

## 2 小学数学引入综合实践类课程的作用

### 2.1 提升小学生的学习数学兴趣

学习兴趣是学生投入到教学活动的关键。小学生虽然有了一定的知识储备，但是知识储备不足，对于生活的经验也不足，对于某一事物的学习依旧建立在兴趣之上。传统教学教学方式不注重学生兴趣的培养，往往是按照课本教材内容进行讲解。这就在很大程度上降低了数学课外活动的趣味性，学生的学习积极性和主动性就得不到提升。在数学课外活动中引入实践类的教学课程，不仅能够实现学习与娱乐的有机结合，还能够促进学生智力的不断发展，从而提升学生的核心素养。综合性的实践活动能够让学生自觉参与到数学教学外活动中去，提升学生的参与度。在实际的课教学过程中，小学数学教师可以联合其他教学方式来进行教学，比如数学实践类课堂教学中，小学数学教师可以与情境教学法和分组教学法相结合。

### 2.2 提升小学生身心发展

数学综合实践活动与数学教学有一个共性就在于其具有一定的知识性和趣味性。在数学综合实践课程中，学生能够感受到数学实践活动带来的快乐。数学课程与数学实践活动的有机结合能够给予学生心理上的愉悦，从而能够促进学生身心健康发展。在进行数学课实践课程的设置时，小学数学教师要选定合适的主题，围绕相应的主题能够促进数学综合实践活动顺利地展开，提升学生的核心素养。例如，数学教师在教授完求解最优解之后，可以引导学生进行相关问题的设计和探讨。数学教师可以以最优解的解题特点为切入点来进行数学综合实践活动的开展。这不仅可以提升学生的动手能力，还能促进学生数学思维的发展，对于提升学生的数学应用能力具有不可替代的作用。在实际的教学过程中，小学数学教师可以让学生通过自行探究数学公式和定理的推导，随着小学数学教师组织的数学综合实践活动来加深自身对于数学定理和定义的理解。这能够加深学生对于课堂教学知识的理解，增进学生灵活运用知识的能力，从而提升学生的核心素养。

## 3 小学数学教学中综合实践活动的适用范围

### 3.1 趣味表演

数学课外活动的形式多种多样，适合数学综合实践活动引入的却不是很多。其中趣味表演就比较适合数学综合实践活动。小学生的性格特点决定了学生对于表演这种能够展现自我的数学活动比较感兴趣。数学表演不是说让学生来表演一个故事，而是引导学生将数学关系和运算法则用表演的形式展现出来。比如在学习到三

角函数时，小学数学教师可以从学生熟悉的一些常用的函数入手。函数是数学教学中比较常用，也是比较基础的知识点。小学数学教师要能够利用图像来进行函数教学。对于一些函数的运算，如果小学生能够记忆函数的图形那么将会简化一部分的运算。小学数学教师可以让学生用四肢来将函数图形表现出来，这样通过提升学生的参与度能够增进学生对于函数知识的理解和应用。这种教学理念也是非常适合小学数学核心素养教学的。

### 3.2 数学板报

数学板报是有史以来的比较传统的数学课外活动。很多学校还会对于班级内的数学主题板报进行评比。小学数学的学习应该依据课本但是又不能依赖于课本。小学数学教师可以引导学生进行板报的编排。这样能够发挥学生的想象力也能够使学生的视野得以拓展。在数学板报中可以体现出一些能够与数学综合实践活动相关联的内容，这样学生在制作板报的过程中能够感受到数学学习带来的乐趣。此外，板报是一种以图片或者色彩展现出来数学知识的过程，通过板报学生能够在课余时间思考并且进行相关的数学综合实践活动。小学数学教师可以每周在板报上写出本周数学综合实践活动的内容，列出本周数学教学主题和目标。这样学生就能够对于数学课堂教学和综合实践教学有一个预先的了解，学生在实际的活动中才能够做到收放自如。

总之，数学综合实践活动课有利于促使学生更加深入地学习数学知识。在当前新课程改革不断深入的背景下，教师要重视数学综合实践活动课的开展，在课程教学中强化学生的学习积极性，指导学生认真观察及开展实验，在合作、讨论的过程中获得良好的情感体验，最终提高学生的数学知识运用能力。教师在数学综合实践课上除了运用游戏教学法、合作教学模式，创设相应教学情境外，还要不断创新教学策略，提高教学效果，提高学生的数学综合能力。

### 参考文献

- [1]方晓玲. 小学数学多媒体教学的优势与不足研究[J]. 才智, 2019(02): 149.
- [2]裴立龙. 小学数学综合实践课的教学模式分析[J]. 学周刊, 2015(21): 68-69.
- [3]何成功. 小学数学教学中渗透数学思想方法[J]. 课程教育研究, 2020(05): 154.

# 初中语文教学中学生自主学习习惯的培养

毛新红

(陕西省宝鸡市眉县张载中学 陕西 宝鸡 722304)

**【摘要】** 当今社会，对于教师应如何培养学生自主学习的能力，已经成为了炙手可热的话题。尤其在语文教学中，就提出了学生的自主学习是不可缺少的一部分。对于学生而言，自主学习既可以强化语文知识的缺漏，又可以在学习的过程中养成良好的学习习惯。让其在自主学习的过程中领悟道理、学会合作，从而达到学生自主学习能力的培养的教育目标。就当前如何培养学生自主学习能力并针对现状提出相关的策略如下。

**【关键词】** 初中语文；自主学习；能力培养

## 引言

对于学生的自主学习，采用了抽样调查的方法，了解到了大多数的学生基本没有自主学习的意识，只有仅仅为之少数的学生拥有一定的自主学习意识。取得的效果让我们为之一振，我国推行教育改革多年，全面实施了素质教育，努力让学生在教育的改革下学会合作，培养学生的自主学习意识，但是学生对于自主学习的意识还在缓慢的进行中。对于这种现象，更应该打破原有的常规，以学生自己为主体，教师为辅助。进行对让学生自己独立地分析、探索、实践、质疑、创造等方面的培养，突出改变过去的旧思想，创造新型的教学理念，从而倡导学生以自主学习为基础的学习方式。

### 一、树立正确的目标

有关学生的学习的方法是多种多样的，一下子映入眼前的一定的是“学校教育”，这是平时接触最多，学习最广泛的场所。古有私塾，今有九年义务教育，学生的大部分时间都是在学校度过。那么以科学合理的家庭教育和社会教育为辅助、以学生为主体，教师为辅助，进行教育式的自主学习，从而让学生学会自主学习的能力，具备良好的社会适应能力。同时可以在学校开展有关自主学习的专项课程与实践活动，让教师与学生在学的过程中不断地去提升自身的学习能力。以生活为基础，在生活中去发现，去学习。打破以往的常规，让学生自己以游戏的方式进行学习的探讨，教师从旁协助，从而达到想要的效果。

### 二、学习的自主与策略

自主学习本身就是打破常规的学习方式，体现“自主”是学习的本质。对于高年级的学生而言，接受能力与自我控制能力已经在逐渐成熟的过程中，能更好的掌握学习方法，学会合作、学会处事、学会自主学习。所以培养学生自主学习能力对于教师和学生而言都是有所收获的。不仅是一种学习的动力，也是自我学习查找漏洞的一种方法。在这个学习过程中教师可以从亲身体会到不一样的教学方式，学生更能在学的过程中爱上学习，爱动脑。

#### (一) 提出问题，激发自主学习的兴趣

提出好的问题，这无疑是对教师的教学起到了决定性作用，教师巧妙地利用提出疑问的方式来激起学生的学习欲望，让学生在自我探索的大门里找寻所爱的语文天堂。教师还可以利用逆向思维来吸引学生的注意力，激发学生的学习意识，如在学习《草船借箭》这篇文章的时候，教师也可以提出新颖的问题来吸引学生，调动学生对学习这篇文章的兴趣，“如果计划进行的当天，并没有大雾，天时地利人和

都没有向诸葛亮这边倒戈，因此计划失败，会出现怎样的后果呢？”提出这样的问题，让学生自我讨论，进行逆向思维的反转。这种很具有吸引力的问题会为课堂增添许多的色彩<sup>[1]</sup>。

#### (二) 情境教学，营造自主学习氛围

无论学习什么文章，都会被情境式的教学方法所吸引，这种新颖的情境式教学在语文的课堂中经常出现。恰巧学生对于这种新颖的学习方式充满了好奇，所以生活化的语文学习是对学生最具有吸引力的，而且情景化的语文教学模式能够使学生以更积极主动的姿态融入到课堂中。如《太阳》一文中就运用了情境式教学，“太阳”是我们所熟知的事物，所以可以利用这个去设计情境式教学。老师可以让学生想象一下“早上上学时看的太阳，和下午放学时看的太阳有什么不同？”在不同的时间找不同的心态。面对中学生，教师最需要的是有耐心，在青春期的路上，需要的是关怀与爱护，不然会适得其反。而语文教学的优势在于，它贴近于生活，与生活息息相关。所以对于学生的心理方面，教师也应全面了解，在生活与教学方面都得到好的发展<sup>[2]</sup>。

### 三、语文兴趣的培养

兴趣是最好的老师，是人对客观事物的一种积极向上的表现，一种复杂的个性品质。它不仅推动了学生自主学习的发展，也使学生拥有了对学习的热情。大量的阅读可以使你的文学素养得到提高，如《小王子》《窗边的小豆豆》等各类书籍使学生在阅读的过程中，体会不同的故事情境。也可以让学生写下自己所喜欢的精彩片段、吟诵故事，提高自身的积累和培养。但“欲速则不达”学习能力的培养并非一朝一夕，需要用心和坚持。

### 四、结束语

中学语文的自主学习能力培养，不仅有利于新改的实施，也有利于未来的教育发展。关于自主学习能力的培养，要学会自立，自为，自律三大特性，对于新改理念实行开放性。基于此，教师们应该学会发挥自我价值，让学生感受到语文的乐趣，从而更好的实行自主学习的方式，更好的实行对学生们自主学习能力的培养。

### 参考文献

- [1]李恩环. 谈初中语文教学中学生主体地位的培养[J]. 学周刊(18): 35.
- [2]董新国. 浅谈初中生语文自主阅读能力的培养[J]. 中学语文: 大语文论坛(下旬)(12期): 100-101.