

窥斑见豹之 ——浅谈一日生活中经常被忽视的“小事”

黄斐琦

(苏州幼儿师范高等专科学校附属花朵幼儿园 江苏 苏州 215000)

【摘要】 幼儿园一日生活中的每一个环节串联起了小朋友们在幼儿园美好的时光。但在这表面每一个看似美好的时光中潜藏着各种隐患、危机四伏，身为老师的我们没有去关注或是稍有疏忽的话，会造成很严重的后果甚至不可逆的悲剧。所以，在平时一日生活的每一个环节中，我们都要去做个有心人，留意各个容易被我们忽略的“细节”和一件被认为不是那么重要的“小事”。

【关键词】 细节；小事；危险；后果严重

一、事情有轻重缓急但不分“大”“小”

1、做个“多看一眼”的人

有的人常常会说，小孩子怎么可能出现太大的问题，最多摔伤、磕伤碰伤。如若不是家长这么说，作为幼儿园老师的我也许能够理解，但我完全不赞同。如若不是家长这么说，那我觉得这位家长对自己的孩子不是太负责任。

从孩子们入园，经过幼儿园保健医生的看、听、问、询等环节后。作为老师的我们，应当在晨间接待每个小朋友的时候都学会做一个“多看一眼”的人。我们需要做的是将幼儿园明显暴露在外自己能够看到的皮肤部分（脸部、手部、颈部等）进行大致的一个观察。还要打开小朋友们衣服、裤子上的口袋，看一看里面有没有细小的可能对小朋友们造成危险的“小东西”。虽然有很多老师都会说，这个是再平常不过的晨间接待及检查，但是，往往有时候会因为幼儿来园人数多或是其他原因出现小范围的遗漏。也许就会因为这个小范围的遗漏导致离园时家长的询问你无法对答甚至是受到家长的苛责。因为每一个孩子对于他们的家庭来说就是全世界，毕竟谁也不想自己的“全世界”在交付给你之后就出现崩塌。

2、做个“多说一嘴”的人

学龄前的儿童，尤其是幼儿园小班年龄段的小朋友由于自制力不强、安全意识差，且模仿行为比较突出。小朋友们在来园洗手时非常容易偷懒，打开水龙头用清水冲洗一下小手就完成了，小朋友们觉得洗手是任务的环节。这时候就需要老师们在旁边多多关注，然后用语言甚至是行为来提醒他们要严格地遵守七步洗手法，这样才能把自己的小手彻底洗干净。在进行桌面游戏的时候也需要老师们时不时地提醒小朋友们不能把小颗粒的游戏材料塞进自己的嘴巴、鼻子或是耳朵里，以防发生各类危险。

如果孩子们在午餐后，老师能够细心地让小朋友们每个人都张开嘴巴给老师看看自己漱口漱的有多干净的话就会避免可能有小朋友嘴巴里面含着饭午睡这种危险情况的发生。

每当活动结束后或是要移动到下一个活动场地的时候老师们如果每次都能够做到点数一下活动人数是否如初，也许这样就可以避免有班级小孩找不到班级或是人数缺少情况发生了。

3、做个“多帮一手”的人

小朋友们都非常喜欢参加户外体育锻炼，但是，在每个老师站点看小朋友进行游戏之前，小朋友们还是可能因为场地上的各种不稳定因素或是同伴之间的碰撞而造成各类危险。所以在小朋友们进行活动前除了提醒他们规范自我的行为以外，在活动的过程中身为老师的我们如果看到小朋友们也要及时地伸手去帮助那些活动中需要我们帮助的幼儿，如：进行平衡项目时，搀扶平衡能力不是特别好的幼儿走过架空的竹梯，而不是仅仅做一个点位的看护者看着小朋友们等等。

每当班级有个别小朋友沉默不语的时候，可能是他尿湿了，可能是他的身体

有各种不舒服，这个时候身为老师的我们就可以什么主动摸摸孩子们的裤子或是额头，这样就可以进一步避免孩子尿湿没换裤子而冻感冒或是身体不舒服无人问津的情况发生。

虽然这一件件的都看上去是在一日生活中非常细小的“小事”，但是这些小事无论是哪一件它出了问题都将是一件“大事”。

二、“小事”为什么总是得不到重视

1、师资结构的日益年轻化

由于教师队伍的壮大，新老师日益增多，在没有真正踏上幼儿园教师这个岗位前，他们只是作为实习教师的身份去接触这些小朋友，没有完完全全地成为班级的班主任，自然对于小朋友们的了解还不够深刻，并且对于一日生活中各种细节问题可能引发的危险不太了解甚至是忽略，责任感也相较于经验丰富的教师来说要稍差一些。

2、教师思想觉悟还不够高

如今，人们都生活在一个快节奏的社会里。幼儿园一日活动的转换也一环扣一环，每环都不能松懈。随着一日活动环节转换的速度越来越快，老师们慢慢地对于活动与活动之间的连接、转换以及活动质量的关注度大幅度的提高，但是在各个一日生活环节中，对于各种细小的琐事，各种“小事情”往往会因为自己的一时疏忽而忘却。但他们可曾想过这样的粗心可能会是致命性的？也许他们都没这么认为过。

三、“小事”是否真的能够“小事”化了

可能有些老师认为，这些小事情都不足以为奇，对于这些小事情，作为老师的我们只要稍加留意就行了，这有什么难的。但是，作为老师的我们有想象过如果被我们称为小事的这些“小事”哪怕是其中一件真实发生的话，会有多么可怕后果吗？如果班级里面有小朋友因为老师午餐后的疏忽没有检查他是否把饭咽下去吃完，而是含着一整口饭入睡，如若午睡时恰巧是这个孩子发生了呼吸困难的状况的话，后果我根本无法想象。可能一个幸福美满的家庭从此就因为这么一件你认为是“小事”的事情而整个陷入沉痛悲伤的氛围中。

所以，任何一件在一日生活中我们觉得可能是小事的事情我们都不能去忽视它。这些“小事”并不能够小事化了，反而应该将这些“小事”重视起来，因为每一件“小事”都足够重要。

四、传统概念中的“小事”应如何预防

虽说要求每一位老师一直高度集中，做到眼观四路耳听八方会比较难。但是，每一个身为幼儿园老师的我们都必须做一个有心人。俗话说得好，世上无难事，只怕有心人。如果你足够的细心，足够的关注到幼儿在园一日生活中的每一个可能对幼儿造成危险的细节部分，并且帮助幼儿提前把这些“小事”解决，那才能够保障小朋友们是在一个相对安全、愉快的氛围中进行活动的。一日活动中的各个部分都很重要，对于老师来说小朋友的事情无小事。

浅析当代辅导员如何做新时代的爱国者

景文波

(长春中医药大学)

【摘要】 中国特色社会主义进入新时代，中国国情呈现出许多新的特征。爱国主义在继承以往爱国主义传统的思想精髓后，又吸纳了许多新的时代内涵。国情教育既是爱国主义教育的重要内容，也是培育新时代大学生爱国主义精神的重要手段。因此，探索当代辅导员如何做新时代的爱国者，对助推新时代大学生弘扬爱国主义精神具有重要的意义。

【关键词】 爱国主义；奋斗；新时代

历史长河，浩浩荡荡。回眸转瞬，风雨兼程。祖国母亲历经鸦片战争、抗日战争、解放战争、改革开放，无数爱国者用自己的鲜血让中华民族站起来、富起来到强起来。爱国主义精神根植于每一个爱国者内心，正是他们自己的努力、用自己的无私、用自己的汗水书写了新中国的辉煌画卷。当前，中国特色社会主义进入新时代，新时代我们要做忠诚于党、接续奋斗、无私奉献的爱国者。

1 忠诚于党的爱国者

繁霜尽是心头血，洒向千峰秋叶丹。共产党人是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者。“时代楷模”廖俊波，是一名新时代的共产党员。他在任职政和县县委书记期间，牢记党的嘱托，对党忠诚、心系群众。群众对廖书记的评价是“廖书记不是在基层，就是在去基层的路上”。正是这种对人民群众的深厚感情，让他带领政和县人民群众在脱贫攻坚战中减贫3万多人，离开政和县时，全县财政总收入翻了两倍多，连续3年进入全省县域经济发展“十佳”。而他的爱人工作27年，至今

仍然在教学一线，一家人居住在普通居民楼里，家中装修简谱、陈设简单。2017年3月，廖俊波出差途中遭遇车祸，因公殉职，年仅49岁。2017年3月31日，总书记对廖俊波同志先进事迹作出重要指示，要求我们学习廖俊波牢记党的嘱托，尽心尽责，带领干部群众扑下身子，苦干实干，以实际行动体现了对党忠诚的优秀品质。廖俊波作为人民的樵夫，不忘初心。上山寻路，扎实工作、廉洁奉公、牢记党的话，温暖群众的心。正是这颗对党忠诚的爱国之心，让廖俊波把人民扛在肩上，而人们也因这颗赤诚之心把他装进心里。

2 接续奋斗的爱国者

“爱国者，国之不同，爱之不同”。当今之国，已非昔日积贫积弱，鱼肉刀俎的旧中国。新时代的中国，正彰显着道路自信、制度自信、理论自信、文化自信的矫健步伐，为全面建设小康社会和打赢脱贫攻坚战而努力奋斗。面对今日之国，爱的内容也要与时俱进，作为新时代的追梦人，我们要把奋斗作为爱国内涵，做一个

接续奋斗的爱国者，以绵薄之力为国的建设添砖加瓦。黄大年就是我们这个时代奋斗爱国者的典型代表，黄大年同志作为著名的地球物理学家，放弃国外优越条件回到祖国怀抱。矢志不渝的将科技报国作为人生理想，为此他刻苦钻研、不断创新，取得了重大科技成就，弥补了我国多项国内技术空白。然而他却累到在工作岗位上，用生命为我们谱写了把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展伟大事业之中，融入人民创造历史的伟大奋斗之中。空谈误国，实干兴邦，平凡的你我正在用不平凡的奋斗实现我们的爱国梦。

3 无私奉献的爱国者

僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。诗人陆游写此诗句，是为了抒发虽深处孤境，仍赤胆爱国的高尚情怀。此时，读此诗句，更能体会的是抗疫一线的医务工作者在逆境、绝地中仍无私坚守的爱国之情。2020，岁在庚子，新冠肺炎带给我们失去同胞之殇，然而一个个无私奉献的爱国者正用他们的实际行动慰藉我们心中隐隐的痛。有“我必须跑得更快，才能跑赢时间，才能从病毒手里抢回更多病人”的渐冻症院长张定宇。也有给公众建议“没什么特殊情况，不要去武汉”，自己却逆行武汉，第一时间亲赴疫区调研的钟南山院士。更有“我不想哭，哭花了护目镜就不能做事了”的一线护士朱海秀。还有我们长春中医药大学的援鄂医疗队的每一位

可爱的队员，是他们舍弃小家，保护大家，用自己的无私奉献带来了我们国家的安全、稳定。这就是英雄的奉献者的爱国故事，这些无私的爱国者应该被每一个人铭记。

诚既勇兮又以武，终刚强兮不可凌。身既死兮神以灵，魂魄毅兮为鬼雄。新时代的我们要更具牺牲精神，忠诚于党，接续奋斗，无私奉献，甘做新时代伟大祖国建设的燃灯者，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不忘初心，砥砺前行，为中华民族伟大复兴的中国梦的实现逆风起航。

参考文献

[1]刘瑞士. 国情教育与新时代大学生爱国主义精神的培育[J]. 林区教学, 2020, (3): 129.

[2]周中之. 论爱国主义精神与实现中国梦的关系[J]. 思想理论教育, 2016 (6): 21-25.

作者简介:

景文波, 长春中医药大学辅导员, 1986年10月出生, 女, 汉族, 吉林白城人, 硕士研究生学历, 职称: 助教, 研究方向: 思想政治教育。

沟通对青少年的重要性

王承明

(成都儿少时体育文化传播有限公司 四川 成都 610000)

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，所以沟通不好会让人感觉不适，对青少年解决问题的社会能力的成功率大大降低。

一、沟通的基本概念

沟通是指为了某种设定的目标，在某种场合把与设定目标相关的信息，思想和情感以适当的方式传达给特定的个人或人群并且得到相关反馈，从而在共识的基础上达成共赢的过程。

二、孩子成长的语言发展

孩子一出生哭啼就开始进行有沟通，发展到笑，手脚舞动，唧唧呀呀的声音，再到说话，各种情绪和行为与他人沟通和表达自己的想法和感受。

三、沟通的必要性

(一) 建立互相信任的、开放的良好交际关系 (二) 遇到任何事情的前提就是沟通 (三) 观察非语言性行为，了解他人的情绪和态度 (四) 表达对他人欣赏 (五) 与他人探讨，达到共赢 (六) 了解他人的目的，多维度制定方案 (七) 接纳他人，植入想法 (八) 增加他人的参与度 (九) 帮助他人

四、孩子与孩子之间沟通

孩子与孩子之间的问题是指那些经常发生在孩子与他们的朋友之间的问题：有效沟通和无效沟通，所以说沟通能给孩子带来更和谐的生活圈，成为受欢迎的孩子。

五、孩子与家长沟通

孩子与家长之间的沟通是指孩子与家长之间的问题：有效沟通和无效沟通，无效沟通经常出现在家长管教孩子时出现的，没有达成共识就会出现无效沟通，有效的沟通可以使家庭和谐，营造给孩子快乐和阳光的成长环境。

六、孩子与老师沟通

孩子与老师之间的沟通是指孩子与老师之间的问题：有效沟通和无效沟通，无效沟通经常是老师在教育孩子时出现的，有效的沟通能让孩子喜欢上老师和喜欢上学习，对孩子的学习兴趣有不可磨灭的帮助。

七、有效沟通的四个环节

(一) 需求，明确自己需求是什么，确定对方需要或你给他人带来什么。

(二) 交流，交流是具体的行动和做出的反应。交流处自己需要做什么，能否满足他人的需求，让他人接纳你的意见，达成共识。交流要清楚且简明，要让对方明白你的意思；此外，请求要友善，应避免责备或者消极的语气；同时沟通不是要求，我们要积极的客气的向对方发出自己的诚意。

(三) 倾听，要主动倾听，积极的倾听，要鼓励沟通对象，注意用言语和非言语的沟通方式，确保相互的理解。常常使用反馈法表示对对方所说话的理解，理解他人感受，接纳他的行为，这种反馈式的回答是想说明你在倾听过程中理解是正确的，反馈给对方，对方给予肯定或否定的回答。

1. 倾听的好习惯：(1) 了解对方想法 (2) 集中注意力 (3) 创造共同话题 (4) 观察对方身体语言 (5) 辨析对方意思并反馈 (6) 听取对方意见进行适当的表达方式表达自己的观点

2. 倾听的坏习惯：(1) 喜欢批评打断对方 (2) 注意力不集中 (3) 表现出对话题没兴趣 (4) 没有眼神交流 (5) 反映过于情绪化 (6) 只为了解事实而听

(四) 感受，感受就是感同身受，要注意对方的言语和非言语沟通，寻找对方言语背后的感受和信息，要考虑对方的语速和语调意味着什么、对方的身体姿态、

手势或面部表情告诉你什么。

八、沟通技巧

(一) 言语沟通

1. 问话技巧：(1) 选择合适的时机 (2) 问话要有所间隔 (3) 语言明确和简练 (4) 使用开放式提问 (5) 避免诱导式提问

2. 说话技巧：(1) 内容明确重点突出 (2) 适当重复深度适宜 (3) 适当停顿观察反应 (4) 表达简洁让对方通俗易懂 (5) 避免使用专业用语

3. 语言沟通的“10要”原则：(1) 态度要诚恳，要注意营造有利沟通的气氛 (2) 语言要尊重，沟通过程中要注视对方，积极倾听 (3) 语气要适当 (4) 要事实为依据说话 (5) 要“实事求是” (6) 说话要留有余地 (7) 要随时注意对方的反应，要注意倾听 (8) 对“坏消息”表述要婉转 (9) 根据沟通内容，说话要掌握好“度”，要有涵养 (10) 针对不同人群，以不同的方式去沟通

4. 语言沟通的“10不要”原则：(1) 不文明的话不说 (2) 不说与主题无关的话题 (3) 不刺激对方 (4) 不假设事实 (5) 不负责任的议论话不说 (6) 不说过头话 (7) 不说绝对话 (8) 不说对方的“坏”话 (9) 不说空话 (10) 不情绪化

(二) 非语言沟通

1. 身体语言：主要是头部的运动、手势、身体姿势及运动。柔和的手势表示友好商量，强硬的手势意味着我是对的、你必须听我的。双臂环抱表示考虑，开会时独坐一边意味着傲慢或不感兴趣。

2. 面部表情：即眼睛目光所传达的信息以及微笑。微笑表示友善礼貌，皱眉表示怀疑和不满。

3. 目光接触：盯着看意味着不礼貌，但也可能表示兴趣寻求支持。

4. 肌肤接触：比如握手、拥抱等。

5. 身体距离：保持身体距离是人与人之间一个很重要的礼仪。人和人接触过程中有一个距离，分为：私人距离（小于0.5米）、常规距离（0.5-1.5米）、礼仪距离（1.5-3.5米）、公共距离（大于3.5米）。每个人都有自己的私人空间，不能太近也不能太远。热情接待，适当的身体接触，增加沟通者的亲和力，沟通时双方从空间距离上要尽可能缩短，以增加情感交流；但也不要太近，不要侵犯个人的空间，让对方反感。在交流意见时要认真倾听对方的看法，可适当身体前倾，全神贯注，以示认真、重视，同时适当增加头部活动如点头等，表示赞同。

6. 应避免的非语言动作：(1) 眼神游离和小动作，说明有说谎的嫌疑。(2) 双臂交叉、翘二郎腿，有抵触、抗议、不屑一顾和防范的意思。(3) 双腿不停地抖动，说明内心紧张、不安。(4) 不必要的身体活动，说明内心紧张、不安、焦虑等。

九、沟通中的常见问题

在沟通中青少年常遇到的一些问题，不礼貌行为，不在意别人的感受，不恰当的时机，以自我为中心。我们在沟通过程中都需要注意。没有听不懂的，只有没说明白的，所以我们在沟通中要注意与他人建立共同目标，达成共赢。

十、总结

青少年沟通的途径和方法：(一) 学会言语沟通词汇 (二) 学会理解他人的感受 (三) 学会理解他人的行为动机 (四) 注意观察他人的意图和行为动机 (五) 遇到问题想多种解决办法，择取最优 (六) 分析最优办法的结果，学会应对突发事件 (七) 找到合适的时机进行有效沟通处理。