

新时期初中班主任工作的创新管理思路

周继翠

(广西贺州市平桂区羊头镇中学 广西 贺州 542830)

【摘要】随着我国素质教育和新课改全面实行,对班主任工作也提出更为严格的要求,初中学生正处于青春期,存在一定的叛逆心理,对班主任开展各项管理工作带来了一定挑战和难度。本文主要针对新时期下初中班主任工作的创新管理进行分析和探究,希望给予我国相关教育同仁以些许参考和借鉴。

【关键词】新时期;初中班主任;工作创新管理;分析

新时期下,随着我国市场经济体制的不断深化,社会文化出现了较大的变化,初中学生正处于青春期,已经逐渐形成了独立的思维意识,对事物具有自己个性化判断,并且容易受到社会不良文化的影响,为班主任开展各项管理工作带来了难度。因此,班主任要结合当代初中学生的个性特点,秉承素质教育精神,对管理工作开展创新和改革,促使学生获得素质和知识的全面发展,为其未来社会生活奠定基础。

1 初中班主任工作创新管理的意义

教育是民族复兴和国家发展的基石,初中教育作为我国义务教育的关键组成部分,其对学生素质与能力的提升具有积极意义。初中学生正处于身心发育的关键时期,其在生活和学习中与外界环境接触更多,并且形成了一定的独立意识和个性思维,但是在面对诱惑和未知中依然存在一定的迷茫,世界观、价值观和人生观并不成熟。班主任作为班级管理核心,在开展管理创新中,需要摒弃以往的固化模式和理念,结合当代初中学生的需求和个性特点,积极尝试创新与改革,以贴近学生的方式加强管理,防止学生出现逆反心理,为学生健康成长保驾护航。

2 初中班主任工作创新管理策略

2.1 充分了解学生

每个初中学生的成长环境、思维方式、个性特点和家庭情况存在差异,班主任在开展班级管理中,要针对每个学生的特点进行管理,因此,班主任需要充分了解学生。首先,初中学生处于青春期,尤其在处于陌生环境下,心理较为敏感,容易产生一定的心理压力,不利于其身心健康发展,班主任需要详尽观察每个学生的行为意识,掌握其心理情况,从多种途径加强学生了解,例如通过与家长和科任教师沟通掌握学生在家庭和课堂中的表现等;其次,班主任要充分利用信息技术动态掌握学生心理情况,例如家里班级管理微信群组,班主任可以与家长通过群组针对学生的日常表现进行交流,掌握学生心理情况;最后,家庭是学生成长的主要场所,班主任要定期开展家访活动,与家长面对面的交流,获得学生在家中生活和学习的表现,便于对学生开展针对性管理。

2.2 做到以身作则

初中学生具有较强的模仿心理,喜欢模仿大人的言行举止,班主任作为学生在校接触最多的教师,其也是学生模仿的主要对象,因此,在创新管理中,班主任要做到以身作则,成为学生的榜样。首先,班主任要注意自己的一言一行,在管理中约束自己的行为和语言,注重传递给学生正能量,让学生产生崇敬和信任心理;其次,班主任要以认真的态度对待班级管理工作,做到一视同仁、关爱学生,赢得学生的尊重,主动配合班主任做好各项班级工作,愿意向班主任吐露心扉;最后,班主任要灵活运用各种管理艺术,将硬性约束和人文管理充分结合,尊重学生的个性化想法和自尊心。

2.3 加强互动交流

初中学生处于青春期存在一定的叛逆心理,并且在校园中容易出现早恋、自卑以及骄傲等心理问题,不愿意与家长和班主任主动交流,对其身心发育十分不利。因此,班主任在创新管理中,要认识到与学生交流的重要性,并且通过各种有效途径加强师生互动交流。首先,班主任要摒弃以往的固化管理思维,将学生视为拥有独立意识的个性进行平等交流,在交流中尊重学生的主观意识和个性思维,并且给予学生以鼓励,通过平等而和谐交流方式,引导学生说出自己的困惑和问题,并且给予学生指导和帮助;其次,当代初中学生多为家庭中的独生子女,性格鲜明、自主意识强,在与班主任的交流中不愿意说出自己真实想法,班主任可以通过网络方式进行交流,利用信息技术匿名性的特点与学生互动,在虚拟网络世界里,学生可以肆无忌惮地说出自己的想法,有利于提升交流的有效性;最后,教师要充分利用主题班会等形式与学生进行互动交流,为其创设良好而和谐交流氛围,在群体讨论和集体交流中,能够促使学生激发思维的火花,为班级管理献计献策,有助于班级的团结稳定,也便于班主任开展和落实各项管理工作。

2.4 注重家校联合

家庭和学校是学生日常生活学习的主要场所,家长对学生的成长会起到潜移默化的影响作用,因此,班主任在开展创新管理中,要注重建设家校联合模式,通过与家长的定期沟通,更好的发现学生身上的闪光点 and 不足之处,便于对学生进行针对性管理。同时,在家校联合中,班主任还要主动倾听家长的建议和意见,与家长共同讨论正确的育人方法,在关注学生学习成绩的同时,还要关注其道德品质和心理健康,帮助学生身心更加健康的成长。

3 结语

总而言之,教师是学生成长中的引路人,班主任要认识到班级管理工作的价值和作用,结合当代初中学生的个性特点进行创新管理,与学生构建和谐的师生关系,为学生未来的学习与发展夯实基础。

参考文献

- [1] 李丹.新形势下初中班主任班级管理工作创新研究[J].课程教育研究,2018(47):171.
- [2] 陈海华.新时期初中班主任工作的创新管理探究[J].读与写(教育教学刊),2017,14(06):144.
- [3] 普菁.农村初中班主任工作的创新方法[C].国家教师科研专项基金科研成果(二).国家教师科研基金办公室,2016:1038-1039.
- [4] 玛丽亚·阿不力米提.基于新时期初中班主任工作的创新管理[J].知识经济,2016(13):100.

金融危机背景下世界经济格局调整的动力和趋势

揭秀婷

(广东文理职业学院 广东 廉江 524400)

【摘要】金融危机在给世界范围内的经济带来巨大动荡的同时,也在一定程度上促进了世界经济格局向着更加全球化、多元化的方向调整。在金融危机背景下,发达国家的经济首当其冲,受到了很大程度上的削弱,但由于其经济基础较为雄厚,经济影响力却有着上升的可能,而发展中国家虽然在危机中找到了经济发展新的机遇,但由于其基础薄弱,仍受到多方面的制约,世界经济格局在金融危机背景下该如何调整,是当前相关学者重点探讨的问题。基于此,本文就以金融危机为探究背景,着重研究了推动世界经济格局调整的动力,重点分析了未来调整的趋势,使世界范围内各个国家的经济实力和影响力得到相应的平衡,推动世界经济更加健康、持续的发展。

【关键词】金融危机;世界经济格局;调整趋势

纵观以往的多次金融危机事件,不难看出金融的变化与世界经济格局之间有着密切的联系,可以说各个国家积极应对金融危机,寻找解决措施的过程就是经济格局调整的过程。就2008年的金融危机而言,就是各经济体的实力和影响力得到了不同程度的发展,综合方面而言,世界范围内的经济调整呈现出相对平衡的趋势。以下就对世界经济格局调整的动力和趋势进行详细论述。

一、金融危机背景下世界经济格局调整的动力

1.1 新兴国家的崛起

新兴国家的基数较大,其经济的崛起对世界经济格局结构的调整来说是一种不可逆的因素。就当前各国间的经济实力而言,近年来以中国为代表的发展中国家经济呈现飞速上升的趋势,与发达国家间的差距明显拉近,全球经济总量的一半以上都是由基数较大的发展中国家贡献的。这样的发展势必会使得发达国家的经济利益造成一定的损失,甚至还威胁到了发达国家的绝对优势。因此,发达国家迫切的想要通过自身的主导地位将崛起的发展中国家纳入到符合自身利益的经济制度中,如此一来不仅能掌控新兴国家经济增长的速度,还能有效维持发达国家在世界经济体系中的绝对地位,此时新兴国家的崛起就为世界经济格局的调整起到了重大的推动作用。

1.2 经济体间的互动

全球经济一体化的态势使得各经济体间的互动明显增强,不管是合作、结盟,亦或是竞争,都使得频繁的互动推动着世界经济格局朝着调整的方向发展。当前世界经济存在着三大权力中心,美国、欧盟和新兴的东亚,呈现出在合作中竞争的趋势。为了共同应对金融危机,发达国家和发展中大国共同参与了多次多边论坛,这种相互交流的模式也使得以发达国家为主导的经济结构调整转变为共同商议的国际结构调整,在协商和平的促进世界经济格局得到良性的改变。

1.3 全球性问题的改善

金融危机使得全球性的问题也得到了凸显,福利政策、政治文化、环境气候、能源资源等问题都对世界经济格局的发展有着阻碍作用。同时有些问题也使得各国认识到了单一经济治理机制的局限性,更加追求合作共赢来解决问题,经济更加朝着全球化方向发展,加强发达国家和发展中国家的合作已经成为了世界经济格局调整的动力与诉求。

1.4 突发事件的刺激

世界和平能够使全球经济更加稳定,突发事件也推动着经济格局的调整。就9·11事件和美国次贷危机而言,其造成的金融危机显然就是对世界经济的一种极