

# “德云八队”对学生干部队伍建设的启示

樊洋

(北京邮电大学世纪学院 北京 102101)

**[摘要]** 德云八队是当今最火的相声团体之一, 学生干部队伍建设过程中可以借鉴其管理模式与经验, 分析两者的共通性, 提出相应策略, 促进工作不断发展。

**[关键词]** 德云八队; 学生干部; 队伍建设

德云社是中国最著名的大型专业相声社团之一, 分为八个演出队和一个青年队。以张云雷为队长的德云八队共有演员16人, 均为同门师兄弟, 文化程度参差不齐, 关系复杂, 性格迥异, 已成为一票难求的相声团体, 这得益于合理恰当的队伍建设策略和高质量的团队管理。

学生干部是搭建教师和普通学生之间的重要桥梁, 加强学生干部队伍建设是落实立德树人的重要途径, 所以建设优秀的学生干部队伍具有十分重要的意义。德云八队的管理建设模式与经验值得我们学习借鉴, 通过对德云八队入手分析, 探索学生干部队伍建设, 以推动实际工作不断发展。

## 一、学生干部队伍存在的问题

### 1. 学习工作难以兼顾

学生干部是参与学生事务管理的重要力量, 是辅导员开展思政育人的左膀右臂。但从本质上而言仍是一名学生, 因此平衡学习与工作的关系是学生干部必须面对的现实问题。在积极的投身到学生工作中时, 往往会忽视自身的专业学习, 结果会顾此失彼, 导致自身发展不均衡, 或是担任了学生干部的职务后, 却没有把精力投入到工作之中, 把学生工作当做闲暇时间的消遣。

### 2. 团队合作意识缺失

学生干部在班级、学生组织以及学校活动中起着重要的引导和组织作用。高校学生干部不仅要求自身的综合需要具备能力很强, 更需要有良好的团队合作意识。但是, 高校学生独生子女居多, 易以自我为中心, 过度追求个人利益, 在团队中突出个人, 将个人主观意识强加在他人身上, 缺乏合作意识。导致学生干部队伍中出现相互推诿、意见不合、相互拆台等现象出现。

### 3. 榜样模范作用不足

部分学生干部动机不纯, 存在功利性的一面, 履职只是为了满足自身的虚荣心, 在评优评先、入党考验中获得优势。在工作中, 责任担当意识差, 自我约束能力差, 不能够严格要求自己, 不注意自身形象, 极大影响学生干部队伍的形象, 起不到引领作用, 从而工作上很难得到同学的支持与配合。学生干部自己的带头模范作用丧失, 造成自身威信下降, 使自己和学生工作都陷入两难境地。

### 4. 工作能力仍需加强

青年学生处于成长阶段, 学生干部学习能力和工作能力参差不齐, 自身知识素养仍需加强, 对学生干部工作经验不足, 缺乏系统性、协调性和主观能动性。同时, 在组织协调、沟通表达、语言文字等方面都存在能力不足, 工作方法单一, 抗压能力弱, 创新意识不够, 缺乏与人沟通的能力等现象, 导致在日常工作中无法保质保量、及时高效的完成工作, 甚至极易与他人产生矛盾。

### 5. 队伍建设机制僵化

学生干部的选拔、培养、管理、激励等机制直接关系到学生组织能否获得健康发展。干部选拔、监督、管理机制的僵化, 缺乏系统、科学的管理体系, 影响着很多学生干部能力和综合素质的提升。选拔上过程中短时间的临场发挥导致无法全面考察其综合素质。“重使用, 轻培养”的现象严重, 且培养方式单调, 培养内容单一, 缺乏系统详细的规划。激励机制不完善, 缺乏对学生干部的工作进行综合考核、过程考核, 导致学生干部工作热情消退, 严重影响工作的积极性。

## 二、德云八队建设与学生干部队伍建设的共通性

从某种意义上来说, 学生干部队伍建设与德云八队的团队文化建设具有一定的共通性。针对上述学生干部队伍存在的问题, 德云八队或多或少也存在, 但通过相应的对策与管理, 已经从小剧场的相声团队到现在的“当红顶流”, 其中的缘由值得我们探讨。

在德云八队, 每个人都既是需要说学逗唱等相声技艺上不断提高的学徒, 同时也需要根据所安排的场次做好自己的演出工作, 甚至还需要完成部分行政工作, 例如张鹤帆, 不仅是郭德纲的徒弟, 八队的演员, 同时在德云社演出部负责场次安排的工作。因此, 学生干部队伍同德云八队一样, 做好学习与工作的合理调配成为了至关重要的问题。

作为相声演员, 每个人都想通过上台演出来增加曝光率, 从而成为观众眼中的“角儿”, 但是, 在每一对搭档中会分为逗哏和捧哏, 众所周知, 逗哏会比捧哏要出彩。另外为了保证每一场演出的质量, 都会将快板书、柳活、腿子活、贯口等内容穿插进行, 群口、对口、单口等形式也需要合理调整, 包括出场顺序, 都会根据每个人不同的演出风格进行安排。这就需要整个队伍相互扶持, 携手前行, 已达到最满意的效果。

在德云社的众多学徒中, 能进入演出队的都是佼佼者, 在德云八队, 他们要用自身的能力素质和端正的品德修为为青年队和其他师兄弟做出榜样, 从而必须严格要求自己, 让大家信服。在德云八队内部, 作为队长的张云雷更是要以身作则, 在德行上锤炼修为, 在艺术上勤学苦练, 从而带领德云八队蒸蒸日上。

德云八队的每个人都是学徒, 在艺术的道路上还有待提高。在日常工作中, 成员间文化水平参差不齐, 队长张云雷只有小学文化, 而队员张紫荣则是北大硕士毕业; 性格又鲜明突出, 有人称“小可爱”的董九涵, 也有“三庆小霸王”的杨九郎。组成德云八队之后, 沟通协调能力, 人际交往能力, 在作品上打磨推敲的学习能力, 演出时的抗压能力和心理承受能力, 在团队中的工作的主观能动性都是德云八队要面临的困难。

每一个演员从学徒到青年队再到进入演出队, 甚至带队开专场, 整个过程中同样需要系统的选拔、培养、任命、激励、考核机制, 同时加以严明的规则纪律。

## 三、德云八队对学生干部队伍建设的启示

### 1. 重视思想素质教育

加强思想政治教育, 提高学生干部政治素养, 培养大局意识、服务意识。学生干部队伍建设要坚持以思想建设为龙头, 加强理论学习, 以新时代新思想武装头脑、指导行动, 树立坚定的政治立场, 形成政治可靠的学生干部队伍。培养大局意识, 树立服务意识, 强化身份认同, 强化初心认识, 重视自身学业, 逐渐带动身边同学乃至全班同学提高修养, 促进学风校风建设。作为德云八队队长的张云雷, 在作品中出现不当言论的事件, 也给我们敲响警钟。

### 2. 加强“四自”教育

随着时代的发展, 大学生的思维方式、价值观念都在不算变化着, 学生干部队伍建设也需要转变思想观念, 顺应时代。德云八队隶属德云社, 在顶层管理与整体方向之下, 队内也逐渐形成了自己独有的管理模式, 充分发挥自治能力和主观能动性。学生干部队伍建设也要加强学生“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”工作, 给予充分的发展空间。理论学习中鼓励学生干部自主表达, 通过组织活动、搭建平台, 在实践中给予学生展示特长的机会, 调动学生干部工作积极性。适当放手让学生干部充分发挥个人能力与特长, 培养发现、认识、分析、解决问题的能力, 提高团体意识和创新能力。

### 3. 完善选拔监督机制

建立科学、系统、完整、有效的干部的选拔、培养、考核等机制。广泛听取各方意见, 认真了解学生干部的日常表现, 多渠道进行综合考虑。德云八队的队员在表演方面各有所长, 经过长期观察了解, 对每一个人的性格、能力都有清楚的认识, 做到知人善用, 并最大限度的给予展示, 以呈现完美的演出。德云八队的纪律严明是众所周知的, 对学生干部同样要严格管理, 时刻注意言行举止, 起到良好的模范示范作用。建立全方位、多角度的考核机制, 将工作成效量化、定级, 全面具体的考察学生干部的综合能力, 采取相应的激励措施, 加强学生干部的自身责任感。同时, 对学生干部在工作中的错误要有容忍度, 允许他们在错误中摸索经验与方法, 不断进步。德云八队队员韩鹤晓违反规定后被“留学待查”, 经过培养, 现已作为压轴演出。

### 4. 加大系统培养力度

德云八队的演员们是在台下的不断学习和在台上的实践磨炼中成长起来的。青年学生干部需要更多的培养和训练, 通过“理论+实践”、“请进来+走出去”、“能力+专业”、“学习+交流”等形式多渠道对学生干部进行培养。从理论入手, 对工作内容、纪律、流程等开展培训, 推动业务能力提升; 通过专业培训提高学生干部的工作能力; 以“交任务、压担子、搭平台”引导学生在实践和自主参与过程中解决问题, 正如德云八队会在表演过程中“随时查作业”; 通过聘请校外专家和参观调研等形式, 拓宽学生干部的工作思路, 从而提出行之有效的工作策略; 适时加强与其他学生组织间的联系, 及新老学生干部间的交流, 形成“传帮带”的良好循环, 德云八队不仅会去其他演出队助演, 借鉴更多的有益经验, 也会到青年队互帮互助, 共同提高。

### 5. 树立典范榜样作用

高校学生干部凭借着较强的综合素质在广大大学生中脱颖而出, 成为其中的佼佼者, 同时, 也因其日常工作的需要而成为高“出镜率”对象, 久而久之, 就会备受关注, 成为焦点。德云八队的走红与张云雷的爆火不无关系, 他以能力出众、基本功扎实、以身作则的形象为大家树立标杆, 从而带动整个团队。学生干部同样需要不断地强化其榜样的角色, 在学生干部工作和实践中, 不断提炼、塑造正确的价值理念, 形成向上的精神, 展现阳光的态度, 传播积极的能量, 让干部队伍在潜移默化中形成强大的号召力、凝聚力、引导力和规范力, 感染影响每一名学生干部的言谈举止, 最大化的激发学生干部自身潜力, 带动整个校园文化风向。

学生干部是学校、老师、学生之间沟通的重要桥梁与纽带, 加强学生干部队伍的建设, 培养一支优秀的学生干部队伍在思想政治教育及校园文化建设方面起着重要作用。正如德云八队, 只有通过长时间的打磨, 科学系统的培养才能真正成为当红顶流。学生干部队伍的建设也是一个漫长的过程, 通过借鉴德云八队的合理科学的培养机制, 建设一支合格的、全面的学生干部队伍, 充分发挥学生干部的模范带头作用, 为高校大学生管理工作水平的提高提供有力的保障。

## 参考文献

[1] 周宏星, 张忠春, 彭波. 高校学生干部考核体系构建研究[J]. 教育教学论坛, 2016(43): 17-19.

[2] 刘畅. 新时代高校学生干部理想信念教育的路径探析[J]. 四川省干部函授学院学报, 2018(1)

[3] 唐晓恬. 高校学生干部的选拔与管理措施探讨[J]. 赤子(上中旬), 2016(18): 100.

## 作者简介:

樊洋, 女, 1989-02, 北京邮电大学世纪学院, 党支部书记, 本科学历, 学士学位, 研究方向: 思想政治教育。