

# 收放·适度

## ——小学语文低年级课堂建构艺术简探

王月宁

(河北省秦皇岛经济技术开发区第三小学 河北 秦皇岛 066000)

**[摘要]** 语文不仅是一门重要的基础学科,更是人与人之间交流和沟通的一个重要工具,包含着思想、语言、表达、情感、思维等众多方面。一个优良的语文教育奠定孩子一生发展的基础,有助于促进学生精神人格的完善和各方面素质的全面发展。课堂是进行语文素质培育的主要阵地,一个具备艺术构建性的语文课堂有助于打造一个充满文化艺术气息的学习氛围,从而大大地提高学生的兴趣和学习主动性。本文将在立足于分析小学低年级语文课堂的重要性基础之上,为建立一个收放适度、艺术教学的语文课堂提出一些建议。

**[关键词]** 语文;课堂;艺术教学

### 引言

随着时代的不断发展进步,社会开始广泛呼吁学校及教师进行课堂教育改革,以培育能够顺应时代发展潮流的高素质化学生。语文学科作为其他学科的基础,重要性更是不言而喻,而小学教育更是学生人生教育的重中之重。社会各界对语文教学表示高度关注,如何提升小学语文课堂教学的效率,培育学生的语文学科素养,是教师需要直面思考的一个问题。

### 一、小学低年级语文课堂的重要性

#### (一) 小学时期是教育的基础时期

小学阶段是开启学生人生学习的重要起点阶段,小学教育也是整个教育事业体系中的基础,正所谓“教育要从娃娃抓起”,要想促进学生的日后发展,必须在小学阶段就打下坚实的基础。在这一时期内是学生形成正确的人生观、价值观和世界观的重要阶段,学生在这一时期通常表现出好奇心强、求知欲旺盛、思维敏捷、模仿能力强等特点,只要能够培育起他们的学习主动性,他们能够像海绵吸水一样将众多知识吸入在自己的脑海之中。更重要的是,在小学阶段形成的良好学习习惯,通常能够保持一辈子,让他们终生受益;但是如果这一段他们形成了一些不好的学习习惯,没有培养起对学习的足够兴趣,在日后中学或者大学阶段则很难再有所改变。因而,小学阶段打下良好的语言学习基础,能够影响到孩子一生的学习和成长。

#### (二) 语文教学的重要性

语文能力的培养包括理解、分析、表达等众多方面,语文教学也分为听、说、读、写、思想感情、课外自学等范畴,这些都构成了学好其他学科的重要基础。尤其对于低年级的小学生而言,识字和沟通表达是他们最需要掌握的基本技能,而这些技能关乎着他们能学什么、学什么,关乎着其他学科的课本上所表达的内容是否能够理解,关乎着他们能否通过课外学习了解更多的知识。如果语文不能学好,将会大大增加学生学习其他科目的难度,不能学好语文将会使得其他学习无从下手。同时,语文教育能够加强学生的文化修养,培育和提高学生对于世界的看法和对世间善恶美丑的感知。自幼学习语文知识,更是培育学生自小加强民族文化认同感和传承民族优秀传统文化意识的重要途径,有利于加强学生的思维能力训练,培养学生的思维发散和创新创造能力。通过语文学习,传递正确的思想感情表达,有助于培育学生的优良品德、加强学生的社会责任感、促进学生健全人格的形成。

### 二、对于课堂建构艺术的相关建议

就传统的语文课堂教学而言,其弊端随着时间的不断发展而日益凸显,教师课堂活动陈旧缺乏新意、教学方式较为单一,学生通常称为知识的被动接受者而非学习的主动者,因而传统语文教学课堂通常存在着学生学习兴趣低下、参与表达积极性不高等问题。因而针对传统语文教学存在的弊端,我提出以下建议:

#### (一) 创设情景,增强情感共鸣

低年级学生正处于求知欲旺盛、对世界充满好奇心的重要阶段,他们对周围环境的感知远要强于其他年龄段的孩子甚至成人,因而,如果老师能够善于创造、利用特定的情景氛围,让孩子们在特定的情境之下学习,则能够极大的促进课堂教学

的效率。例如,在给孩子们上到课文《找春天》时,老师可以在课前对教室进行一些简单的小布置,在墙壁上贴一些桃花、燕子图案,上课过程中老师可以鼓励学生踊跃发言,回忆并表达出自己印象中的春天是什么样的,这样孩子们在脑中有了画面感,一方面能够提升学生的想象力,另一方面也能够提高学生的表达能力。老师可以让孩子们闭上眼睛,放上一段活泼的音乐或者春日里昆虫的叫声、微风吹动树叶的沙声,这样有助于学生融入情景,感受春天给人带来的舒适和希望之感,引发学生与文章所表达的思想产生情感共鸣,更有助于学生了解文章所要表达的中心思想。

#### (二) 户外课堂学习

一个生动、有趣、能够给孩子们无限启发的课堂不应该仅仅局限在教室里,户外课堂也是优质课堂的一种延伸,能够给学生们不一样的学习体验和学习感悟。对于低年级的小学生而言,爱玩好动是他们的天性。在大多数情形之下,再有启发、有趣的课堂也压制不住他们想要奔向户外,拥抱自然的渴望,他们具备着十足的精神力和旺盛的探索求知欲,渴望着自己去发现探索这世间一切未知的事物和领域。如果老师能够很好的利用学生的这一心理特质,将传统的课堂适当地延伸到课外,鼓励孩子们去触摸、去聆听、去感知外界的世界,将会极大地促进他们的学习兴趣。

#### (三) 结合现代科学技术

时代是不断发展的,只有能够随着时代发展而不断改进的教学模式才能够激发学生的学习主动,培育出时代所需要的学生。现今互联网技术不断发展,数字媒体与我们的生活学习不断融合,息息相关,也与我们的课堂不断融合,改进着我们的教学方式。现在大部分小学都已经安装了数字媒体设备,老师在上课的过程中能够通过互联网设备给学生们展示许多在课本上难以展示的内容,让学生们了解学习到许多课本上未曾涉及的知识内容。如果教师愿意积极主动的利用互联网技术教学这一大优势,将会进一步吸引学生的学习兴趣,使得课堂上的四十五分钟对于学生而言不再那么漫长,而是趣味不断、意义匪浅。

### 三、结语

掌握和运用语文这个学科既是学习其他学科和提升沟通交流能力所不可缺少的工具,又是培养学生积极向上的健康心理和完善人格的重要基础。新时期下的教育改革,需要我们更加注重培养学生的创新精神和实践能力、注重每个学生的个性化发展、引导学生发散思维,培育现代化的素质教育学生、打造充满活力的课堂和教学体系。作为教师,促进学生的全方位发展是我们的重要任务,我们需要不断学习、不断思考,努力构建艺术化的语文教学课堂,做到收放适度,让学生能够感受课堂乐趣,在乐趣中不断成长。

### 参考文献

- [1] 张秀丽. 小学语文教育现代化探析[J]. 才智, 2014(27): 205.
- [2] 王鹤. 更新教育理念实现语文教育现代化[J]. 辽宁教育学院学报, 2002(08): 83-84.

# 实施开放教育

## ——小学高年级数学“解决问题”教学策略探究

叶婷

(秦皇岛经济技术开发区第三小学 河北 秦皇岛 066000)

**[摘要]** 在现今社会,教育界实行开放式教育已经成为大势所趋,小学是孩子们启蒙教育的重要阶段,作为教师,对课堂上的开放式教学应该做更多的思考,如何摆脱以往的灌输式教育,让学生积极主动地参与到学习知识的过程中,将枯燥刻板的公式、定理以更为生动有趣的方法教给学生,是本文将要探讨的主要问题。在小学高年级的数学的教学过程中,通过设置环境、亲身体会、寓教于乐等手段,提升学生解决具体问题的能力,让学生能够把来源于课本的知识运用于生活之中。

**[关键词]** 小学数学;“解决问题”;开放教育;教学方法

数学是一门严谨的学科。通过总结小学高年级数学教学内容,可以得知教学重点在于四则运算、分数、小数比较运算、简单的数形结合等。而在开放式教育的大趋势下,我们可以发现目前习题试卷有百分之七十以上的权重放在了应用题——“解决问题”上,并且这个比例还在不断地增长,简单直白的计算公式题目已经大量减少。而应用题又有以下几个特点:背景贴近日常生活、数字联系不明显需要学生进行联想思考、解题过程考验学生综合能力。从这些特点入手,教师在教学的过程中就不能局限于教会学生运算规则。

### 一、加强学生的数学阅读理解能力——是关键

开放式教育本就注重学科间的联合,体现在小学高年级数学题目上亦是如此,

试题上出现的应用题对学生的阅读理解有所考验。例如如下这道题目:“一根两米长的木棒平均截成5段,共需10分钟,请问每段长占全长的多少?锯一段所需的时间占总时间的多少?”这是一道非常基础的题目,所考查到的知识点也是很简单的四则运算,而学生们在这道题目上犯错的原因是什么呢?在我看来,极大一部分是失利在对题目的分析上,第一问,问每段长占全长的多少,也许有的学生就会开始计算每段长是多少(2除以5),再将结果除以全长2米(五分之二除以2),得到答案五分之一。但是我们观察分析题目,将木棒平均截成5段,这句话翻译成数学语言是什么呢?其实就是每段木棒长度均为全长五分之一,非常简单就得出第一问答案。而第二问更加考验学生分析理解能力,常见的错误做法是将时长10分钟直接除