

浅析事业单位思想政治教育工作的管理职能

何小春

(湖南省道县人力资源和社会保障局 湖南 道县 425300)

[摘要] 随着社会的迅速发展, 思想政治教育工作的重要性在事业单位逐步凸显, 同时难度也日益增加。事业单位工作者只有不断接受思想政治教育, 才能不断坚定为人民服务的信念和立场, 保持正确的观点, 自觉地为党长远的规划和发展奋斗, 发挥自身的作用, 更好地提升自身的价值和意义。思想政治教育工作与事业单位的稳健发展相辅相成。本文将根据事业单位思想政治教育工作中存在的一些问题进行研究并提出解决策略。

[关键词] 事业单位; 思想政治教育; 管理职能

一、引言

经济全球化对我国政治经济生活产生了巨大的影响, 因此, 国家更加注重思想政治教育工作, 尤其是对于事业单位。本文着重对事业单位思想政治教育工作的管理职能进行研究, 探寻如何提高事业单位思想政治教育工作的管理水平。事业单位思想政治教育工作要切合实际, 与时俱进, 不断的改进和创新以适合经济全球化的大背景。同时也要增加对员工的关怀, 让员工更积极踊跃的参与其中, 建言献策, 创新思想政治教育的方式方法。如此才能够提高我国事业单位思想政治教育工作的水平。本文将具体分析事业单位思想政治教育工作管理职能的作用, 分析事业单位思想政治教育的现状, 找出需要改进的问题, 探寻解决策略。

二、事业单位思想政治教育工作的作用

(一) 提升员工的思想觉悟

思想政治教育的核心与重点是思想教育, 通过传播政治理论和政治价值观, 帮助员工不断的坚定正确的政治立场, 建立对马克思主义的信仰和对中国特色社会主义的信念, 保证工作的社会主义性质和方向, 保证党的路线、方针和政策的贯彻落实, 为中华民族伟大复兴之中国梦保驾护航。

(二) 实现员工工作的意义

事业单位的思想政治工作的初衷是为了更好地让员工意识和发掘自身的意义和价值, 有针对性的思想政治工作可以有效的提升组织内部和谐价值观, 引导员工的前瞻性思维。在思想政治工作中, 可以更好的让员工感悟到为人民服务的职业初衷, 指导他们如何将本职工作做得更加出色, 实现自己的工作意义, 体现自己的价值。

(三) 促使事业单位更好的发展

员工是事业单位的重要组成部分, 也是单位各项决策的执行者和实践者。只有通过思想政治教育才能将员工培养成高素质的人才, 事业单位才能更好地发展, “为人民服务”的理念才能得到更好的执行。一个事业单位只有拥有高素质, 思想觉悟高的人才才能确保党的路线、方针和政策的贯彻落实, 保障中国特色社会主义伟大事业的全面推进。

三、事业单位思想政治教育现状及存在的问题

(一) 思想政治教育针对性不强, 领导不重视

首先, 现阶段大多数事业单位进行思想政治教育都只是应付为主, 大部分都采用灌输模式, 逐级传授讲解教育内容以此让员工了解基本方针与规划, 员工可能会产生枯燥乏味的感觉, 学习积极主动性不高, 继而导致学习的效果不明显。又或是组织集体的培训, 笼统的进行学习, 员工可能会觉得浪费时间精力, 专注度不够而导致无法投入。这种模式的针对性不强, 效果不明显, 没有根据每个员工热性以及认知特点来进行教育, 长此以往, 很难取得成效。思想政治工作普遍未能得到事业单位相关领导的重视, 领导只关注经济发展的速度, 对思想政治工作常常忽略, 使得员工整体水平普遍较低。

(二) 思想政治教育工作缺乏完善的制度

目前, 在党的领导下, 为了符合基层党建的基本要求, 制度、机构、人员和资金的保障已经基本落实, 但实际上行政机构的思想政治工作无法有效开展。内部思想政治教育制度不完善, 相关工作机制, 监督机制和约束机制还不健全。许多单位很少以员工的需求为出发点, 武断地把个人行为 and 想法作为单位和员工的思维, 不尊重知识和人才。这样不完整的工作机制对思想政治工作产生了很大的影响。机制

建设是一项复杂的系统工程, 各项制度和制度的改革和完善不是孤立的。不同的层次和不同的侧面必须相互呼应和补充, 这样整合才能发挥作用。

四、如何加强事业单位思想政治教育工作的管理职能

(一) 加强监督管理力度

部分事业单位没有制定健全的工作体制, 认为思想政治教育的监督管理工作没有太大的实际意义, 每次进行工作也只是敷衍着草草了事, 并没有将工作落到实处。事实上, 事业单位想要获取稳健长期的发展, 就必须重视思想政治教育工作。只有切实履行思想政治教育工作的管理职能, 加强思想政治教育工作的监督管理力度, 才能促使事业单位顺应政策的变化, 能够及时调整战略目标, 确保事业单位在激烈的竞争中占据一席之地, 拥有更加长远的发展。

(二) 设置思想政治工作目标

事业单位的思想政治工作目标一直以高大尚著称, 这其实导致部分员工认为思想政治教育工作与实际没有任何关联, 因此将工作目标向区别对待, 等级差别等方向转变。传统的思想政治工作在设置目标时忽略了根本任务和目标, 缺乏实际性、针对性。相反地, 现阶段的思想教育工作应坚持以人为本的方针, 根据不同的工作对象、目标以及工作内容进行有针对性、有目的性的工作目标设置。思想政治工作的目标必须能够满足新形势的发展要求, 具有先进性和广泛性, 拥有层次清晰的目标体系, 使每个职工都能找到工作的明确目标和方向, 如此事业单位才能更好地发展。

(三) 对员工实施情感关怀

在开展思想政治教育工作之前, 要重视正确处理人际关系, 创设和谐的人文环境, 才能更好地思想政治教育工作的管理职能。实施情感关怀是一种有效的人文手段。事业单位的思想政治工作更倾向于采用情感沟通的方式进行, 单位领导干部与政工人员只有在工作中投入真实的情感, 才能让思想政治工作达到最好的效果。因此, 在进行思想政治工作时, 政工人员要合理采用情感关怀的方法, 在温暖人心的过程中使事业单位的思想政治工作顺利开展, 温情的管理可以让职工感受到尊重, 更加积极的配合和参与思想政治教育工作。此外, 为员工提供人性化的工作环境, 更好地支持思想政治教育工作的职能建设和创新。

五、结语

为了事业单位能够在激烈的竞争中长期发展, 加强思想政治教育工作是必行之策。事业单位首先要意识到思想政治教育工作的重要性和必要性, 其次要自我反思在思想政治教育工作中所存在的问题, 结合单位和员工的实际情况, 寻找和探索改进的方法, 让事业单位可以长远的健康的进行发展, 最大限度地能够让员工感受到自我意义和价值的体现和提升。

参考文献

- [1] 王进. 新时期做好行政事业单位青年思想政治工作的思考[J]. 智库时代, 2018(30): 11+18.
 - [2] 王树立. 论新时期下事业单位思想政治工作的作用及必要性[J]. 才智, 2016(27): 220.
 - [3] 李青. 基于管理职能视角的事业单位思想政治工作[J]. 人力资源开发, 2015(12): 11.
- 作者简介:
何小春, 出生日期: 1985.3.5, 籍贯: 湖南省道县, 性别: 男, 最高学历: 大专, 职称: 助理政工师, 职务: 副股长, 研究方向: 思想政治, 邮编: 425300

用思维导图提高高中思想政治课的教学效果

罗志刚

(内蒙古巴彦淖尔市临河区第一中学 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

[摘要] 高中思想政治课程涉及到的内容多样, 与多个学科交叉, 属于一门典型的综合性学科。并且由于其具备较强的抽象性特点, 学生在学习过程中通常比较吃力。那么运用思维导图法进行教学则是广大高中政治教师的一个广泛选择, 其能够帮助学生更积极地探索新知识, 对培养学生的思维能力、创新能力等带来很大的帮助。

[关键词] 思维导图; 思想政治课; 效果

引言

思维导图是一种通过思维引导而进行辩论、探索的一种工具。由于高中思想政治课程的内容相对多样, 涉及面比较广泛, 这对学生的拓展能力、思维能力、辩证能力等培养带来很大的挑战。对此, 运用思维导图教学法能够让高中思想政治课程变得更直观、形象, 利于学生更好地理解 and 掌握, 这对于增强课堂教学质量等具有重要意义。下面我们来探讨一下用思维导图提高高中思想政治课的教学效果。

一、思维导图能够增强师生课堂讨论的效果

随着现代化技术的不断发展, 在实际教学中, 课堂讨论已成为一个比较理想的

教学手段。在这其中, 若是运用思维导图法, 那么会对师生的课堂讨论带来意外的惊喜和效果。在准备讨论时, 安排一名学生记录师生的讨论主题, 然后完整、准确地整理每一位同学的发言。随后对学生存在的一些典型问题, 展开进一步地讨论。由此能够达到层层深入、循序渐进的效果。最关键的是, 通过这种教学模式能够帮助学生围绕着教学主题进行思考和梳理, 避免跑题现象的发生。比如, 在高中思想政治必修一《消费及其类型》教学中, 教师设计一个问题: 你觉得有哪些因素会对消费带来影响? 然后引导学生进行分组思考和讨论。安排一名小组成员对学生的发言进行整理和记录, 随后由小组组长对学生的回答进行梳理, 然后绘制关系图表

[1]。教师由此能够引导学生展开深入地讨论和总结。通过这种教学方法，能够大大地拓展学生的思维，增强课堂讨论的质量。

二、思维导图能够使课堂获得更生动、更形象

当教师在向学生介绍一个政治概念或知识的过程中，能够借助于思维导图的方式对相关知识点进行概况和归纳，以便于学生更全面地掌握其中蕴藏的重点。例如在介绍股票投资模式的构成中，教师需要将股票的概念、特征、构成、功能等串联在一起，绘制一个结构图。再例如在介绍税收知识的过程中，教师也能够通过思维导图的方式进行讲解，以便于更容易地理解和掌握。具体来说，则是在进行思维导图制作的过程中，需要确定一个关键词，然后引导学生利用联想、想象等方式进行思维扩散，充分地增强学生的左右脑功能，从而帮助学生更直观、清晰地理解相关概念和素材。

三、思维导图能够清晰、直观地总结出新知识的要点

在高中思想政治教学中，运用思维导图教学法的一个典型优势，则是能够对新知识进行总结和归纳。根据传统的网络图来看，其能够对一些知识点进行概况和梳理，不过结构相对单一，缺乏趣味性，不利于吸引学生的关注。而思维导图教学法则能够按照课本的主题给予创新，通过图文结合的方式，让结构图、关系图等绘制变得更加生动、有趣、形象等，由此能够激发学生的思考欲望，确保学生的记忆能力、理解能力等大大提升。在进行关系图、结构图等设计的过程中，也是学生进行创新、实践的过程，这对于增强学生的学习兴趣、提高学习动力等带来极大的帮助[2]。另外，思维导图教学法有利于呈现出学生的学习个性，培养学生的创新意识，使学生获得灵感，增强自豪感和成就感。

四、思维导图能够提高学生的复习效率

在进行旧知识复习的过程中，运用思维导图法能够帮助学生整理知识点。比如对于某一章节的知识进行概括、归纳时，不但能够将作者的思想进行直观、清晰地呈现，而且也能够实现知识的有效内化。由此能够帮助学生更深切地掌握作者的写作思想和意图，以便于学生的思维得到有效地创新和拓展。当需要掌握的知识点在进行梳理的过程中被记忆、被理解，那么自然就达到了巩固旧知识的目的。由此能够大大提高学生的复习效率[3]。需要注意的是，思维导图的制作方法有很多，学生在运用的过程中，能够激发自身的个性和潜能，使学生在原有的思维基础上，按照自己掌握的实际情况进行结构图、关系图等绘制，以便于更深刻地理解其中的典型案例、时政材料等等，这不仅能够提高学生的复习效率，而且也能够增强学生的学习热情，使其思辨能力、逻辑能力得到大大地提升。

五、结束语

通过以上内容介绍，我们能够看出，在高中思想政治教学中，思维导图教学法的应用是非常重要的，其不但能够帮助学生更好地记忆和掌握，而且对培养学生良好的学习习惯、促使学生掌握学习方法等带来帮助。对此，在实际教学中，教师需要借助于思维导图法开展课堂活动，由此能够促进师生的不断进步和发展。

参考文献

- [1]刘卫华.用思维导图提高高中思想政治课的教学效果[J].内蒙古教育:基础教育版,2012(3):33-34.
- [2]李靖.思维导图在高中思想政治课堂中的应用[J].现代中小学教育,2013(9):30-32.
- [3]赵慧娟,宋拓杉.浅谈思维导图在高中政治课堂教学中的应用[J].新教育时代电子杂志(教师版),2016,000(018):205.

创新德育管理，落实立德树人

玛依拉·麦麦提

(新疆阿克苏市阿克苏地区第一中学 新疆 阿克苏 843000)

【摘要】现阶段，在我国社会快速发展和进步的过程中，国家经济和科技水平得到了良好的提升，在此背景下，信息技术发展为各个行业带来了可观的效益，教育教

【关键词】高中；立德树人；信息化

前言

高中阶段的学生在思维和智力上已经形成了一定的模式，并且对于很多事物有着初步的认知，所以这个时期对于学生的德育教育工作，直接影响到其后期的良好发展。因此，德育管理是高中阶段非常重要的一项教育内容，对于学生的成长有着至关重要的影响。所以，本文也针对这一管理工作的开展提出创新性的思想，希望能够真正的把立德树人落实到德育工作之中，发挥出信息化对于教育教学管理工作的作用。

一、高中校园创新德育管理的重要性

高中阶段的学生年级处在15~20岁之间，所以在这一时期的学生在心理上和生理上都发生了一系列的变化，也属于成长非常关键的时期，这一阶段学生自身的思维方式逐渐由原来的具象思维向抽象的思维转化和过渡，所以，教师也需要关注到这一时期学生的具体思维和品德发展状况，有针对性地对学生进行教育和引导，这样才能塑造起学生更好的思维观念，提高学生的行为举止水平，达到教育的最佳时机。因此还需要高中阶段校园内部教师加强关注的德育教育工作的开展效果，坚持立德树人的思想，结合使用信息化的教学方法，以德育教育工作实际收获的效果作为原则，不断地把教育观念进行更新，加强德育的有效渗透，为学生的成长打下坚实基础。因此，高中内部对于德育管理工作的创新，有着非常重要的重要性作用。

二、创新德育管理，落实立德树人的策略

(一)德育工作应该以学生为主体

近些年，我国教育工作走上了改革的道路，不断的提出最新课程改革的理念，而想要真正的改变传统的教学模式，在根本上提高学生自主学习的能力，还需要发挥出素质教育思想的核心内容，改善原有的课堂教学方式。在最新课程改革的背景下，学生需要成为课堂教学的主体，居于主角的位置，教师也需要站在学生的角度，对管理和教学中存在的各种问题思考，这样才能够真正的让学生融入到校园管理工作之中，提高学生的主动性，保证学生能够得到个性发展，落实立德树人的思想理念。

同时，在实际教育教学的过程中，还需要深入对每一个学生的性格特点进行了解，实现德育效果最大化。例如：可以利用信息技术制作主题班会、团队活动的ppt及便于德育教育工作表格，记录学生基础档案、较突出问题。还可以利用网络资源，以学校、班级、学生实际寻求德育有效实施方法。发挥信息化在立德树人的重要作用，有效改善学生存在的问题，从薄弱之处着手，最终收获的德育教育效果，真正使立德树人落到实处，达到高中校园内部德育教育工作效果的最大化。

(二)营造良好的班级文化氛围

每个班级都拥有属于自己的文化，是整个班集体共同价值观的体现。班级文化的建设对于高中校园德育教育工作的开展和进行，发挥着非常重要的作用。一个良

好的班级文化，能够让每一天生活在其中的学生，潜移默化地受到熏陶以及影响，所以班主任在进行高中校园立德树人教学工作的时候，也需要结合使用信息化教学手段，创设出良好的班级文化氛围。例如：在班级内部教师可以结合使用多媒体的形式，制作出个性化的班徽、设计班级文化墙，同时也可以创设班级独有的网络平台，便于相互交流，表达出自己对于班级建设想法，让其都感受到自己是班级的主人，积极参与到班级文化建设中，发挥优势，改善劣势，进而达到取长补短，共同进步的效果，真正的实现班级内部德育教育工作的最佳效果。

(三)创建有力的班干部队伍

建立起一支具有较强行动力的班干部队伍，是可以实现德育教育工作的效果重要途径，同时能体现班主任在德育工作中所具有的水平 and 能力。选拔出一支相对比较优秀的班干部队伍，不仅仅能够真正的发挥集体所具有的力量，还能在根本上减轻班主任所需要负担的任务，使其拥有更多的时间精力去学习最新的教学技能，深入的分析学生思想上的动向，进而促进德育教育工作更好、更快的发展和进步。

通常班委会实行民主选举的方法和自由选举的，现在在信息化时代，教师就可以采用多媒体等形式，利用网络投票、监督的方法，通过网络匿名的形式选举或说出干部在岗位期间的职责发挥效果，以及工作完成的程度，开展实时的监督，定期对学生的留言，提出的建议进行统计，然后进行班级干部的轮番更替。让每一个学生都拥有展现自己能力的机会，实现德育教育工作的民主化、主动化，达到德育教育工作的最佳效果。

结论

综上所述，纵观我国高中那部德育教育管理工作开展情况能够看出，长久以来，很多高中校园由于学生面临着高考，因此，教学工作的压力巨大，课堂上只能关注到学生的学习成绩，却忽视了学生综合素质的培养，这也导致高中校园内部德育教育工作存在的缺失，影响了学生后期的成长和进步。所以在以上内容中，本文提出了高中校园中德育教育工作开展方法的创新思想，希望能够融入信息化管理手段，利用最先进的科学技术，优化课堂教育和管理方式，进而提高课堂教学的质量，使学生更好的为自己将来的生活工作和学习奠定基础。

参考文献

- [1]陈艳平.高中英语阅读教学中培养学生社会主义核心价值观的尝试[J].新课程研究,2019(13):49-50.
- [2]苏雯洁.融合德育培养,强化学生感知——高中英语德育渗透[J].才智,2018(22):106.
- [3]王志伟.走进学生心灵,打开学生心扉——浅谈高中班主任德育管理工作[J].教书育人,2018(22):78.
- [4]徐峰.立德树人修君子品行——高中班主任班级管理德育渗透有效措施探究[J].文化创新比较研究,2018,2(14):24-25.
- [5]黄斌.全员导师制下教师德育专业发展路径探析——基于普通高中课程改革的研究与思考[J].中小学德育,2018(02):56-58.