

到的素材提炼出德育因素，在讲课时如何去把隐性的道理给讲明白，讲透彻，在这个时候就需要考察教师的整合能力与教授能力。比如在人教版小学数学教材二年级上册中学到了九九乘法表。教师在教学生学习乘法表时，可以扩充讲授九九乘法表就是原来的《九章算术》，最早是中国人发明的，在战国时期就有“九九歌”在传颂，是古代劳动人民智慧的结晶。在学习数学概念的同时，传承中国文化，让学生理解中国人民的智慧，激发学生的民族自豪感。

#### (二) 创造数学教学情境

在渗透德育教育的时候，可以根据教材内容采用情景教学的方式来让学生理解。情景化教学可以让学生在学课本知识的同时，更加深刻的理解德育的道理。在创造情景时，教师们要注意不能脱离教材，要将教材与情景完美地结合起来，快速突出教学的重点，不拖沓。例如在一年级小学数学中学习个位和十位的概念时，教师可以引导学生到校园去观察校园中的花和树。让学生自行去数，从1，2，3……依次往后，到个位数完时，再来教学生十位的概念。并且要求学生发言，看到校园中的花草树的感受，引导学生理解劳动人民的不易，并且教导他们要爱护校园，进而爱护环境。在这样的教学中，学生们能够很快地学习到知识，并且可以让学生的道德得到提升。

#### (三) 开展数学活动进行德育教育

渗透德育教育的小学数学不能只按照传统课堂的形式，要不定期进行一些数学活动来帮助学生去亲身体会德育的内涵。人教版数学三年级中有学习平行四边形周长的内容，教师可以根据教学内容去设计课堂活动<sup>[2]</sup>。比如教师画出不同的正方形

和长方形，让学生分成几个小组，每个组员有不同的任务安排，有的测量长，有的测量高，有的算周长，通过小组成员的协调合作得出最终的计算结果。在这样的课堂活动中，每个学生都能找到自己的位置，感受到团队合作的精神，互相帮助，在锻炼自己能力的同时又完成了团队任务，两全其美。

#### (四) 教师做好示范作用

小学生的自制力不强，需要教师的严格督促，在此过程中教师在学生眼里就成了一个可以学习和模仿的人。教师在进行教学时，要衣着朴素大方，讲普通话，规范板书。在与学生交流的过程中，要有耐心，有修养，起好表率作用。不因某个学生的成绩好就过度关心，也不会哪个学生的成绩差就另眼相待，切勿给学生带来落差感。身为一名教师，要给学生带来正面、积极的影响，这样才能成为一个受学生爱戴、尊敬的教师。

#### 三、结束语

总而言之，在小学数学教学中渗入德育教育在当下看来是必要的。教师根据数学教学特点找寻教学方式，将两者有机地结合在一起，这样能够使学生快速学到课本知识，而且可以建设学生良好的人格和道德修养。教师也要严格规范自身，建立好师生关系，成为学生人生路上正确的指引者。

#### 参考文献

- [1]王磊.浅谈如何在小学数学课堂中渗透德育[J].学周刊,2019(13):77-77.
- [2]秦燕.探究德育教育在初中数学课堂中的渗透[J].读天下(综合),2018(6):134-134.

## 依托排球特色，优化德育工作

甘伟

(来宾高级中学 广西 来宾 546100)

**【摘要】**排球是一项走上国际体育的运动项目。将排球的特色当做是一个突破口，把德育工作的新思路确定下来，充分运用好排球文化的优良背景，去发现德育教育工作过程当中的一些新的途径；把排球的课程当做是教学过程当中的一种手段，使得德育教育工作的内容得到有效的丰富；将排球的成果当做是一种契机来对待，这样有助于德育教育工作更好的发展。本篇文章主要就是“依托排球特色，优化德育工作”这一题目进行了探讨，希望通过本篇文章的探讨，可以给今后的行业内人士提供一定的帮助或者是借鉴作用。

**【关键词】**排球特色；德育工作；优化

#### 引言

排球是一项走上国际体育的运动项目。是我们学校的一个特特色运动项目。在最近的一些年，我们学校把排球的特色作为重点，坚持用排球的特色去促进德育教育工作的的发展。

#### 1. 将排球的特色当做是一个突破口，把德育工作的新思路确定下来

虽然作为一个刚创办几年的高中，但是学校已经获得了排球项目的自治区级体育传统项目学校的称号，因为受到了地域的发展，教育差异，家庭环境等种种不可逆的因素影响，我们学校大部分学生的思想道德水准和个人核心素养都是参差不齐。针对这样的一种情况，学校特地展开了教职工动员大会“寻找金点子”的一项活动，集大家的想法，最后就以行政班子的成员讨论决定，确定了我们学校将排球的特色当做是一个突破口，坚持用排球的特色去促进德育教育工作的的发展，坚持用排球的特色去促进学生智力的发展，坚持用排球的特色去锻炼学生的身体，坚持用排球的特色去培养学生的审美观。这样的德育管理新思路。

为此，专门组建了一个排球训练组织部门，由体育教研部门的组长以及体育教研部门的成员和每一个年级的组长。学校特意把排球的训练场地重新转移了一个地方，还特意修建了两个室内的风雨球馆训练场地，在学校的体育馆里面也单独建设了一个室内的排球训练场地，确保训练时间不被耽误。每天一到课外活动时间，排球队的队员们就会在排球的训练场地上，先是热身，然后垫球，传球，发球，最后小组对抗。……不管天气多么的热，多么的冷，他们都每天坚持着。当然，这也正是这些孩子们每天踏进学校必须要去接受的第一次德育渗透教育。每一次的排球比赛，我们学校都会组织学生为赛场的学生呐喊助威。场地的队员们，都在为了一个共同的目标去努力，为了胜利，他们努力、奋斗、坚持。这对于每一个在场的学生都是一次心灵上的教育。充分运用好学生榜样的那种强大力量去教育学生，这种教育的方法比呆板的说教要有用很多。

#### 2. 充分运用好排球文化的优良背景，去发现德育教育工作过程当中的一些新的途径

将德育教育工作的新思路进行了确定，我们就开始寻找更多一些新的途径，去对学生进行教育工作。

首先，就是绘制文化墙。我们学校有两个体育馆，一个是多功能体育馆，另一个是风雨球馆，我们就将这两个馆的墙面进行了合理的运用，对墙体进行精美的绘画。主要的内容就是学生正在进行排球比赛，他们的脸上都充满拼搏与必胜的神态。色彩鲜艳，布局清晰，生机勃勃。只要一踏入学校的球馆，这样的画面就会被发现，这无不是给人们的视觉带来了极大的冲击享受。

其次，就是张贴文化走廊。在我们学校的楼梯边的墙上以及走廊里面，都贴上一些跟排球文化，排球运动有关联的海报。把一些排球健将，优秀排球队员的照片等贴出来。行走在这样的校园之中，能够看见的是同学以及教师们的身影，此时此刻排球显得是那么的亲切，在这一走廊中，有学生自己手抄的排球小知识，也有学生自己绘画的排球漫画，还有各个年级排球比赛的优秀成绩和名单，这样能够在很

大程度上使得学生们的集体荣誉感得到提升。

#### 3. 把排球的课程当做是教学过程当中的一种手段，使得德育教育工作的内容得到有效的丰富

为了排球运动在我们学校能够得到更好的推广，学校专门开展了排球专项课程。理论方面就是学习排球裁判规则，技能主要就是要熟练的掌握一些有关于排球的基本动作，慢慢的学习排球运动传，垫，扣，发等等基本动作。运用游戏比赛等手段来提升排球技能。其中由学生自行担任裁判职责，推动自身能力的提高，每周一节排球课程，学校用实际行动去加强了排球教学的研究，与此同时学校的德育教育工作也得到了充实，将排球精神渗透进入每一个学生的心中。

在每天的大课间活动过程当中，都会有相对较为专业的学生去进行实战对抗比赛，也有不同年级之间的排球训练，对排球的基本功进行练习，教师跟学生都自觉的投入到排球运动的过程当中去。在这一项教师与学生集体运动的过程当中，教师和学生都必须遵守相关的规定，彼此之间相互合作，相互信任，去感受排球运动带来的乐趣。在这样的环境之下，教师和学生的身体的都得到了很好的锻炼，学生的心智也在一定程度上得到了磨炼。学校每一年都会举办“年级对抗比赛”“校际友谊比赛”。再一次又一次的实战比赛当中，师生们慢慢就形成了一种“乐于合作，勇于拼搏，勇争第一”的精神。

#### 4. 将排球的成果当做是一种契机来对待，这样有助于德育教育工作更好的发展

为了能够更好的深化排球运动跟学校德育工作的融合度和互动性性能。在经过不断的磨练训练之后，我们学校的女子排球在我市举办的排球比赛当中，夺得冠军的宝座。我们利用这一个良好的契机，鼓舞学校全体教职工和学生树立起信心，不断去超越自我，不断去深化，促进学校德育教育工作的前进步伐。排球不单单只是一项体育运动，它更多的可以说是让学校德育教育工作焕然一新，充满活力与光彩。

#### 结束语

本篇文章就是对“依托排球特色，优化德育工作”这一题目进行了探讨，希望通过本篇文章的探讨，可以给今后的行业内人士提供一定的帮助或者是借鉴作用。

#### 参考文献

- [1]潘杰.弘扬排球精神 构建德育特色[A].国家教师科研专项基金科研成果2019(五)[C].国家教师科研基金管理委员会,2019:2.
- [2]王凤芳.依托排球特色,优化德育工作[J].课程教育研究,2013(01):103.
- [3]吴晓阳,于海啸.体育课中实施德育教育的案例与分析[J].运动,2012(10):83-84.
- [4]于海徽.新时期普通高校排球课德育的渗透[J].学理论,2010(11):251-252.