

4.1 提高市场营销专业教师思政意识

要想增强市场营销课堂的思政功能,首先要增强市场营销专业教师的思政意识。^[4]可以组织专业教师通过微课、慕课、学习通等平台进行思想政治理论的学习,并开展学习讨论交流会。党员教师起带头作用,思想及行动上积极学习理论知识,提高自身思想政治理论水平,并帮助其他专业教师学习,认识到思政教育的重要性。在教育教学过程中时刻保持政治定力,在讲授专业知识的同时有意识地在课堂上弘扬社会主义核心价值观,抵制西方敌对思潮和不良文化,绝对不在课堂上做出损害党和国家利益的事情或发表有损党和国家形象的言论,认识到自己肩负的教育使命。

4.2 加强思政教育学院与市场营销专业的沟通

虽然思政教育学院往往独立于其他学院,但若想有效推进市场营销专业课程思政教育,必须要与思政教育学院的教师进行有效沟通,共同探索市场营销学课题思政的实施路径。2020年初,受新冠疫情的影响,各大教学平台得到了大力的应用,高校教师也逐渐适应和接受了这种模式。市场营销专业老师可通过平台与思政教师进行沟通,避免了传统会议的空间限制。组织思政教师与市场营销专业教师共建教学团队,共同开发课程项目,寻找合适的思政课程融入专业课程的教学方式,提高学生学习效率,达到较好的协同育人的教育效果。

4.3 挖掘市场营销专业课程教学中的课程思政元素

市场营销专业与思政课程的教学过程中,知识内容千差万别,要找到两个课程

的相通之处,才能在市场营销专业课程的各环节体现出德育育人的内涵。例如在讲授市场和组织市场时,通过我国居民消费水平发展历程,充分认知新中国建立以来我国居民在消费领域发生的巨大变化,结合思政教育,传达我国居民收入及消费大幅度提高的原因,培养学生民族自豪感,树立正确的营销观;在讲授企业营销战略计划时,要结合目前国家发展的大目标及战略部署进行教授,让学生认识在将来的营销工作中,掌握思政理论的重要性。市场营销专业教师要进行课程改革,去挖掘专业课程每个环节中的思政元素,贯彻落实中央关于高校专业课程思政教育的要求。

参考文献

- [1] 赵继伟.“课程思政”:涵义、理念、问题与对策[J].湖北经济学院学报,2019,17(02):114-119.
 - [2] 田家林.市场营销学课程思政建设问题初探[J].教育现代化,2019,6(96):177-178.
 - [3] 杜刚跃,孙瑞娟.高校英语教学“课程思政”有效策略研究[J].延安大学学报(社会科学版),2019,41(04):122-126.
- 作者简介:
张磊,男,哈尔滨金融学院副教授,主要从事市场营销的教学与研究;刘鑫,女,助教,硕士,主要从事金融营销、市场调查的教学与研究。
项目:哈尔滨金融学院课程思政项目(2019E009)

开放教育思政课程与课程思政建设

韩佳

(河套学院继续教育学院 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

[摘要] 思想政治教育是教育教学过程中一项必不可少的内容,思想政治教育在学生的发展过程中,尤其是思想建设方面发挥着重要作用。教师在教育教学过程中通过运用良好的引导与具有吸引力的教学方法丰富课堂内容,做好开放式教育工作,使课程做到与时俱进,更加人性化、更加有效,本文通过借鉴国外开放课程特点主要探讨开放教育思政课程的必要性及教学方法。

[关键词] 开放教育;思政课;教学设计

一、什么是开放课程

开放课程主要是运用现代互联网技术,以网络为传播媒介、以各种移动终端为载体,打破学校与学校间的壁垒使国际与国内优秀的课程教学视频得以共享,从而达到教育的目的,通过这种方法进行教育的课程又叫公开课。我国开放课程教育发展时间较为短暂,教育方法还不够完善,教育教学方法上还有很大的进步空间。而思政课程教学方式比较传统,更加需要借鉴好的方式方法,提高教育教学水平。

二、进行思政开放课程的必要性

(一)对思想政治教育课程的重要性

思想政治课教学内容主要以马克思主义理论为主,提高学生的思想意识、提高法律修养、了解当代的形式与政策、丰富人生哲理、提高职业道德修养,帮助学生正确理解马克思主义的实质与核心,培养学生的辩证思维,提高分析事物、辨别是非的能力,了解中国革命的进程并为社会主义建设事业做出贡献。以培养既有专业知识又有政治素养的人才为目的。

(二)对进行课程思政建设的重要性

何为“课程思政”,顾名思义,就是在日常的课程中融入思想政治教育的内容,当然也不是随意的添加。课程思政建设要求教师能够根据不同课程的特点融入相对应的思政内容,帮助学生在基础课程知识的同时,可以更好地提高自己的思想政治素养和能力。

三、国际上进行开放思政教育与课程思政建设的经验

总结各个学校的教学经验,各个学科的教学方法大同小异,总体来说都有以下几种特点:

第一、教师对学生负责,对学生要求严格。

教师对学生负责最有力的表现就是重视自己的课程,对教授的学生要求严格。在课程的最开始,几乎所有教师都会强调该课程的重要性,然后引导学生正确的学习本课程,进而在日常教学过程中融入合适的思政内容,在潜移默化中提高学生的思政能力和素养。

第二、教师讲解细致,便于学生理解。

讲解的时候很细致,深入浅出,让学生们在听课理解得更加透彻明白。这就使得学生在学习思想政治教育课程的时候比较容易理解课本中的教学内容,同时借助多媒体技术进行思想政治教育,还丰富了教学方法,有利于更好地激发学生的学习兴趣。

第三、学生在教学过程中参与感较强。

讨论是开放课程中必不可少的一环,外国的课程内容安排中都有讨论。教师的教学方法采取的是探究式,不给出标准答案,只是让学生自己分辨哪些情况是合理的,在这种方式下学习,学生的思维可以被很好地调动起来。教师给出相关的情景案例,通过正确的引导,学生可以自己感悟推理到正确的方法,引出教师要讲授的课程内容。

第四、教师鼓励学生权威进行质疑。

不迷信权威、相信科学,这是思想政治教育过程中重要的章节内容,在进行思想政治教育过程中可以列举相关的例子进行教学,借助多媒体技术让学生了解国外学生的学习状态和模式,从而提高国内学生的思想政治素养,激发学生的探索精神和求知欲,促进学生综合能力的发展。

第五、尊重每一位学生的想法,与学生交流更加愉快。

课堂氛围也是让学生更加喜欢学好这门课的重要方式。运用符合学生个性的手段进行教学,以幽默的语言作为辅助工具,这些都是课堂氛围和谐欢乐的方法。

第六、学生的课程内容由教师决定,在课下也会有教师指定相关的阅读书单。

开放性的课程有利于调动学生和教师的积极性,在无形之中减轻了教师备课的压力,还有利于激发学生的学习热情。这对于进行思想政治教育和开展课程思政建设有很大的作用,在这种和谐的教学氛围中,更有利于学生发挥主观能动性,提高学习效率,增强对思想政治教育的兴趣,提高课程思政建设的效率,促进学生的发展。

四、我国开放思政课程与课程思政建设的方法

在深入学习贯彻总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神过程中,上海率先提出了“课程思政”理念,把“课程思政”与思政课程相结合,形成协同效应,进一步增强了思想政治教育合力,提高了育人效果。

第一、运用真情实感转变学生态度。

充分调动感情进行学习,首先要对这一思政学科产生兴趣,教师要热爱教育,去了解学科深层次的理念,了解知识的脉络,不仅要知道此知识的特点,还要知道与其他学科的相关联系,这样才能更全面地为学生进行讲解,让学生学习不再单调乏味。

第二、尊重学生,照顾学生的心态。

照顾学生的心态不是一味地夸赞,而是要以理性的态度去分析、用科学的方法去解释,用具有逻辑的讲解去解答学生的疑惑,用真情真理与学生进行探讨,让学生在坚定积极的情感中学习,完善自我。

第三、运用新技术丰富课堂内容。

新技术手段使课程由单一的讲授变成多方位的感受,有利于重难点的理解,也可以弥补口授式教学的很多不足。在进行课程思政建设的过程中,教师要不定期对学生进行思想政治教育,这样有利于学生树立正确的学习态度,端正态度可以更好地投入到学习中来,从而有利于学生提高学习效率和思想道德水平。

第四、运用相关案例培养学生的辨别能力

要做到联系实际,不照搬课本,学生才能够将理论变成实践,这就需要大量的现实案例来进行教学,通过横向与纵向的对比得到更直观的感受,掌握具体的、普遍的规律,达到实用的效果。与时俱进的案例可以更加学生的感性认识,提高学生分析与解决问题的能力,收到良好的教学效果。

第五、增加师生互动,交互式学习激发学生兴趣。

交互式学习可以让教师向学生发出信息也接受到学生的信息。这种方式可以极大地增加学生学习的主动性与创造性,培养学生分析、解决问题的能力。

五、结语

开放思想政治教育和课程思政建设两者相辅相成,前者有利于帮助教师和学生树立正确的价值观,端正学习态度,促进学生学习效率的提高。后者有利于在潜移默化中提高学生的思想政治水平,相互促进,共同发展。

参考文献

- [1] 傅蕾,吴思孝.开放教育心理健康服务工作体系建构初探——基于开放教育学生需求的视角[J].云南开放大学学报,2018,20(2):1-7.
- 作者简介:
韩佳,1963年9月,女,汉,内蒙古巴彦淖尔市,副教授。