

# 论学校后勤管理存在的问题及对策

杨际五

(沈阳市铁西区聋人学校 辽宁 沈阳 110024)

**【摘要】**学校的后勤管理工作在整个学校的具体工作中具有非常重要的地位,优秀的后勤工作可以帮助学校其他各项工作顺利进行,学校的后勤工作如果不能充分发挥其作用对于学校的整体发展和具体工作来说具有严重的阻碍效果。因此学校要充分重视后勤工作的作用,采取各种有效的手段提高学校后勤工作的水平,切实保障学校中教师和生活所需,使学校后勤工作能够为学校的整体发展发挥积极的作用。本文详细阐述了学校后勤管理中存在的各种问题,并具体提出了提高学校后勤管理工作水平的策略。

**【关键词】**学校后勤;后勤管理;管理策略

后勤工作虽然在学校的整体工作中并没有非常显眼的位置,但是后勤管理工作为学校的正常运转默默的贡献着力量。学校后勤管理工作水平的高低决定着学校中师生以及教师的正常生活需求能否得到满足,教师的工作和学生的学习能否正常得到开展。因此学校要充分认识到后勤管理工作对于整个学校的意义,采取各种有效的措施提高学校后勤管理工作的水平,保证学校的整体工作能够在不断的发展和进步。

## 一、学校后勤管理中存在的问题

### 1.1 后勤管理的重视程度不够

因为后勤管理工作在学校的整体工作中并没有处于非常显眼的位置,导致一些学校的管理人员对于后勤管理工作所能发挥的作用没有充分的认识到。因为对于一个学校来说,学校的教学工作是整个学校的核心内容。学校的管理人员主要将精力放到提升学校教学工作的水平上来这无可厚非,但是有些学校的管理人员过于重视教学工作,忽视了对学校后勤管理工作的重视,甚至为了降低学校后勤管理工作的成本消耗,大大减少了后勤管理人员数量以及相应后勤设施的建设,导致学校后勤管理工作不能有效发挥其应有的作用,反过来影响了学校教学工作的发展和进步。

### 1.2 后勤管理理念落后

一直以来学校的管理人员对于后勤管理都是使用传统的行政管理的理念和手段,这和后勤管理的实际作用就产生了错位的效果。从根本上来说后勤管理应当是学校的后勤管理部门主要为学校中的教职员工和学生提供后勤服务,采取行政管理的模式会导致后勤管理工作过于僵化。学校后勤部门的工作人员主要是为了完成学校管理人员所制定的命令来进行工作,并没有根据实际要进行服务的内容对后勤管理工作进行相应的调整,严重影响了学校后勤覆盖的范围以及学校后勤工作的质量。

### 1.3 后勤管理系统存在漏洞

很多学校在对后勤工作进行管理时是使用一条线式的线性管理模式,后勤部门直接归学校的管理人员负责,使学校的后勤部门完全成为学校的附属没有自身独立的运营结构模式。而对于学校后勤部门来说,它本身是对学校进行服务的部门,这种直接依附于学校管理人员的模式使后勤部门无法充分发挥自己的作用。同时一些学校对于后勤管理的规章制度也不健全,管理起来并不严谨,学校后勤部门的工作人员缺少行为上的约束也直接影响了学校后勤部门的工作质量和效率。

### 1.4 后勤管理人员水平有待提高

很多学校的后勤管理人员并不是专门的工作人员,而是采用临时聘用的形式,这些临时聘用的后勤管理人员缺乏必要的后勤管理技能,并且也不具备专业的后勤管理知识,在对学校教职员工和学生的服务态度和服务意识方面也存在一定的欠缺。

## 二、提高学校后勤管理工作水平的策略

### 2.1 提高对学校后勤管理工作的重视程度

首先从学校后勤管理人员自身来说就要重视本部门所要肩负的责任和工作,

尽量抓住一切时间对自身的后勤管理技能和知识进行不断地学习和完善,加深对后勤管理工作的认识和专业程度,为学校提供高水平高质量的后勤服务工作。从学校管理人员来说也一定要充分认识到后勤管理工作对于整个学校发展和运营的重要作用,认真协调好后勤部门和学校中其他部门之间的工作关系,积极解决后勤部门在进行工作中所遇到的各种问题。同时要加强对学校后勤部门资源配置的支持力度,通过增加资金投入的方式扩大后勤部门工作人员数量,同时完善后勤部门工作所需的基础设施建设,使后勤部门能够为学校的发展提供坚实的基础。

### 2.2 提高学校后勤管理工作的服务意识

在对后勤部门进行管理时不能再使用传统的行政管理模式,而要将对后勤部门的管理改为服务式管理。后勤部门的存在并不是为了完成学校管理人员所布置的各种任务以及下达的各种命令,后勤部门的工作任务主要是为了满足学校中教职员工以及学生的生活和工作需求。因此后勤部门的工作人员要从这个方向出发,不断提升为学校教职员工和学生服务的内容和质量。转变传统学校后勤工作只注重提升服务的数量,不注重提升服务的质量等问题,将提升服务的质量和提升服务的数量都作为后勤部门工作的重要衡量指标,在强化后勤管理工作覆盖范围和内容的同时,注重后勤管理工作所能达到的具体效果。

### 2.3 建立有效的后勤管理系统

学校要对后勤管理工作相应的规章制度进行制定和完善,使后勤管理工作在实际工作过程中可以有具体的行为守则进行指导。同时在规章制度的实行过程中,学校也要强化对这些规章制度落实力度,对于违反后勤管理规章制度的工作人员要进行严厉的处罚,使他们从内心重视后勤管理相关的规章制度,从而极大地提升后勤部门相关工作人员的纪律性。同时要加强对后勤管理工作模式和工作手段的创新力度,实现对整体上对后勤工作进行全面的掌控,提高后勤管理工作所能达到的具体效果。

## 结束语

总之,学校的后勤管理工作对于学校来说具有非常重要的作用,它对学校的正常运营和整体发展都有着极为重要的影响。因此学校管理人员必须要提高对学校后勤管理工作的重视程度,完善后勤管理的相关制度规定,建立有效的后勤管理系统,提高后勤管理人员对学校教职员工和学生的服务意识,从而切实提高学校后勤管理工作的水平,解决学校教职员工和学生在工作和学习中的各种后勤问题,为学校的发展和进步发挥重要的推动作用。

## 参考文献

- [1] 初春开. 加强学校后勤管理的做法[J]. 吉林教育. 2016 (35)
- [2] 廖仁平. 基于“主动服务理念”的学校后勤管理策略研究[J]. 试题与研究. 2020 (09)
- [3] 汪攀. 对学校后勤管理工作的价值分析[J]. 中国农村教育. 2019 (06)
- [4] 何斌. 学校后勤管理存在的问题及其对策[J]. 职业. 2017 (04)

# 家庭教育的作用和方法

侯婉玲

(陕西省咸阳市秦都区联盟小学 陕西 咸阳 712000)

**【摘要】**家庭教育问题一直是备受关注的焦点,家庭是儿童生命中的第一所学校,而父母则是孩子的启蒙老师,家庭教育在儿童日后的成长和学习中有着至关重要的影响。本文通过分析研究家庭教育的作用和方法,提醒家长重视家庭教育在孩子成长和学习中的作用,提倡科学、合理的教育方法以达到儿童健康成长和积极学习的目的。

**【关键词】**家庭教育;作用和方法;健康成长

有句话这样说:百年大计,教育为本。足由此可见教育的重要性,大家都知道,教育由社会教育、学校教育、家庭教育组成,三者缺一不可,且相辅相成,而在这三者中,家庭教育伴随人的一生,孩子成长过程中的大部分时间其实是在家庭中度过的,孩子的全部生活始终与家庭小集体有密切的联系。随着人们对家庭教育关注度的提高,我们发现良好的家庭教育能够让孩子更好地接受学校教育,是孩子健康成长不可缺少的一种教育,有学校教育、社会教育不可代替的作用,在孩子的成长中,随着社会进步和社会结构的复杂化,更突出它的重要性。对于一个家庭来说,教育是天大的事情,因为它决定了孩子的一生,父母的言行更是重中之重,对孩子的身心健康成长起着非常重要的作用。下面我谈自己的几点体会:

## 一、言传身教的重要性

父母与孩子朝夕相处,父母的言行无时无刻不在影响着孩子,对于一个家庭来讲,父母是树根,孩子是花朵。如果花朵有问题,多半是树根有了问题。家长们常常看到孩子的问题,其实是自己问题在孩子身上的“开花”。孩子是你的投影银幕,当你在孩子身上看到的问题,那是你自己问题的外在投射。

在教育之中,要解决孩子的问题,先解决家长的问题。没有有问题的家长,就不存在有问题的孩子。对于这种认识,有些家长会反驳,我们家孩子不爱学习,不爱写作业都应该是学校,是老师的责任,与我们家长何干?试问一下,老师晚上布置的作业,你在看电视、玩手机、打麻将等,而孩子在旁边写作业,孩子能把作业写好吗?孩子能养成良好的学习习惯吗?再如:家长平时在家里满嘴脏话,却要让孩子讲文明、有礼貌,可能吗?父母是孩子的镜子,什么样的父母,照出来的就是什么样的孩子。作为父母,只需做好榜样,当一面无比光亮美好的镜子,孩子自然能从中找到自己该有的样子。

孩子讲文明、有礼貌,可能吗?父母是孩子的镜子,什么样的父母,照出来的就是什么样的孩子。作为父母,只需做好榜样,当一面无比光亮美好的镜子,孩子自然能从中找到自己该有的样子。

## 二、家庭教育的权威性

经常听到有家长这样说,孩子最听老师的话,老师的话就是圣旨。其实这是一种误读,孩子最听的其实是父母的话,孩子最在乎的是父母怎么看待他,这就是家庭教育最大的优越性,但也是最大的危害性。如果父母不懂得怎么科学的教育孩子,孩子接受的都是一些负面信息,那么这就是危害性。如果父母能给孩子树立很好的道德形象,真正理解言传身教的含义,给孩子的都是一些正面信息,那么孩子在成长的过程中会少些坎坷,父母也能真正体会到养育孩子的责任和乐趣。

那么怎样才能使家庭教育发挥其积极的作用,父母用正确的方法教育孩子呢?

### (一) 环境熏陶

良好气氛是实施家庭教育的重要因素之一,跟孩子在一起活动,就是创造家庭良好气氛的有效做法之一。

跟孩子一起去旅游。假期若能带孩子到外面的世界看看,孩子是最开心的。那些祖国的大好河山都值得去看一看。游览时,若家长能做精辟的讲解,孩子是最为佩服;就会觉得自己知识不足,去翻书查资料,激发学习的兴趣。

跟孩子一起上街购物。孩子小的时候喜欢跟家长逛商场,顺便要点心爱之物,家长可乘机介绍商品知识,灌输勤俭持家的道理。孩子长大一点了,可以为家、为