话说, 生活在地球上的人都是命运共同体, 只有携手共进, 合作帮助, 才能够行之有效地面对气候变化所带来的影响, 全面推进全球生态环境的建设发展, 维护地区生态安全。在此过程中, 需要积极地履行相应的国际公约, 与其他国家共同交流沟通, 用以推进全球生态文明治理体系的建设。充分借鉴与分享外国以及本国已有的先进治理经验, 推进丝绸之路沿线国家的生态文明建设, 用以切实有效地构造绿色丝绸之路, 将此项目作为核心元素, 共

同推进我国荒漠化治理工作的建设发展。

#### 结束语

总之, 多项外界因素的影响使得我国的荒漠化趋势越发加快, 如果不对其予以有效控制的话, 势必会严重影响我国生态文明建设, 同时也无益于国家经济的可持续发展。因此政府部门有必要高度投入, 同时获取相应的群众支持, 严禁各种乱砍乱伐的行为的出现, 需要保护现在我国荒漠地区的植被资源方可, 同时还需要与国际社会相互接轨, 用以共同制定荒漠化治理方法, 为人类命运共同体的发展奠定下良好的基础。

#### 参考文献

- [1] 王拓. 次生林物种多样性, 打破“绿色荒漠”断言[N]. 新华日报, 2019-10-16 (018).
- [2] 刘子飞. 中国近海渔场荒漠化: 评价、原因与治理[J]. 农业经济问题, 2019 (06): 105-116.
- [3] 宋鹏. 种下树苗 长起精神——新疆油田坚持绿色发展让戈壁荒漠变江南[J]. 国土绿化, 2018 (01): 34-35.

## 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧

周明洁

(江西省吉安市永丰县佐龙乡中心幼儿园 江西 吉安 331500)

**【摘要】** 教育是一个人成长和发展的必经过程, 随着社会经济的不断提高, 人们教育观念的不断进步, 越来越重视教育质量的提升。幼儿教育是教育的起始阶段, 目前, 我国幼儿教育倡导的是启蒙教育, 以游戏为主要的活动形式, 来促进幼儿的健康成长。但是, 我国幼儿教育仍然存在着很多问题, 小学化现象严重、幼儿教师素质偏低等等, 都是影响幼儿教育的关键因素, 那么, 如何重拾幼儿教育的真谛与智慧, 使得幼儿教育能更好的为幼儿服务呢? 本文将针对这一问题进行简单的讨论。

**【关键词】** 幼儿; 教育活动; 方法; 真谛

#### 引言

目前我国幼儿教育还存在很多问题, 这些问题具体表现在幼儿教育的活动中, 让幼儿过早地接受小学知识, 幼儿教师没有足够的专业素养, 不懂得如何教育幼儿, 教育活动也被理解为学习知识的过程, 导致学前教育发展落后。本文将针对幼儿教育发展存在的问题进行简单分析, 探究幼儿教育活动的真谛与智慧。

#### 1 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧的方法

##### 1.1 要顺应幼儿身心发展的规律

无论是幼儿教育还是其他教育, 都要遵循学生身心发展的规律与特点, 过早地让幼儿接受小学知识看似取得了很大的成绩, 但是那也是一时的, 并不利于儿童长远的发展, 违背了成长规律, 很有可能使孩子变得厌学, 最终影响孩子的一生。幼儿教育最主要的就是培养幼儿良好的生活习惯和对生活的简单认识, 这一过程最主要的形式就是启蒙教育, 要想做好启蒙教育, 幼儿身心发展特点和规律是每位幼儿教育工作者所必备的专业技能。

##### 1.2 将游戏作为幼儿教育活动的主要形式

没有游戏的教育活动就意味着没有实际意义了, 游戏对于儿童早期的发展是非常重要的, 通过游戏, 幼儿能够学会观察生活, 培养个性, 增强智慧, 培养想象力和创造力, 也是通过游戏来获得各种知识技巧和本领。因此, 幼儿教育要格外注重游戏的开发与利用, 选择适合幼儿发展的游戏活动来促进他们的健康成长, 并且要将游戏最为教育活动开展的重要环节。

##### 1.3 站在幼儿的角度开展活动

开展活动的最终目的是为了促进幼儿的成长, 所以幼儿教师在设计教学活动之前, 要站在儿童的角度去进行设计, 尤其是教育目标, 教育目标是整个活动的根本, 教育目标的制定直接影响着教育活动的质量。要充分考虑儿童发展的综合水平, 了解孩子们之间的个体差异大小, 只有这样才能制定科学合理的教学方案。成

人的眼光和儿童的眼光有很大差别, 很多活动和话题在成人看来是非常幼稚且不值一提的, 但是对于儿童来说, 却能收获很多成人所理解不到的知识。

#### 1.4 注重观察孩子活动的特点

进行幼儿教育的一项最主要的方法就是在幼儿自己活动时教师有目的有方法地进行观察, 在幼儿活动的同时, 教师要不断的观察幼儿, 并且进行记录, 把一些具有代表性或者可供研究的数据挑选出来进行研究, 研究之后可生成课程方案或者主题, 因为这些活动和主题是产生于儿童自身的兴趣和动力, 所以在进行教学活动时, 就可以很轻松的吸引幼儿的注意力, 自我学习的氛围也就非常的浓厚了。不过, 在进行设计方案时, 要选择操作性强的游戏来进行, 没有教育意义的活动就不要开展。

#### 2 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧的意义

幼儿教育活动贯穿于整个幼儿园的工作之中, 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧可以更好地推进幼儿园的教学, 可以使得幼儿在更好的教育环境中获得充足的发展; 其次, 促进幼儿园教育活动质量的提高也满足了社会发展的需要, 会更好的促进幼儿的全面发展; 最终提高整体的综合素质。

#### 结束语

总之, 促进幼儿教育质量的提高已经是国家和社会重点关注的问题了, 如何重拾幼儿教育活动的真谛与智慧是每个教育工作者都应该考虑的问题。我们应该在日常的工作经验积累中不断地提高教学水平, 了解儿童发展的特点, 掌握好幼儿教育的方法, 并且不断地进行调整和提高, 为教育事业的发展做出贡献。

#### 参考文献

- [1] 姜华, 代伟. 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧[J]. 西藏教育, 2019, 05: 55-56.
- [2] 樊玉竹. 区域活动中幼儿教师观察能力研究[D]. 重庆师范大学, 2019.

## 户外游戏在学前教育中的有效开展

商洪娜

(山东省东营市东营区胜利街道中心幼儿园 山东 东营 257000)

**【摘要】** 户外游戏是学前教育的一种有效的教学方法。为了使孩子的想象力可以得到充分发挥, 培养孩子们的个体思维, 应该引领孩子们进行丰富多彩的户外游戏, 而且户外游戏具有促进他们的身心健康的重要作用。引领孩子们户外运动首先要保证做好安全防护工作。为了保证儿童的全面方面的发展, 要在学前教育中适当提高参加户外游戏的频率。

**【关键词】** 学期教育; 户外运动; 策略

儿童的天性就是多动。儿童在接受学前教育中适当的进行户外游戏有利于儿童的成长发展。为保证儿童的全面进步和健康成长, 应在安全防护到位后, 科学合理的安排户外活动。<sup>[1]</sup>保证学前教育户外游戏的合理有序进行很重要。

#### 一、户外游戏的开展在学前教育中的重要性分析

##### 1、有利于儿童身心健康

户外运动相对于课堂学习具有较强的实用性, 因为户外运动有较强的主动性和可操作性等特点。为了提高儿童的操作性和主动性更应该正确地带领儿童开展户外运动。对孩子们来说, 这是一个很好的锻炼机会。户外运动的形式有很多, 比如说跑步、跳远、跳高和击球等等。儿童们进行这些户外运动, 对儿童的身心健康有好处, 有利于儿童的成长。第二, 儿童在参加游戏中可以与其他小朋友相互合作, 对

他们的社交能力是一种极大的考验, 同时也培养了他们之间的情感交流, 对于小朋友形成健康的人格有好处。

#### 2、有利于儿童社会性发展

户外运动不仅仅是在教室外面简单的活动, 它涉及与社会性相关的发展。儿童在进行户外运动的同时, 可以紧密的和社会相关, 儿童一起进行户外运动游戏, 比如儿童在户外游戏中扮演社会的各个角色, 这样可以让孩子们贴近社会, 了解社会各个职业各个角色, 有助于儿童建立自己的目标理想。例如, 在公园中进行户外运动时, 小朋友可以扮演环卫工的角色, 大家一起体验环卫阿姨的辛苦, 建立保护环境的责任感。老师应该在游戏开展之前教育孩子: 让孩子们做环卫工, 并提醒孩子们现在的身份变化, 从而注意到保护环境, 保证自身的安全, 让孩子们更加贴切地