

浅谈学前教育阶段幼儿早期阅读能力的培养探讨

高建娣

(江苏省南通市南通高新区金缘幼儿园 江苏 南通 226300)

【摘要】学前教育阶段的幼儿正处于成长的关键时期。这一阶段培养幼儿的早期阅读能力培养非常重要,不仅可以提升幼儿的语言能力,促进幼儿心智健康成长,也能实现幼儿情绪,社会性的发展。教师在教学中,要重视早期阅读在这一阶段的重要性,转变教学观念,通过科学的引导,从而有效实施教学活动。用丰富的教学形式,并协同家长为幼儿的健康成长奠定基础。

【关键词】学前教育;早期阅读;健康成长

一、幼儿早期阅读能力培养的重要作用

(一)有利于幼儿语言能力的培养

学前教育阶段是幼儿语言学习的关键时期,语言学习尤为重要。如果在这一时期对幼儿实施早期阅读教学,不仅能够让学生建立自信心。也会在阅读过程中,提高幼儿的语言表达能力,幼儿会更加擅长与他人有效地沟通。通过有效的早期阅读教育,会让幼儿学会倾听,大胆地发表自己的看法,为幼儿的语言能力的培养奠定良好的基础。

(二)有利于幼儿心理健康

健康的心理因素能够伴随幼儿一生,是人生成长过程中非常关键的因素。在学前教育阶段可以有效地培养幼儿的阅读能力,更加有利于幼儿的身心健康。通过阅读,幼儿不仅能够拥有良好的表达能力,也能学会表达自身的情感。通过有效的阅读,让幼儿对于事物拥有一些自己的认知,也能够简单的分析阅读素材当中所蕴含的情感因素,从而实现幼儿的全面成长。

(三)有利于幼儿智力培养

在幼儿的学前教育时期最为重要的任务,就是促进幼儿智力发育。在教学中,重要的是培养幼儿的概括、判断以及想象等能力。在实施幼儿早期教育过程中,幼儿的智力成长也会伴随着阅读量的增长而提升。通过简单的阅读,他们能够了解事物之间的有效联系,通过自身的观察分析以及总结拥有自己独特的见解。

(四)有利于幼儿情感培养社会性发展

情绪是判断幼儿心理是否健康的重要因素,因此幼儿的情绪,在这一阶段显得尤为重要。在早期阅读教学过程当中,要培养幼儿良好的阅读习惯,注重幼儿的情绪调动,以此培养幼儿的的社会性。使幼儿可以在班级内与其他同伴共同探讨问题,分享自己的个人感受。教育中还需遵循循序渐进的原则,让幼儿的表达与交流能力得到逐渐提升。

二、幼儿早期阅读教学培养策略

(一)创设愉悦环境激发阅读兴趣

对于这年龄阶段的幼儿来说,兴趣是他们学习的最大动力。这一年龄阶段的幼儿,对于外界的新鲜事物充满了好奇感,他们渴望认识世界。因此,幼儿教师引导幼儿进行早期阅读教学时,要给幼儿创设出一些可以满足幼儿阅读兴趣的教学环境。从而使学生的阅读能够在环境的作用下,得到更好的发展。提升幼儿的整体阅读能力,需要创设出一个能够吸引学生注意力,培养学生阅读兴趣的环境。笔者在实际的教学过程中,为幼儿构建了阅读室,其中的装饰物品选择幼儿所喜欢的图片颜色、饰品等。阅读环境的营造可以更好地吸引幼儿的注意力,从而进行高效阅读。此外,学生在阅读内容的选择方面,需要选择一些阅读内容丰富,并且根据幼儿的实际状况选择阅读内容。通常内容都要色彩丰富、图文内容浅显易懂,是学生所感兴趣的内容,这样学生才能认真阅读。

(二)设置多样化的阅读活动

幼儿教师培养幼儿的阅读技能的过程中,要设置一系列丰富且灵活多样的阅

读活动形式,在幼儿早期阅读教学过程中,需要采用多种方式进行引导。通常灵活多样的阅读活动形式,所达到的效果更好,也符合幼儿的认知能力。在幼儿阅读技巧培养过程中,不仅要让幼儿掌握书面上的语言含义,还需要让幼儿知道这些内容如何去阅读,提升幼儿的阅读能力。设置活动应形式多样,例如,笔者在引导学生进行阅读训练过程中,会选择一系列与阅读材料相关的图片内容,从而建立有效联系。让学生进行排列图片的游戏,寻找他们之间的关联性,提高学生观察能力和对比思考能力。在排列过程中也能够培养学生逻辑思维能力。另外,笔者也会组织学生去接受制作,一些手绘画册。根据幼儿的个人想法,将一个故事完整的描绘出来。通过这样的方式,能够更好地培养幼儿的想象力以及绘画能力。

(三)丰富的教学形式

实施阅读教学活动过程当中,教学形式不能过于单一,丰富的教学形式,能够更好地实施阅读教学。为了能够有效实施阅读教学,在教学中首先需要设计教学目标,在预设教学目标过程中,需要考虑各种因素,做到有计划有目的。据学生的实际学习状况,培养幼儿的学习积极性,让所有的幼儿都能有效参与。在实际阅读过程当中,笔者采用分组阅读的方式。通过小组合作活动,以培养幼儿的阅读积极性,让所有的幼儿都能参与其中。在日常生活当中,时常会遇到这样的一些状况,幼儿一个人在家里看书阅读,他们不能够坚持很长时间,时间久了就会失去兴趣,也不能够达到所预想的效果。而让多个孩子共同阅读,他们之间相互学习互相影响,在阅读之后,他们也会进行适当的交流和分享,达到更好的阅读效果。

(四)家长参与营造良好,亲子阅读环境

对于一部分家长来说,早期阅读能力培养,他们并不太了解,一些亲子活动也很难参与其中。一般情况下,他们会以各种时间不允许的理由拒绝参与。这种状况,并不利于幼儿早期阅读能力培养。教师需要与幼儿家长建立沟通,并设置舒适的阅读环境。在日常生活中,家长可以抽取更多的时间陪伴自己的孩子,进行阅读,给幼儿寻找一些具有积极意义的阅读内容,让幼儿进行阅读。教师方面也应积极做好家园互动,及时向家长沟通幼儿的学习状况,定期设置一些亲子类的活动。让家长了解正确引导幼儿阅读,采用多样化的渠道,使幼儿从小都能够形成良好的阅读习惯。

结语

总之,学前教育阶段早期阅读培养,对于幼儿来说尤为重要,应采用多元化的教学方式,营造良好的教学环境,给幼儿语言能力的培养奠定基础,让幼儿以后能够得到更好的发展。

参考文献

- [1]卢杰.试论学前教育阶段幼儿早期阅读能力的培养[J].吉林农业科技学院学报(1):120-122.
- [2]李靖.基于学前教育阶段幼儿早期阅读能力培养研究[J].教育教学论坛(31):261-262.
- [3]危雅仪.学前教育阶段幼儿早期阅读能力的培养研究[J].2017,14(20).

探析绘本阅读应用于幼儿语言教育的作用与实践

许君

(江苏省南通市南通高新区金缘幼儿园 江苏 南通 226300)

【摘要】在幼儿的教学活动当中,阅读教学是非常重要的教学内容。在幼儿园的语言教学活动当中,需要合理的运用绘本,引导学生进行阅读活动,以提升幼儿的认知能力、表达能力、观察能力,进而提高学生的想象力。本文,笔者就绘本阅读活动在幼儿语言教育当中的作用,以及教学实践进行以下分析。

【关键词】幼儿教育;绘本阅读;语言教育

随着当前社会的不断进步与发展,幼儿教育越来越受到重视幼儿表达能力的培养。在幼儿教育过程中,幼儿的语言教育是非常重要的内容,为了能够更好地培养幼儿的表达能力和想象力,使幼儿得到全面发展。在教学过程中合理的运用绘本阅读,成为当前幼儿语言教育当中的主要方式。笔者就根据幼儿绘本阅读教学的重要性,以及在实际教学过程当中的有效实施策略进行分析。笔者希望自己的浅显看法,能够为幼儿的阅读活动的有效实施提供参考。

一、绘本阅读在幼儿语言教育中的作用分析

在幼儿阅读教学当中,绘本的合理运用,能够有效提高幼儿的理解能力、表达水平。通过绘本可以将阅读素材更加直观形象地呈现给幼儿。并且绘本当中相关的故事结构衔接紧密,能够让幼儿在阅读过程当中,学习更多的语言文字。通过形象生动的画面,动画情境的构建,其有效地联系给幼儿营造一个更适合阅读的氛围。从不同的方面刺激幼儿,提升幼儿的阅读感知能力,并且绘本的有效应用还可以提升幼儿的阅读能力和书写能力。通过绘本可以帮助幼儿认知世界,绘本在幼儿

前阅读和书写过程中,起到了不可替代的作用。幼儿在绘本阅读过程中,可以认真聆听快乐的交流。通过绘本的有效运用,也可以让幼儿的语言表达能力得到明显的提升。通过绘本当中丰富的内容,可以让幼儿学习更多的词汇、句子,让幼儿知识储备量更加丰富。这也为幼儿的语言组织能力和表达能力的培养奠定基础。在实际的朗读、交流、聆听的过程中,幼儿的语言表达能力会在潜移默化中产生变化。

二、绘本阅读在幼儿语言教学中的应用策略

(一)幼儿绘本阅读教学组织方式的改革创新

在幼儿语言阅读教学过程中,想要提升阅读教学的整体质量。教师首先要明确幼儿进行有效阅读的教学目标,并且更多的了解幼儿的实际状况,从而组织更加高效的幼儿绘本阅读策略。幼儿教师在实际教学过程中,要做好的就是对绘本阅读教学策略的改革以及创新。不仅要体现出绘本阅读在幼儿教育中的重要性,还需要通过绘本阅读对学生进行有效引导,让学生能够自主阅读积极思考。例如,阅读《绿池白鹅》时,首先,笔者明确阅读的具体教学目标。通过绘本阅读让幼儿能够认识