

种有效的教学模式,将学生按照相应的方式,进行科学合理的分层,根据相应的考核以及兴趣爱好,对学生进行层级划分,结合学生层级的不同,考虑学生的实际情况,开展针对性的课堂教学活动,引导学生开展体育学习,加深体育知识和体育技能理解。在实际的体育课堂中,部分学生并非对体育不敢兴趣,而是因为自身身体素质原因,使得其对体育学习存在畏惧和抵触心理,在体育学习中挫败感强烈,缺乏体育学习自信,逐渐丧失体育学习热情。因此,教师应当格局大学生综合情况,开展相应的分层教学活动,坚持因材施教的原则,优化体育课堂活动设计,使得体育课堂教学更加具有针对性,提高体育课堂教学质量。例如,在长跑课堂教学中,教师可以成立相应的兴趣小组,开展相应的学习活动,组织学生开展短程接力活动,根据全程设计不同的分段活动,让学生完成一个阶段的任务之后,开展下个阶段的学习,实现体育教学改革顺利开展。

(三)构建趣味体育课堂。大学生的心智虽然逐渐成熟,但是,对于游戏依然非常喜欢,教师可以结合这样的特点,创设课堂教学情境,提高课堂教学效果,增强课堂活动趣味性,丰富课堂活动内容,使得课堂衍生出更多的生成性资源,构建高效体育课堂,实现高校体育教学改革的深入。例如,在排球体育教学中,针对学生参与热情不高的情况,教师可以组织学生走进足球场,选择相应的空地,形成半径在10米左右的圆,通过随机方式将学生分成两个大组,一组学生走进圈内,另一组学生站在圈外部。站在圈外的学生使用排球击打圈内的学生,圈内学生可以自由躲闪,被击中则需要走出圈外。游戏的时间设定为五分钟,如果时间结束,圈内依然有学生,则圈内学生获胜,反之,则圈外学生获胜。通过这样的趣味性游戏活动,调动学生参与积极性,深刻的体会和感受体育,培养学生终身体育理念。

## 战“疫”期大学生思想政治教育探究与实践

杨聪粉 宁会志

(石家庄幼儿师范高等专科学校 河北 石家庄 050228)

**【摘要】**己亥岁尾,庚子年春,一场特殊“疫”情全面爆发,以习总书记为核心的党中央坚强领导、科学决策、有效施策,武汉封城、速建医院、居家防“疫”、停课封校,成千上万医护人员、军人和基层防“疫”人员的最美逆行故事,彰显我国大国风范、领导制度优势和人民英雄气概。高校应充分认识和分析“疫”情期间大学生思想政治教育特点,结合当前大学生的思想行为特点,有效利用这次团结一心,全民战“疫”的实践素材和教育时机,对大学生加强思想引导和教育管理,更好的促进学生成长成才,促进立德树人根本任务的落实。

**【关键词】**战“疫”期;大学生;思想政治教育

习总书记指出,“思想政治教育要真正取得实效,关键要突出其时代性与感召力”。一场突如其来的特殊“疫”情席卷荆楚大地,笼罩全国,打破了2020庚子年的平静。在这个“非常之时”“特殊时期”,是高校大学生思想政治教育工作者,积极贯彻落实党中央重要指示批示精神,认真落实立德树人根本任务,切实运用战“疫”期体现的国家领导、理论及制度优势,涌现的生动案例、鲜活素材和伟大精神,针对学生“疫”期的思想、学习、生活和身心健康实际,全面做好学生思想政治教育的重要时机。

### 一、战“疫”期,大学生思想政治教育特点

#### 1.教育对象:大学生思想行为特点

当前,“00”后已成为大学生的主力军,成为高校思想政治教育的教育主体,他们出生在中国的新时代,担负着实现“两个100年”战略目标和民族复兴的重任。在长期从事大学生思想政治教育的实践中,我们发现新时代大学生的主要思想行为呈现:理想信念坚定,政治意识较弱;自我意识较强,集体意识较弱;心理素质良好,抗压能力较弱;自律能力较弱,网络依赖较重等特点。

#### 2.教育时机:战“疫”期特例特行

面对突如其来的重大疫情,当前的“90”后,“00”后大学生缺乏足够的的生活阅历和必要的心理准备,学校思想政治教育由线下校园教育为主转化为居家线上教育为主。因此,高校应切实结合学生的思想行为特点、成长规律、内心世界和所需所求,因事、因时、因势、充分利用战“疫”期生动实践素材,充分考虑学生居家线上教育教学的实际,有效运用网络手段,采用多种形式,与时俱进地开展思想引导、价值引领、法治教育、生命教育、心理指导、学业指导等思想政治教育。

### 二、战“疫”期,大学生思想政治教育探索实践

#### 1.战“疫”课堂,筑牢思想意识防线

高校应充分利用抗“疫”、战“疫”的重要教育契机,组织思政课教师、辅导员、专任教师及学生党团组织,充分发挥思政理论课、课程思政、班团会、微党课和微课等立德树人作用,挖掘各级高品质思政教育资源,利用QQ、微信、直播等线上平台,组织学生利用讨论、分享、竞答等形式,开展爱国主义教育、生态文明教育、生命教育、法治教育、安全教育等思想政治教育。学习以习总书记为核心的党中央关于“疫”情防控的决策部署,讲解、分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势,讲述战疫一线的感人故事和人间大爱。

#### 2.战“疫”宣传,营造良好舆论氛围

战“疫”期间,应大力做好学生思想宣传教育和舆论引导工作,营造积极向上、风清气正的宣传舆论环境,充分发挥网络和新媒体作用,弘扬主旋律、传递好声音、传播正能量,开展多种形式网络宣传教育活动。如,可以通过线上家书、师生互寄关心关爱、希望祝福,赋予家书爱与教育的真谛;利用特殊节日、纪念日结合战“疫”特殊时期开展宣传教育活动;倡议师生参与战“疫”行动和宣传教育,

(四)灵活利用多媒体辅助教学。在高校体育教学中,借助多样化教学方式,可以激发学生参与体育锻炼兴趣,使得课堂活动更加有趣,让学生逐渐喜欢体育,养成良好的体育锻炼习惯,培养大学生终身体育意识,体会体育运动的乐趣。作为体育教师,应当将终身体育意识培养作为教学的首要任务,改变以往单一的理论知识教学,开展针对性的教学活动,实现理论知识和实践锻炼的有效结合。在足球、篮球等体育教学中,教师可以通过多媒体制作相应的课件,向学生展示容易出现错误的动作,开展相应的演示和讲解示范,结合学生的实际锻炼开展指导活动。同时,教师可以利用课余时间,通过多媒体向学生传授体育知识和信息,充分发挥现代信息技术的优势,激发学生体育学习兴趣,主动参与体育运动,树立良好的终身体育意识。

### 三、结语

高校体育课堂教学中,教学改革是一项非常庞大复杂的工程,需要从教学理念、教学内容以及教学方式上进行创新,借助终身体育教学,促进课堂教学改革,激发学生体育活动参与热情。在终身体育观念背景下,高校体育教学改革应当渗透终身体育思想,调动学生体育参与积极性,加强学生体育锻炼,将终身体育观念融入学生内心,促进体育教学改革顺利开展。

### 参考文献

- [1]郭言斌.终身体育理念下的高校体育教学改革研究[J].当代体育科技,2017,7(36):7-8.
- [2]银小芹.终身体育理念下高校体育教学改革的思考[J].体育世界(学术版),2018(05):147+149.

开展“同心战‘疫’”类网络文化作品征集活动,利用文字、音视频、图画和故事等多种方式,将他人或自己的战“疫”期爱国、抗疫、防护、学习、锻炼、劳动等行动,创作成积极向上的作品,多维度、全方位反映宣传抗“疫”典型模范和师生自身战“疫”期担当奉献的勇气和作为。

#### 3.战“疫”指导,科学引导温暖陪伴

充分发挥辅导员作用,进一步提升和强化辅导员防疫、抗疫、战疫的指导、引导和疏导能力和作用,充分利用国家和省市网络培训资源,加强辅导员交流互通,对辅导员及时进行线上疫情防控知识普及和培训,强化疫情期间爱国主义教育、突发公共事件应对策略及方法等思想政治教育和学生管理本领。充分发挥党组织战斗堡垒作用,引导教育辅导员充分发挥党员先锋模范带头作用,率先垂范、奋进担当,用实际行动参与这场战“疫”,展现党员使命担当,教育、守护、陪伴学生,真诚关爱学生,帮助学生科学防疫、坚定信心、调整心态,平稳度过疫期。

#### 4.战“疫”行动,强化社会使命担当

高校应利用多种形式教育学生科学防疫,理性抗疫,不信谣、不传谣,增强规则意识,鼓励学生积极投身战疫行动,参与家乡、社区抗疫防疫志愿活动,身体力行,弘扬爱国精神、雷锋精神、奋斗精神、法治精神,书写自己的独特“战疫故事”。开展学生“三自”教育,教育学生实现自我教育,实施自主规划,养成自律习惯,引导学生规范“疫”期生活,倡导规律,合理安排居家学习、生活和体育锻炼,磨练意志,实现成长。引导学生居家学习期间学会感恩,热爱劳动,参与劳动,提升劳动技能,培养劳动品格,养成劳动美德。

### 三、结语

因事而化、因时而进、因势而新。这次万众一心、众志成城应对风险挑战的战“疫”行动,充分彰显了我国的领导优势、制度优势、精神优势,让我们利用好战“疫”实践,以理服人,以情感人,增强学生的家国情怀和责任担当,鼓励学生勇做有理想、有责任、有担当的大国青年,在个人与国家的同频共振中书写青春华章。

### 参考文献

- [1]王纪妹.新时代“00后”大学生思想行为特点与思想政治教育策略探讨[J].智库时代,2020(14):92-93.
  - [2]杨新莹.讲好中国战“疫”思政[N].天津日报,2020-03-18(9).
- 作者简介:  
杨聪粉(1981,9),女,汉族,河北赵县人,本科,硕士,副教授,研究方向:语文教学、就业创业教育、思想政治教育。  
宁会志(1981,10),男,汉族,河北元氏人,本科,硕士,讲师,研究方向:教育管理、思想政治教育。