

初中班主任德育教育中面临的问题及对策探究

黄德坤

(广东省茂名市高州市根子中学 广东 茂名 525200)

【摘要】在初中阶段，班主任是学生们的的主要引导者，在初中生的思想教育中起着至关重要的作用，并且班主任的工作能力和工作态度影响着学生们的在校学习发展，初中班主任也是连接学生和家之间的桥梁，这样可以让学生在家庭教育、社会教育、家庭教育都得到统一的发展。所以在教育领域，班主任是必不可少的，否则教育的方针和实施一定会受到严重的影响，这样对于培养学生的学习和思想能力的使命是难以完成的，因此提高班主任的管理能力是现代教育的重中之重，以下是个人初中班主任德育教育中面临的问题及对策研究的见解。

【关键词】初中班主任；德育教育；面临的问题及对策

引言

在初中阶段，正是学生们培养正确的人生观和价值观的重要时期，初中班主任应该十分重视学生们的德育教育，德育教育的开展直接影响着学生们品德的发展，还影响着学生们三观的形成。但是在德育教育开展的同时会面临着许许多多的问题，所以，班主任只有抓紧提高自身的管理能力，才能不断解决这些困难，发挥班主任的作用。

一、初中班主任德育教育中面临的问题

(一) 工作范围广，压力较大

班主任与其它授课老师相比的区别就是，授课老师只负责一门课，但是班主任需要兼顾所有学科，对他们进行管理。班主任的工作不仅仅要促进学生思想进步，还要促进学生道德品质发展及其身心健康发展。在学生考试失利时，班主任要及时与学生们进行沟通，帮助他们走出失利的阴影，这些都是班主任需要面临的。

(二) 网络的冲击，对学生诱惑较大

随着科技的不断发展，网络也变得越来越普遍。在这种情况下，学生们也慢慢开始接触网络，它是一把双刃剑。好的一面是，它帮助老师和学生更容易搜集一些学习资料，提高学生的学习效果。而另一方面，网络会影响学生们的成绩，网络中的游戏很容易吸引到这个年纪的学生，让学生变得不爱学习，这样会阻碍班主任的教育工作，所以对班主任来说，应该提高自身的管理能力，积极面对这些挑战，让网络发挥积极的一面，促进教学工作。

二、初中班主任德育教育中面临问题的对策

(一) 提高自身能力，积极与家长沟通

都说教师是学生的指明灯，班主任也是一样，老师能在生活中为学生们树立榜样，在帮助学生学好知识的同时要让他们明白做人的道理，培养他们思想品德教育，让他们在未来的道路上可以一帆风顺。因此，老师需要进行自我的提升，这样才能影响学生。但老师在培养自身的修养上需要选择方法，最好的方法是学校开展活动。

例如：学校开展一些培养教师修养的课程，主要内容是帮助教师如何教育学生，进而培养教师如何处理学生、家长之间的问题。学生遇到问题时，教师首先要帮助学生，之后积极联系学生家长，通过学生、老师和家长三方共同解决问题，这样问题就会容易解决；接着学校的活动需要培养教师们的心理，教育初中阶段的学生需要有较强的耐心，又或者可以定期自我检讨并且向有经验的教师进行学习，只有这样才能教好学生，让学生顺利的开展学习。

(二) 定期与学生沟通，加强学生思想管理

在初中时期，学生们正是处于青春期的年纪，很容易被一些事所吸引，如果不正确引导，会让一些学生越陷越深，最后老师无法挽回，严重影响教学的进度；而有一些学生容易受到家庭因素的影响，对老师的管理也会厌烦，所以老师需要定期与学生保持沟通，这样可以让学生们觉得自己还是被关注的，容易让他们听老师

的教导，所以定期与学生们保持联系是非常重要的。

例如：在学生遇到不开心的事时，老师可以开展素质教育、德育教育的主题活动，让学生先了解在遇到不开心的事时先思考自己的不足，之后再通过老师进行问题的解决，这样会形成良好的师生关系。又或者在每次考试结束时，老师可以找一些成绩差的学生，对他们进行思想教育，可以先安慰一番，之后再指出他们的不足，最后对他们进行鼓励，并且要相信他们下次一定能够进步，这样可以让学生们树立自信心，正确的面对成绩，在失利后继续努力，这样就帮助学生们培养不放弃的精神，老师也能轻松的进行课堂教学，成功的克服种种困境，最终达到事半功倍的教学效果，所以值得老师们思考这个方法。

(三) 完善管理体制，让学生乐于接受

在以往的传统教学里，班主任只是注重成绩，每次成绩一下来，如果考的不好就会大发雷霆，大骂学生，这种教育只会适得其反，让学生更加地厌烦，所以不适合初中时期的学生们。在新时期教育背景下，班主任应该改变这种传统教育方法，理性看待成绩，思考怎么改变成绩差的处境，创新一些管理方法，激发学生的学习积极性，这样才能帮助班主任更好地管理学生，让学生以一个积极、快乐的心情来进行学习，所以老师的管理方法极为重要。

例如：老师可以开创一些管理制度，比如每次成绩发下来后，来寻找班级前几名同学进行奖品鼓励，对进步快的人也进行奖品鼓励，这样可以更好的激发学生的学习热情，让他们顺利地进行学习。又或者老师进行素质管理，培养学生们的品德，在班级墙上挂一个小本子，来记录学生们做好事的经历，不管事情的大小，只要是乐于助人的都可以记录，通过这种方法就要可以帮助学生培养思想品德。

结束语

总而言之，初中班主任应该将德育教育渗透进日常的工作中，让学生们在学好课程知识的同时培养出优良的品德，在新时代的背景下，找到适合学生的学习方法，帮助学生们更好的适应当下的教育，只有这样班主任才能更好的解决教学的问题，培养出更好的人才。

参考文献

- [1] 包仲令. 初中班主任德育教育的重要性及意义探讨[J]. 才智, 2019(28): 113.
- [2] 麦聪桥. 初中班主任德育教育与心理沟通的重要性[J]. 课程教育研究, 2018(49): 77-78.
- [3] 黄萍. 初中班主任德育工作实效性的强化策略[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(06): 89.
- [4] 葛爱春, 葛昌跃. 初中班主任德育教育实践初探[J]. 科教文汇(中旬刊), 2017(12): 102-103.
- [5] 金艳茜. 提高初中班主任德育工作实效性的对策[J]. 读与写(教育教学刊), 2013, 10(09): 177.

抓好小学德育工作的几个环节

黄海华

(四会市东城中心小学 广东 四会 526200)

【摘要】在小学教育里，对学生的德育教育是一项非常重要的工作，它是体现一个学校良好的精神面貌重要的一方面。我们的德育工作主要实施在学校、家庭及学生的日常生活等三个方面，以便学校加强学生的各方面素质管理，养成一个良好的学习习惯和培养良好的学习作风。小学老师要养成一种稳重的教学风格，以便在课堂上能更好的开展教学工作。为了提高小学学生整体的学习质量和道德品格，学校可以开展一定的德育演讲教学，加强学校的德育工作。

【关键词】小学教学；德育工作的实施；教育工作

学校是学生的另一个家，是学生学习知识的主要场所，为了使学生的思想处于一个良好稳定的状态，要求我们学校的教育工作变得更加的严格。小学阶段是学生刚接触正式的学习，开始为以后的学习工作打基础的阶段，同时也是学生思想种植的一个阶段。在这个阶段里，学生的思想品格方面还没有固定，所以加强德育工作是非常重要的。

一、在小学里抓好学校德育的几个方面

学校是教授学生知识的主要场所，相当于学生的第二个家，学校的教学环境的好坏会影响着学生的成长，所以养成一个良好舒适的教学环境是非常重要的。德育是小学教育重要的一部分，它深深的影响着学生道德的修养，那么为了学生能够健康的成长，我们应该怎样开展好学校的德育工作呢？

1. 注意教师的教学形象，让学生养成良好的习惯

小学阶段是人生发展的一个重要阶段，它主要是帮助学生打好一定的基础，小

学老师在这个阶段里占据着重要的位置。对处于小学阶段的学生来说，老师在他们眼中其实就是充当着一个父亲或者是母亲的角色，对于教师所说的话还是非常信服的，学生会下意识的把老师讲的话默默的记在心上，会下意识的模仿老师的行为举止，所以教师在课堂教学的时候一定要注重好自己的教师形象，给同学们充当一个榜样，当同学们作出不当的行为的时候及时作出警示，养成学生良好的道德基础。

例如：当老师在上课的时候，看到教室的地板上有垃圾，老师就可以先捡起来，然后向学生进行询问这个垃圾是谁丢的，给学生指出随地乱扔垃圾不是一个好孩子该做的，向学生表述清楚乱扔垃圾的后果，给出一定的警示。教师可以让学生每个人自己制作一个小型的垃圾桶，有垃圾就放在自己制作的小垃圾桶里面，下课后在放到教室后面的大垃圾桶里，让学生从小就养成不乱扔垃圾的好习惯，从根本上培养学生的道德意识。

2. 在课堂的教学里注重教学的方式