

# 关于发展县域文化旅游的思考 ——以迁安市为例

孔令生 王 英 王大永  
(华北理工大学迁安学院 河北 迁安 064400)

**【摘要】**发展县域文化旅游对于促进县市发展转型和经济增长都具有十分重要的意义,本文从迁安市发展文化旅游产业的可行性入手进行分析,从迁安市的具体情况入手提出了加强招商引资、整合文化资源以及创新发展形式等三方面的建议,旨在促进迁安市文化旅游产业的可持续发展,实现迁安市的全面转型与升级。

**【关键词】** 县域发展; 文化旅游; 策略

## 一、发展县域文化旅游产业的重要意义

### 1.1 有利于促进城市发展模式转型

改革开放以来,我国大部分的县级市都是依托资源和能源优势发展起来的,以粗放式的发展模式来刺激经济的增长,这种发展模式在短期内能够促进当地经济的增长,但是长此以往下去,资源优势一旦消失经济发展就会失去动力,无法实现可持续发展。以迁安市为例,迁安本身就是典型的资源型城市,以铁、矿、钢等丰富的资源能源实现了本地经济的跨越式发展,在河北省所有县市的经济实力排名当中始终名列前茅。但是不可忽视的是,这种依托资源优势而发展起来的经济模式给迁安市的发展也带来了不可磨灭的伤害,资源枯竭、水质污染、空气污染、生态破坏各种问题层出不穷。只有加快转变迁安市的经济发展结构和经济发展模式,将经济增长动能由资源等旧动能不断向文化旅游等新动能转变,才能实现迁安市的全面转型与可持续发展。

### 1.2 有利于激发居民新的消费需求

在全国乃至世界范围来说,文化旅游产业都有着广阔的市场发展前景,都有着巨大的消费需求。当前我国文化旅游产业的发展潜力巨大,并且具有体验性、创意性、丰富性等多方面的特点,因而备受人们欢迎。对于迁安市来说,发展县域文化旅游产业能够有效触发区域范围内新一轮的消费升级,对居民的消费行为和消费领域进行积极的引导,促进消费行为由物质层面面向精神层面不断升级。

### 1.3 有利于解决县域居民的就业问题

文化旅游产业并不是单一发展的产业,它与其他产业之间具有明显的交叉性和关联性,因此对于迁安市来说,在文化旅游产业不断发展壮大的同时能够催生餐饮业、酒店服务业、旅游创意产品、交通业等多个行业的发展。这些行业的发展与壮大需要吸纳大量的人才,需要吸收大量的劳动力,因此发展文化旅游能够极大地解决本县域人口的就业问题,缓解就业压力,促进经济社会良性运行与发展。

## 二、迁安市县域文化旅游产业发展的可行性分析

立足于迁安市的具体发展实际,本人认为迁安市发展文化旅游产业具有较强的可行性。第一,从地理位置来说,迁安市的地理位置十分优越,它位于京津唐秦承旅游客源腹地,距离这些大型旅游客源地路程很近,并且交通十分便利,因此为吸引大量的游客提供了天然的优势。第二,从文化旅游资源来说,迁安市的文化旅游资源十分丰富。随着各种考古发现和史料研究的不断丰富与发展,迁安市深厚的历史文化底蕴日益显现。当前,迁安市正不断开发和推出以“黄帝文化”为主题的旅游项目和旅游产品,并不断加以整合和创新,为迁安市建设文化旅游城市注入了新鲜的活力。第三,从经济实力来说,迁安市在全国的县级市当中排名遥遥领先,在充分意识到文化旅游业发展的重要性之后,迁安市政府给予了高度重视,从资金投入基础设施建设再到各种政策的扶持与优惠,迁安市为文化旅游产业的迅速发展做出最大的努力。

## 二、迁安市文化旅游产业发展的主要思路及对策

### 3.1 加强产业招商引资工作

要想打造迁安市特色城市文化品牌需要大量的资金,因此吸引投资就显得极为重要。一方面,政府应当加大政策的支持力度,从文化旅游产业发展的角度着重推

出一些重点招商引资项目,通过邀请一些知名的企业家和商界人士走进迁安,向外展示当前迁安向文化旅游城市转型的决心和实力,利用地理位置优势与京津冀等等周边的大城市做好对接工作,吸引大量的投资者来到迁安。另一方面,要充分发挥网络平台的优势,通过迁安市的官方微博、微信以及官网发布大量宣传迁安市文化旅游资源的视频和图片资料,以继承和弘扬中华优秀传统文化为主题,扩大迁安市历史文化在全社会的影响力,从而使黄帝文化旅游资源成为迁安市的特色历史文化资源,并在逐步的发展中成为迁安市的特色文化品牌。

### 3.2 大力整合优质文化资源

做好资源整合工作是做大做强县域文化旅游产业的关键,也是实现县域文化旅游产业可持续发展的必经之路。当前迁安市的文化旅游资源比较分散,缺乏系统性和聚合性,因此难以形成地方特色。针对该问题,我们应当有意识地加强迁安市的文化资源整合工作。首先,迁安市作为一个资源型城市衍生出了一系列的钢铁文化产品,因此我们可以把钢铁艺术创意作为载体,建设一系列与钢铁文化有关的旅游基础设施和场所,例如钢铁文化主题公园、钢铁文化博物馆、钢铁产品博览会等,把钢铁文化与旅游产业进行有机的结合,实现钢铁行业与文化旅游产业的双重发展。其次,黄帝文化是迁安市最具特色的历史文化资源,因此相关部门应当对黄帝文化的相关旅游项目和景区进行大力的开发,对迁安市当前已经发现的18处新石器时代的遗址进行全方位的保护。并结合遗址本身的地形地貌特点进行全面的改造与提升,打造其观光旅游、生态娱乐以及文化休闲等多种功能。最后,由于古长城中有一段大理石长城始建于北齐,因此迁安市也具备一些北齐的历史文化资源。对此,政府应当做好对迁安境内的古长城的修葺工作,恢复和修缮北齐文物文化遗址,全面挖掘北齐的历史文化资源,用北齐的文化特色来不断吸引游客。

### 3.2 创新旅游产业发展形式

随着时代的发展,人们对于旅游文化产品的体验感和地方特色也提出了越来越高的要求,传统的观光旅游已经无法满足新时代人们旅游的需要,因此我们需要不断创新旅游产品及发展形式,形成独特的吸引力。例如,针对迁安市所具有的新石器时代的遗址的优势,我们可以打造一个新石器时代先民生活体验馆,通过查阅史料和相关文献来完全还原先民的生活生产场景,让游客能够进入园中亲自体验先民的农耕生活和打磨石器等活动,通过这些别样的旅游体验来增强游客对古遗址的感知力和体验感,形成迁安市的特色旅游项目。

## 四、小结

发展县域文化旅游需要政府、企业、媒体等各部门共同努力,当前迁安市正在积极转型,努力实现由资源型城市向文化旅游城市的华丽转变。

## 参考文献

- [1] 马荣成. 金融支持县域资源型城市经济转型的思考——以河北迁安市为例. 河北金融, 2013 (2)
- [2] 陈立强. 对发展县域文化产业的几点思考. 发展, 2017 (4)
- [3] 周永强, 谢艳. 区域管理体制调整后县域旅游产业发展的思考——以双流县为例. 旅游纵览(下半月), 2014 (11)

# 如何在线上教学时提升学生的自主学习

曾洪彬

(成都市龙泉驿区十陵小学校 四川 成都 610406)

**【摘要】**在疫情的肆虐下,我们的教学也受到了很大的影响,为了充分贯彻国家的防控号召和政策,我们“停课不停学”,让学生在居家也能够接受知识的熏陶。教师和学生也都通过互联网实现了云教学,丰富了学生学习的方式。但是教师通过网络课堂开展小学科学教学的过程中出现了很多的问题,一方面是学生上网的时间会比较长,对于学生的视力有一定的影响,另一方面也是由于师生无法见面导致教师无法真切地关注到学生的学习情况,进而导致小学科学网络课堂的教学效果不尽人意。因此,本文主要介绍的就是在疫情背景下,教师开展线上科学课程出现的困惑以及相应的解决策略,希望能够给予广大教师教学上帮助和借鉴。

**【关键词】** 疫情; 线上教育; 小学科学; 问题与对策

疫情的突发,改变了传统的、单一的线下教学模式,为教育教学开拓了一个新的方向,教师和学生足不出户就可以完成教与学的任务,这是信息技术快速发展的大趋势,同时是教学发展中的重要机遇,但也是一个挑战。在线上教学的这段时间中,我们遇到了很多问题,在一定程度上影响了教学效果。

## 一、线上科学教学的问题

### (一) 师生之间缺乏互动

线上教学不同于线下面对面教学,教师无法时刻的关注学生的听课状态,也很难在课堂中实现互动,教师自顾自的讲、学生自顾自的听,无论是教师的教还是学生的学都是单向的行为,学生很难在线上课堂中有效的掌握知识,师生也很难实现

有效的交流和互动。教师在课堂中的提问或者对问题的有效分析等,都很难得到学生的及时回应,导致学生无法充分的思考,在课堂中无法有效的全面的掌握知识。

### (二) 上网综合时间较长,学生视力受影响

线上教学是一把双刃剑,有其利,定有其害。因此,我们应当使用辩证思维,并运用客观看待问题的眼光,对待线上教学模式。在日常的线上教学工作当中,教师往往将学生的学习时间安排的非常密集,持续时间较长,学生不仅容易对教师的线上讲解产生厌烦心理,更导致了学生的用眼疲劳,加剧学生视力的下降。

### (三) 难以对学生远程管控

线上教育有一个很大的弊端就是通过网络课堂的教学,师生无法面对面的展开

教学,教师对于学生的学习情况以及对新知识的接受效果很难了解,在课堂中教师无法看到每一个学生的听课情况,导致教师无法客观评价一节课的教学效果,对其中的不足之处也很难发现和改正。因此,在之后的线上教育的开展中,教师应该着重解决这个问题。

### 二、线上科学教学的有效策略

教师想要更加高效的利用线上教学模式,就应当理性的看待线上教学的优缺点,尽量规避线上教学模式存在的弊端,并将其优势尽己所能的放大,进而取得更好的效果。

#### (一) 借助技术实现多种互动形式

在传统的课堂教学模式当中,教师与学生之间的交流方式较为单一,仅仅通过语言上的沟通与交流,已经不能够满足学生在当下时代的信息获取量,使得学生受到的教育不够完整,使教育效果大打折扣。但在线上教学的模式下教师与学生之间的沟通方式变得多样化,在教学的过程中,教师通过互联网技术,将平日在课堂当中难以实现的沟通模式变为现实,让学生能够从更多角度、更多渠道获取信息,进而更深层次的掌握科学知识。

例如,教师在教学的过程中,定会为学生根据教学内容而进行拓展,在传统的课堂教学模式当中,拓展内容的选取,往往不能够严格的遵循小学阶段学生的思维发展规律以及学生的思维特点,导致拓展内容时,学生难以跟上教师的思维,使得师生互动价值得不到有效发挥。但在线上教学的过程中,教师可以通过浏览“中国数字科技馆”网站,与学生共同发现拓展内容与教学内容之间存在的内在联系,进一步加强师生互动的有效性,进而促进线上教学有效性的发展与提升。

#### (二) 合理规划控制线上学习时间

在传统的课堂教学模式当中,教师对上、下课铃声有着一定的依赖,能够对教学时间有明确的规划,能够按时上课、按时下课。但在线上教学模式当中,由于没有了铃声的提醒,同时,教师对教学工作定会投入较大的专注力,导致教师难以控制教学时间,使得线上科学课堂变得冗长,加剧学生对科学科目抵触情绪的增长。因此,在线上教学的过程中,教师应当合理的安排教学时间,将线上课堂的教学内容作出清晰的规划,让教学内容环环相扣、有条不紊。

例如,有老师在执教“圆的面积公式”的相关内容时,教师在在线教学的备课阶段,就应该考虑好本节课的教学内容与教学安排,从教案与教学设计入手,将线上课堂明确的分为三个部分,其一为,圆形面积公式的简单介绍,并以此作为课程导入;其二为圆形面积公式的推导过程,以此为教学重点与教学中心;其三为“化圆为方”科学思想与科学方法,以此作为课程拓展。在讲解的过程当中,让“化圆为方”的科学思想、科学方法与圆的面积公式推导过程进行有机的整合。这样一来,通过教案中详细的教学步骤与明确的教学指导思想,让课程环节变得更加清晰

晰,从而便于教师在在线教学的过程中规划教学时间。

#### (三) 及时关注学生学习状况

在传统的课堂教学模式当中,教师能够第一时间掌握学生动态,了解学生的学情,并根据学生的学情规划下一步的教学目标,同时对学生学习过程中存在的问题提出明确的解决方案,进而让学生在学涯当中少走弯路。但在线上教学模式下,由于师生之间分别处在不同的空间,难以掌握学生的第一手动态,不能及时的了解学生学习过程中出现的问题,更难以帮助学生规划下一步的学习任务。因此,在线上教学的过程中,教师应当通过多方面的手段与学生尽可能多的取得联系,及时关注学生学习状况,形成家校联动。

例如,教师在小学科学教学的开展中,可以通过学生们在课下对于科学作业的完成情况以及家长的反馈了解学生的学习情况。在每一节科学课结束之后,教师根据本节课的教学内容为学生们布置一些相应的练习题,并要求学生在规定的时间内完成并提交。这样教师就可以很好的了解学生对于本节课相关知识的掌握程度,教师在检查学生的作业的过程中,就可以发现学生学习中的问题,之后就采用针对性的策略去帮助学生。其次,在线上小学科学的教学,教师也可以积极地与家长进行沟通,督促家长监督学生的学习以及作业的完成。教师和家长形成教育合力,从而为高效的线上科学教学奠定基础。因此,教师在小学科学网络课堂教学的过程中,要关注学生的课堂学习效果,通过布置课后作业的形式有效的检验学生的学习情况,进而保证科学线上课堂教学价值的最大化实现。

### 三、结语

总而言之,线上教学不比线下,师生可以面对面的展开互动和交流,教师也很难对学生进行管理和辅导,再加上多个学科的同时教学导致学生综合上网时间较长,这对小学生的视力有一定消极影响。基于此,教师应当改善线上教学的方式,控制教学时间,及时与学生交流与沟通,了解学生的学习情况,为学生的线上学习创设一个良好的条件。

#### 参考文献

- [1]宋发庆.疫情期间中小学校线上教育的问题与建议[N].江西政协报,2020-03-24(003).
  - [2]付卫东,周洪宇.新冠肺炎疫情给我国在线教育带来的挑战及应对策略[J].河北师范大学学报(教育科学版),2020,22(02):14-18.
  - [3]彭可.在线课程与小学科学教学深度融合的思考[J].小学科学教育,2019(23):71-72.
- 作者简介:  
曾洪彬(1976年9月)男,汉,四川成都,本科,中小学一级教师,成都市龙泉驿区十里小学校,研究方向:小学教育与管理。

## 推动绿色发展,防治土地荒漠化

刘加

(四川省内江市资中县第二中学 四川 资中 641200)

**【摘要】**绿色发展是现代社会的广泛探讨的话题,其关系到人类福祉,甚至关系到全球的未来发展。目前,我国工业化进程不断加快,带来了大量经济收益,但与此同时也带来了不可忽略的环境污染问题,绿色发展逐渐成为现下社会群众的共同梦想。因而,全面推动绿色发展,切实有效地防治土地荒漠化就显得尤为重要。本文从多方面着手,深度叙述了“防治土地荒漠化,推动绿色发展”的重要意义以及相关策略。

**【关键词】**绿色发展;环境保护;土地荒漠化;治理完善

荒漠化是当前全球都在面对的重大生态问题,由于受到多方面影响,我国是世界荒漠化面积最大的国家,因而国家对荒漠化的重视程度向来都是居高不下。2019年6月17日是世界防治荒漠化和干旱日,我国所作出的宣传主题为“防治土地荒漠化,推动绿色发展”,旨在充分贯彻落实总书记生态文明思想,充分强化对荒漠地区的治理,建设更为绿色优质的生存家园。

### 1 土地荒漠化现状

促进美丽家园的建设是人类共同期盼,总书记在十九大中明确强调地球是人类赖以生存的唯一家园,它需要受到合理的保护方可,这不仅仅是对环境发展的保障,更是现下人类持续发展的重要依托,因而这就要求全民均参与到生态文明的保护工作中,共同构筑生态文明根基,走向绿色文明道路。就目前来看,我国生态文明建设步伐正在不断推进,经济开始从高速增长阶段转向高质量发展阶段,同步发展经济以及生态的任务颇为艰巨。整体上来看,现下我国仍存有大量环境问题,森林覆盖面积尚且不高,生态环境相对脆弱,沙土化面积高达172.12万平方公里,几乎占据我国国土总面积的1/5;荒漠化土地面积高达261.16万平方公里,几乎占据我国国土总面积的1/4。由此可见我国生态环境的现状,荒漠化已然成为现下我国生态文明建设的核心制约要素,因而有必要从多方面着手,不断提高在土地荒漠化治理方面的投入力度,只有这样才能够取得更为良好的环境保护成效。

### 2 土地荒漠化的防治策略

#### 2.1 全面保护

切实有效地完成对沙区天然植物的保护是防治土地荒漠化的首要任务,需要坚持生态优先的重要原则,全面促进区域自然恢复,推进荒漠生态环境保护机制的建设,对各种风沙园区、大河源头、草原沙化等区域做出重点保护,设定相应的土地封禁保护措施,以此来全面推进对沙区自然生态的保护,全方位地保障区域内部的动植物的正常生长。深度实行《防沙治沙法》,全方位地推进责任落实到个人制度的建设,完善相应的修复保护制度,积极地打击各种存在于沙区的违规采矿活动,

零容忍各种违法犯罪行为,全面加强惩处力度,以此来切实有效地保障沙区的土地资源,切实有效地解决土地荒漠化带来的问题。

#### 2.2 科学治理

土地荒漠化的治理必须要按照相应的自然规律执行,坚持采用科学技术手段,促使自然演化进程朝向更为多元化、良好的方向进展。将因地制宜、宜灌则灌、宜林则林作为核心理念,以此来切实有效地保障沙区的自然生物的多样性。深入修复重建沙区的自然环境,建设更为完整的一体化生态环境,促进农业、林业、水利多方面的共同发展,综合治理,以此来获取更为优秀的土地荒漠化治理效果。立足在沙区实际,切实有效地推进雨养林业以及节水型林业的建设,科学合理地推进林草植被的构建,保障区域内能够拥有草地、灌木、森林等层次植物生态观,实现多种林木元素的融合种植处理,增加区域内部的物种多样性,如此必然能够提高治理荒漠化的多元性以及有效性。

#### 2.3 绿色惠民

绿色发展的前提要素自然是拥有大量生态资源作为支撑,荒漠地区的林草资源是地区发展的生态支撑,同时也是缔造财富的核心源泉,若想要行之有效地防治风沙,那么首要目标就是深入贯彻绿色发展理念,主动承担其相应的生态惠民的重要使命,积极探索绿色发展为前提、生态建设为核心的高质量生态发展路径。在建设发展的过程中,需要充分意识到沙区所拥有的资源的重要作用,例如地区光热资源以及各种沙区独有的物种资源、磅礴宽阔的地域优势等等,全面推进地区中药材、果园建设,同时还可以立足于区域独有的自然风光,发展相应的沙漠旅游业,以此来让在沙区中生活的人民都能够寻找到相应的致富道路,切实有效地促进地方绿色惠民工作的建设。

#### 2.4 全民参与

生态环境的治理仅仅依靠政府是难以完成的,多年的实践调查表明,防治荒漠化的最佳方法是促使全民参与其中,通过大量人民群众的贡献来促进区域经济发展