

[1]。教师由此能够引导学生展开深入地讨论和总结。通过这种教学方法，能够大大地拓展学生的思维，增强课堂讨论的质量。

二、思维导图能够使课堂获得更生动、更形象

当教师在向学生介绍一个政治概念或知识的过程中，能够借助于思维导图的方式对相关知识点进行概况和归纳，以便于学生更全面地掌握其中蕴藏的重点。例如在介绍股票投资模式的构成中，教师需要将股票的概念、特征、构成、功能等串联在一起，绘制一个结构图。再例如在介绍税收知识的过程中，教师也能够通过思维导图的方式进行讲解，以便于更容易地理解和掌握。具体来说，则是在进行思维导图制作的过程中，需要确定一个关键词，然后引导学生利用联想、想象等方式进行思维扩散，充分地增强学生的左右脑功能，从而帮助学生更直观、清晰地理解相关概念和素材。

三、思维导图能够清晰、直观地总结出新知识的要点

在高中思想政治教学中，运用思维导图教学法的一个典型优势，则是能够对新知识进行总结和归纳。根据传统的网络图来看，其能够对一些知识点进行概况和梳理，不过结构相对单一，缺乏趣味性，不利于吸引学生的关注。而思维导图教学法则能够按照课本的主题给予创新，通过图文结合的方式，让结构图、关系图等绘制变得更加生动、有趣、形象等，由此能够激发学生的思考欲望，确保学生的记忆能力、理解能力等大大提升。在进行关系图、结构图等设计的过程中，也是学生进行创新、实践的过程，这对于增强学生的学习兴趣、提高学习动力等带来极大的帮助[2]。另外，思维导图教学法有利于呈现出学生的学习个性，培养学生的创新意识，使学生获得灵感，增强自豪感和成就感。

四、思维导图能够提高学生的复习效率

在进行旧知识复习的过程中，运用思维导图法能够帮助学生整理知识点。比如对于某一章节的知识进行概括、归纳时，不但能够将作者的思想进行直观、清晰地呈现，而且也能够实现知识的有效内化。由此能够帮助学生更深切地掌握作者的写作思想和意图，以便于学生的思维得到有效地创新和拓展。当需要掌握的知识点在进行梳理的过程中被记忆、被理解，那么自然就达到了巩固旧知识的目的。由此能够大大提高学生的复习效率[3]。需要注意的是，思维导图的制作方法有很多，学生在运用的过程中，能够激发自身的个性和潜能，使学生在原有的思维基础上，按照自己掌握的实际情况进行结构图、关系图等绘制，以便于更深刻地理解其中的典型案例、时政材料等等，这不仅能够提高学生的复习效率，而且也能够增强学生的学习热情，使其思辨能力、逻辑能力得到大大地提升。

五、结束语

通过以上内容介绍，我们能够看出，在高中思想政治教学中，思维导图教学法的应用是非常重要的，其不但能够帮助学生更好地记忆和掌握，而且对培养学生良好的学习习惯、促使学生掌握学习方法等带来帮助。对此，在实际教学中，教师需要借助于思维导图法开展课堂活动，由此能够促进师生的不断进步和发展。

参考文献

- [1]刘卫华.用思维导图提高高中思想政治课的教学效果[J].内蒙古教育:基础教育版,2012(3):33-34.
- [2]李靖.思维导图在高中思想政治课堂中的应用[J].现代中小学教育,2013(9):30-32.
- [3]赵慧娟,宋拓杉.浅谈思维导图在高中政治课堂教学中的应用[J].新教育时代电子杂志(教师版),2016,000(018):205.

创新德育管理，落实立德树人

玛依拉·麦麦提

(新疆阿克苏市阿克苏地区第一中学 新疆 阿克苏 843000)

【摘要】现阶段，在我国社会快速发展和进步的过程中，国家经济和科技水平得到了良好的提升，在此背景下，信息技术发展为各个行业带来了可观的效益，教育教

【关键词】高中；立德树人；信息化

前言

高中阶段的学生在思维和智力上已经形成了一定的模式，并且对于很多事物有着初步的认知，所以这个时期对于学生的德育教育工作，直接影响到其后期的良好发展。因此，德育管理是高中阶段非常重要的一项教育内容，对于学生的成长有着至关重要的影响。所以，本文也针对这一管理工作的开展提出创新性的思想，希望能够真正的把立德树人落实到德育工作之中，发挥出信息化对于教育教学管理工作的作用。

一、高中校园创新德育管理的重要性

高中阶段的学生年级处在15~20岁之间，所以在这一时期的学生在心理上和生理上都发生了一系列的变化，也属于成长非常关键的时期，这一阶段学生自身的思维方式逐渐由原来的具象思维向抽象的思维转化和过渡，所以，教师也需要关注到这一时期学生的具体思维和品德发展状况，有针对性地对学生进行教育和引导，这样才能塑造起学生更好的思维观念，提高学生的行为举止水平，达到教育的最佳时机。因此还需要高中阶段校园内部教师加强关注的德育教育工作的开展效果，坚持立德树人的思想，结合使用信息化的教学方法，以德育教育工作实际收获的效果作为原则，不断地把教育观念进行更新，加强德育的有效渗透，为学生的成长打下坚实基础。因此，高中内部对于德育管理工作的创新，有着非常重要的重要性作用。

二、创新德育管理，落实立德树人的策略

(一)德育工作应该以学生为主体

近些年，我国教育工作走上了改革的道路，不断的提出最新课程改革的理念，而想要真正的改变传统的教学模式，在根本上提高学生自主学习的能力，还需要发挥出素质教育思想的核心内容，改善原有的课堂教学方式。在最新课程改革的背景下，学生需要成为课堂教学的主体，居于主角的位置，教师也需要站在学生的角度，对管理和教学中存在的各种问题思考，这样才能够真正的让学生融入到校园管理工作之中，提高学生的主动性，保证学生能够得到个性发展，落实立德树人的思想理念。

同时，在实际教育教学的过程中，还需要深入对每一个学生的性格特点进行了解，实现德育效果最大化。例如：可以利用信息技术制作主题班会、团队活动的ppt及便于德育教育工作表格，记录学生基础档案、较突出问题。还可以利用网络资源，以学校、班级、学生实际寻求德育有效实施方法。发挥信息化在立德树人的重要作用，有效改善学生存在的问题，从薄弱之处着手，最终收获的德育教育效果，真正使立德树人落到实处，达到高中校园内部德育教育工作效果的最大化。

(二)营造良好的班级文化氛围

每个班级都拥有属于自己的文化，是整个班集体共同价值观的体现。班级文化的建设对于高中校园德育教育工作的开展和进行，发挥着非常重要的作用。一个良

好的班级文化，能够让每一天生活在其中的学生，潜移默化地受到熏陶以及影响，所以班主任在进行高中校园立德树人教学工作的时候，也需要结合使用信息化教学手段，创设出良好的班级文化氛围。例如：在班级内部教师可以结合使用多媒体的形式，制作出个性化的班徽、设计班级文化墙，同时也可以创设班级独有的网络平台，便于相互交流，表达出自己对于班级建设想法，让其都感受到自己是班级的主人，积极参与到班级文化建设中，发挥优势，改善劣势，进而达到取长补短，共同进步的效果，真正的实现班级内部德育教育工作的最佳效果。

(三)创建有力的班干部队伍

建立起一支具有较强行动力的班干部队伍，是可以实现德育教育工作的效果重要途径，同时能体现班主任在德育工作中所具有的水平 and 能力。选拔出一支相对比较优秀的班干部队伍，不仅仅能够真正的发挥集体所具有的力量，还能在根本上减轻班主任所需要负担的任务，使其拥有更多的时间精力去学习最新的教学技能，深入的分析学生思想上的动向，进而促进德育教育工作更好、更快的发展和进步。

通常班委会实行民主选举的方法和自由选举的，现在在信息化时代，教师就可以采用多媒体等形式，利用网络投票、监督的方法，通过网络匿名的形式选举或说出干部在岗位期间的职责发挥效果，以及工作完成的程度，开展实时的监督，定期对学生的留言，提出的建议进行统计，然后进行班级干部的轮番更替。让每一个学生都拥有展现自己能力的机会，实现德育教育工作的民主化、主动化，达到德育教育工作的最佳效果。

结论

综上所述，纵观我国高中那部德育教育管理工作开展情况能够看出，长久以来，很多高中校园由于学生面临着高考，因此，教学工作的压力巨大，课堂上只能关注到学生的学习成绩，却忽视了学生综合素质的培养，这也导致高中校园内部德育教育工作存在的缺失，影响了学生后期的成长和进步。所以在以上内容中，本文提出了高中校园中德育教学工作开展方法的创新思想，希望能够融入信息化管理手段，利用最先进的科学技术，优化课堂教育和管理方式，进而提高课堂教学的质量，使学生更好的为自己将来的生活工作和学习奠定基础。

参考文献

- [1]陈艳平.高中英语阅读教学中培养学生社会主义核心价值观的尝试[J].新课程研究,2019(13):49-50.
- [2]苏雯洁.融合德育培养,强化学生感知——高中英语德育渗透[J].才智,2018(22):106.
- [3]王志伟.走进学生心灵,打开学生心扉——浅谈高中班主任德育管理工作[J].教书育人,2018(22):78.
- [4]徐峰.立德树人修君子品行——高中班主任班级管理德育渗透有效措施探究[J].文化创新比较研究,2018,2(14):24-25.
- [5]黄斌.全员导师制下教师德育专业发展路径探析——基于普通高中课程改革的研究与思考[J].中小学德育,2018(02):56-58.