

建设, 必须要深刻动员所有群众参与到荒漠治理的工作之中, 不断扩大治理队伍, 汇聚更多可靠力量, 为地区建设贡献出相应的帮助。坚持将群众作为工作的核心立足点, 一切工作都是为保障群众, 同时一切工作也都需要依托群众才能完成。积极地构建相应的交流平台, 提供更为科学合理的帮助, 探寻出一条崭新的治理荒漠化的路径, 促使社会全体成员共同参与到治理工作中, 全面强化对各种典型人物以及其事迹的宣传, 以此来激发社会群众的共识, 促使其更为自主地保护自然环境, 热爱自然环境, 使绿色发展理念渗透到每位群众的内心之中。

#### 2.5 全球共治

地球是人类赖以生存的家园, 换句话说, 生活在地球上的人都是命运共同体, 只有携手共进, 合作帮助, 才能够行之有效地面对气候变化所带来的影响, 全面推进全球生态环境的建设发展, 维护地区生态安全。在此过程中, 需要积极地履行相应的国际公约, 与其他国家共同交流沟通, 用以推进全球生态文明治理体系的建设。充分借鉴与分享外国以及本国已有的先进治理经验, 推进丝绸之路沿线国家的生态文明建设, 用以切实有效地构造绿色丝绸之路, 将此项目作为核心元素, 共

同推进我国荒漠化治理工作的建设发展。

#### 结束语

总之, 多项外界因素的影响使得我国的荒漠化趋势越发加快, 如果不对其予以有效控制的话, 势必会严重影响我国生态文明建设, 同时也无益于国家经济的可持续发展。因此政府部门有必要高度投入, 同时获取相应的群众支持, 严禁各种乱砍乱伐的行为的出现, 需要保护现在我国荒漠地区的植被资源方可, 同时还需要与国际社会相互接轨, 用以共同制定荒漠化治理方法, 为人类命运共同体的发展奠定下良好的基础。

#### 参考文献

- [1] 王拓. 次生林物种多样性, 打破“绿色荒漠”断言[N]. 新华日报, 2019-10-16 (018).
- [2] 刘子飞. 中国近海渔场荒漠化: 评价、原因与治理[J]. 农业经济问题, 2019 (06): 105-116.
- [3] 宋鹏. 种下树苗 长起精神——新疆油田坚持绿色发展让戈壁荒漠变江南[J]. 国土绿化, 2018 (01): 34-35.

## 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧

周明洁

(江西省吉安市永丰县佐龙乡中心幼儿园 江西 吉安 331500)

**【摘要】** 教育是一个人成长和发展的必经过程, 随着社会经济的不断提高, 人们教育观念的不断进步, 越来越重视教育质量的提升。幼儿教育是教育的起始阶段, 目前, 我国幼儿教育倡导的是启蒙教育, 以游戏为主要的活动形式, 来促进幼儿的健康成长。但是, 我国幼儿教育仍然存在着很多问题, 小学化现象严重、幼儿教师素质偏低等等, 都是影响幼儿教育的关键因素, 那么, 如何重拾幼儿教育的真谛与智慧, 使得幼儿教育能更好的为幼儿服务呢? 本文将针对这一问题进行简单的讨论。

**【关键词】** 幼儿; 教育活动; 方法; 真谛

#### 引言

目前我国幼儿教育还存在很多问题, 这些问题具体表现在幼儿教育的活动中, 让幼儿过早地接受小学知识, 幼儿教师没有足够的专业素养, 不懂得如何教育幼儿, 教育活动也被理解为学习知识的过程, 导致学前教育发展落后。本文将针对幼儿教育发展存在的问题进行简单分析, 探究幼儿教育活动的真谛与智慧。

#### 1 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧的方法

##### 1.1 要顺应幼儿身心发展的规律

无论是幼儿教育还是其他教育, 都要遵循学生身心发展的规律与特点, 过早地让幼儿接受小学知识看似取得了很大的成绩, 但是那也是一时的, 并不利于儿童长远的发展, 违背了成长规律, 很有可能使孩子变得厌学, 最终影响孩子的一生。幼儿教育最主要的就是培养幼儿良好的生活习惯和对生活的简单认识, 这一过程最主要的形式就是启蒙教育, 要想做好启蒙教育, 幼儿身心发展特点和规律是每位幼儿教育工作者所必备的专业技能。

##### 1.2 将游戏作为幼儿教育活动的主要形式

没有游戏的教育活动就意味着没有实际意义了, 游戏对于儿童早期的发展是非常重要的, 通过游戏, 幼儿能够学会观察生活, 培养个性, 增强智慧, 培养想象力和创造力, 也是通过游戏来获得各种知识技巧和本领。因此, 幼儿教育要格外注重游戏的开发与利用, 选择适合幼儿发展的游戏活动来促进他们的健康成长, 并且要将游戏最为教育活动开展的重要环节。

##### 1.3 站在幼儿的角度开展活动

开展活动的最终目的是为了促进幼儿的成长, 所以幼儿教师在设计教学活动之前, 要站在儿童的角度去进行设计, 尤其是教育目标, 教育目标是整个活动的根本, 教育目标的制定直接影响着教育活动的质量。要充分考虑儿童发展的综合水平, 了解孩子们之间的个体差异大小, 只有这样才能制定科学合理的教学方案。成

人的眼光和儿童的眼光有很大差别, 很多活动和话题在成人看来是非常幼稚且不值一提的, 但是对于儿童来说, 却能收获很多成人所理解不到的知识。

#### 1.4 注重观察孩子活动的特点

进行幼儿教育的一项最主要的方法就是在幼儿自己活动时教师有目的有方法地进行观察, 在幼儿活动的同时, 教师要不断的观察幼儿, 并且进行记录, 把一些具有代表性或者可供研究的数据挑选出来进行研究, 研究之后可生成课程方案或者主题, 因为这些活动和主题是产生于儿童自身的兴趣和动力, 所以在进行教学活动时, 就可以很轻松的吸引幼儿的注意力, 自我学习的氛围也就非常的浓厚了。不过, 在进行设计方案时, 要选择操作性强的游戏来进行, 没有教育意义的活动就不要开展。

#### 2 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧的意义

幼儿教育活动贯穿于整个幼儿园的工作之中, 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧可以更好地推进幼儿园的教学, 可以使得幼儿在更好的教育环境中获得充足的发展; 其次, 促进幼儿园教育活动质量的提高也满足了社会发展的需要, 会更好的促进幼儿的全面发展; 最终提高整体的综合素质。

#### 结束语

总之, 促进幼儿教育质量的提高已经是国家和社会重点关注的问题了, 如何重拾幼儿教育活动的真谛与智慧是每个教育工作者都应该考虑的问题。我们应该在日常的工作经验积累中不断地提高教学水平, 了解儿童发展的特点, 掌握好幼儿教育的方法, 并且不断地进行调整和提高, 为教育事业的发展做出贡献。

#### 参考文献

- [1] 姜华, 代伟. 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧[J]. 西藏教育, 2019, 05: 55-56.
- [2] 樊玉竹. 区域活动中幼儿教师观察能力研究[D]. 重庆师范大学, 2019.

## 户外游戏在学前教育中的有效开展

商洪娜

(山东省东营市东营区胜利街道中心幼儿园 山东 东营 257000)

**【摘要】** 户外游戏是学前教育的一种有效的教学方法。为了使孩子的想象力可以得到充分发挥, 培养孩子们的个体思维, 应该引领孩子们进行丰富多彩的户外游戏, 而且户外游戏具有促进他们的身心健康的重要作用。引领孩子们户外运动首先要保证做好安全防护工作。为了保证儿童的全面方面的发展, 要在学前教育中适当提高参加户外游戏的频率。

**【关键词】** 学期教育; 户外运动; 策略

儿童的天性就是多动。儿童在接受学前教育中适当的进行户外游戏有利于儿童的成长发展。为保证儿童的全面进步和健康成长, 应在安全防护到位后, 科学合理的安排户外活动。<sup>[1]</sup>保证学前教育户外游戏的合理有序进行很重要。

#### 一、户外游戏的开展在学前教育中的重要性分析

##### 1、有利于儿童身心健康

户外运动相对于课堂学习具有较强的实用性, 因为户外运动有较强的主动性和可操作性等特点。为了提高儿童的操作性和主动性更应该正确地带领儿童开展户外运动。对孩子们来说, 这是一个很好的锻炼机会。户外运动的形式有很多, 比如说跑步、跳远、跳高和击球等等。儿童们进行这些户外运动, 对儿童的身心健康有好处, 有利于儿童的成长。第二, 儿童在参加游戏中可以与其他小朋友相互合作, 对

他们的社交能力是一种极大的考验, 同时也培养了他们之间的情感交流, 对于小朋友形成健康的人格有好处。

#### 2、有利于儿童社会性发展

户外运动不仅仅是在教室外面简单的活动, 它涉及与社会性相关的发展。儿童在进行户外运动的同时, 可以紧密的和社会相关, 儿童一起进行户外运动游戏, 比如儿童在户外游戏中扮演社会的各个角色, 这样可以让孩子们贴近社会, 了解社会各个职业各个角色, 有助于儿童建立自己的目标理想。例如, 在公园中进行户外运动时, 小朋友可以扮演环卫工的角色, 大家一起体验环卫阿姨的辛苦, 建立保护环境的责任感。老师应该在游戏开展之前教育孩子: 让孩子们做环卫工, 并提醒孩子们现在的身份变化, 从而注意到保护环境, 保证自身的安全, 让孩子们更加贴切地

融入社会。最后,由于现在许多孩子在家里是独生子女,分享和歉让意识较差,在家中是父母的掌上明珠。许多家长对于自己孩子的过分溺爱,造成了许多孩子有性格上面的缺陷,这就要求儿童在游戏活动中担负好自己身份的责任,培养孩子们的责任心。老师们可以组织“寻找雷锋”“乐于助人”等小游戏,帮助社会上其他有需要的人们,增加孩子们的社会责任感。

### 3、帮助释放儿童的个性

教师在开发户外游戏的时候要充分考虑让孩子们主动去游戏,让他们成为游戏的主人,这样一来,孩子们可以在游戏中有充足的主动性;老师甚至可以让学生们自主组织游戏,让有组织能力的学生带领其他同学一起自主组织游戏,这样一来可以帮助孩子们发挥想象力,有利于突出学生的个性。其次,儿童想象力和创造力可以在户外活动的开展中被充分开发,来帮儿童发展他们的个性。

### 二、学前教育户外游戏开展的策略与注意事项分析

#### 1、合理安排户外活动

为了保证儿童户外游戏的效果,保障儿童在户外活动时候的安全,应该合理的规划场地。其次,为了激发儿童们的兴趣爱好也必须保证户外游戏的多样性,所以在户外活动场地的布置上要全方面考虑,通过不断的改进场地,改进游戏模式,如自己做沙盘、宫殿式假山,有趣的壁画等;为了丰富孩子们的见解,还应该带领孩子们去其他地方学习,比如去公园、动物园、参观花园等名胜古迹参观。

#### 2、优化游戏活动的内容和形式

户外游戏教学需要伴随着集体教学进行。教师应该首先在课堂上做知识的引导,但是许多教师在课堂上浪费了大量的时间和精力,导致户外游戏时间不足。一些老师往往对孩子们的游戏参与形式进行界定,在户外游戏的准备时间过长,孩子们往往会因为游戏之间的分组准备时间浪费大量的活动时间。这种老旧的游戏模式极大的破坏了孩子们的积极性,导致孩子们的创造力没有被释放。因此,教师必须要优化游戏内容和组织形式。在户外活动前提醒孩子们做好准备,在户外活动时,多进行丰富多彩的游戏,可以提高孩子们的活性;比如在户外秋游活动中,老师带领孩子们做“大风吹”“老鹰捉小鸡”等游戏;在保障安全的前提下,可以在

水上乐园活动,让孩子们自主划龙舟,使得孩子们在游戏中增加了集体荣誉感,获得更丰富的经验。

### 3、保证户外活动的安全

在实际教学之中,大多数的老师会担忧儿童在户外游戏时的安全性。为了防止不安全事件的发生,教师应在户外运动开始前,要保证儿童的活动区域没有任何危险存在,及时教育儿童注意安全,培养自我保护能力,在保证儿童们的安全条件下,教师带领孩子们合理地进行游戏。在游戏开发过程中,教师及时地发现危险信号,保证孩子们的安全,同时维护好纪律。

### 三、结语

儿童阶段是儿童接受学前教育最好的时期,在此时期,必须引领孩子们养成好习惯。户外运动在幼儿园教学中不可少,对儿童的身心健康有很大的帮助。因此,幼儿教育工作者必须结合当下教育发展,科学合理的研发更多的户外游戏项目,保证孩子们拥有更全面的教學服务。

### 参考文献

- [1]高振凤.学前教育中户外游戏的开展策略探讨[J].中国高新区,2018(10):111.
- [2]幼儿园户外游戏活动的价值、现状及对策——以咸阳某幼儿园为例[J].杨春霞.陕西学前师范学院学报.2017(11)
- [3]乡镇幼儿园户外游戏设施现状及对策研究[J].吴昌锦,左轻轻,罗琴,石远霞,王姣.科技视界.2019(20)
- [4]巧用乡土资源,开展幼儿户外游戏活动[J].邱蓝雨.小学教学参考.2020(03)
- [5]幼儿混龄户外游戏活动的策略研究[J].黎丹妮.科教文汇(中旬刊).2020(01)
- [6]聚焦户外活动 助力科学保教——探究幼儿园户外游戏活动的价值、现状与组织策略[J].顾晓婷.科学大众(科学教育).2020(02)
- [7]快乐农家乐美食多又多——浅谈幼儿园户外游戏之农家乐[J].李丹.科学大众(科学教育).2019(05)

## 新时代下大学生经济独立意识培养的几点认知

姜寒

(重庆科技学院 重庆 401331)

**【摘要】**在全面落实人才培养过程中,不仅要增强学生在专业学习方面的理论知识和技能,还要通过培养大学生良好经济独立意识、思想道德素养等方式,提升人才培养质量和效果。在新时代背景下,现代大学生经济独立意识呈现出相对薄弱的问题和现象,并且很多大学生还出现盲目消费等问题和现象,为有效提升大学生经济独立意识与能力、实现合理消费和合理理财的目标,需要加强对大学生经济独立意识培养,积极结合各种实践活动,促使大学生经济独立意识得到增强。

**【关键词】**新时代;大学生;经济独立意识;培养

### 引言

在新时代背景下,大学生经济独立意识所存在的问题逐渐呈现出来,面对新时代大学生经济独立意识淡薄、经济独立意识差异性问题,则需要在培养大学生经济独立意识的过程中,合理指导学生理性消费,加强学生艰苦奋斗教育,提升学生经济独立意识。

### 一、新时代下大学生经济独立意识现状

第一,学生缺乏对经济独立意识的正确认识,并且很多学生的经济独立意识萌生较晚。比如,大学生在校学习和发展期间,很多经济来源几乎完全依赖父母,在合理寻找各种途径解决自己经济来源的过程中,缺乏有效认识和理解,通常是家庭较为困难的学生,在进入学校开始,就通过各种兼职和工作解决自己经济问题,不能正确了解父母的艰辛,在有效树立正确的经济独立意识方面存在欠缺,甚至部分学生在毕业后,也很难对经济独立意识有着正确认识和理解,进而在一定程度上阻碍学生成长的自主性和独立性发展。第二,学生经济独立意识相对淡薄。现阶段,人们生活水平提升,学生家庭生长环境和经济也发生很大改变,并且大多数学生是独生子女,父母对子女的期望和要求就是学有所成,进而在经济方面,给予子女丰厚的呵护和关爱,进而使很多新时代大学生在被呵护与关爱的过程中,不能正确了解父母的艰辛,在有效树立正确的经济独立意识方面存在欠缺,甚至部分学生在毕业后,也很难对经济独立意识有着正确认识和理解,进而在一定程度上阻碍学生成长的自主性和独立性发展。第三,在新时代发展过程中,不同大学生对于经济独立意识的理解和观点各不相同,进而使很多学生经济独立意识存在差异性的问题,而且受不良文化和社会思潮的影响,在经济方面出手阔绰、衣着时髦,甚至还会出现盲目攀比、享乐主义等思想,这对推动学生有效树立经济独立意识和提升经济独立能力产生不利影响。

### 二、新时代下大学生经济独立意识培养路径

#### (一)合理指导学生理性消费

在选修课教学过程中,对学生在经济上要自立自强的教育,并且明确在学会花钱的同时,还要考虑怎样才能改善自身经济状态,以及怎样节俭,从而强化学生对经济独立意识的正确认知。同时,学校对于学生经济独立意识培养工作,还可以通过借鉴发达国家教育理念和思想的方式,提升大学生经济独立意识。比如,以日本和英国为例,日本在高中课程教学中,将消费教育内容与高中课程教学相结合,并且将其设置至学生必学的科目当中。英国在学生培养过程中,通过将“教孩子学会花钱”的教育列为必修课的方式,实现对学生经济独立意识的培养。为有效解决学生消费心理和消费行为问题,还需要合理借鉴学生经济独立意识的培养观点和办法,帮助学生养成正确消费习惯。

#### (二)加强学生艰苦奋斗教育

加强对学生的艰苦奋斗教育。帮助学生了解到树立良好经济独立意识的重要性,从而才能有效帮助新时代大学生改变消费观念和心态,提升大学生经济独立意识培养效果。例如,学校和教师可以以“两课”为主渠道,向学生讲解与艰苦奋斗教育有关的理论知识,同时,对中华民族勤俭节约的优良传统进行有效弘扬,并且让学生意识到无论时代怎样发展和进步,都要坚持艰苦奋斗的精神和理念,进而才能有效实现自身价值,在艰苦奋斗勤俭节约的过程中,树立正确的人生观和价值观。此外,对于学生艰苦奋斗精神的培养,还可以采用案例教学法、典型模范教育等方式,将与艰苦奋斗和经济独立意识培养有关的案例引入到教育当中,对学生进行有效的榜样激励和宣传,进而让学生能够在学习过程中学会思考、学会勤俭节约。

#### (三)有效开展多样实践活动

一方面,为满足学生经济独立意识培养需求,还要有效开展多样实践活动,通过实践活动,让学生感受到自我劳动获得收入的价值和积极性,提升学生自力更生的勇气和信心。比如,学校可以通过开展创新创业活动、勤工俭学活动,鼓励学生参与到各类活动中,让学生体会劳动赚钱的快乐。并且,在培养大学生经济独立意识的过程中,还可以采用设有多种奖学金的方式,引导学生通过勤工俭学的方式,合理争取多种奖学金和校园奖项,从而潜移默化地对学生进行经济独立意识培养和教育。另外,学校还要积极发挥出版报和广播的宣传优势,向学生宣传自力更生的重要性,以及对不劳而获、大肆挥霍父母钱财的学生进行有效的批评和教育,从而全面提升大学生经济独立意识,能够以正确的价值观和消费观,参与到自力更生的队伍中来,推动大学生经济独立意识培养工作效果提升。

### 结语

在大学生培养过程中,学校可以通过开设经济独立意识培养的选修课程和思想道德教育课程等方式,实现对学生良好生活状态和价值取向的引导。还要通过艰苦奋斗教育、开展实践活动等方式,提升学生经济独立意识。

### 参考文献

- [1]朱继英,汤浩浩.重视大学生财商教育,培养大学生科学消费观[J].开封教育学院学报,2015,35(02):136-137.
- [2]张占东,李子豪,李燕,胡雪宁.中西部高校大学生过度消费行为与动机研究——基于河南省8所高校的调查[J].郑州轻工业学院学报(社会科学版),2016,17(06):73-79.

作者简介:

姜寒,重庆科技学院,重庆科技学院工商管理学院2019-1班学生。