

动下进行主动地学习,对老师的动态进行主动地关注。同时,这种形式还有利于营造良好的学习氛围,促进学生在快乐的环境中接纳知识,不但加深了对所学知识的理解,还有利于在今后的复习过程中通过游戏进行回想,促进教学成果的改善。幼儿园学生对于游戏有着自身角度的独特认识,这种氛围轻松活跃,可以有效地强化学习内容,改善学习效果。

#### 4、结束语

综上所述,随着我国教育教学的不断改革和发展,我国幼儿园学生群体的课程教育也需要进行不断发展。为了改善知识学习效果,可以尝试将教育游戏引入教学过程,通过不同的方式和途径这一构想是可以实现的。例如在实践活动、动手操作

和竞赛游戏中充分发挥游戏教学的作用。这种融合教学不仅仅可以使得幼儿园学生产生学习主动性,而且有利于促进其进行不断深入思考,不断对抽象的学科知识形成准确的认识,促进学习成果的不断改善。

#### 参考文献

- [1]徐志娜.浅谈球类游戏在幼儿园教学中的科学开展[D].名师在线,2018.
- [2]赵丽丹.农村幼儿园教学游戏化研究[D].重庆师范大学,2017.
- [3]赵欣.幼儿园建构游戏组织和指导的研究[D].天津大学,2017.
- [4]张舒扬.幼儿园教学游戏化研究与对策[D].延安大学,2016.

## 微时代下幼儿园性教育现状及对策研究

叶萍

(上犹县城区第二幼儿园 江西 赣州 341200)

**[摘要]**当前在微时代背景下,微信和微博等多媒体平台的发展,给幼儿园教师和家长的沟通提供了便利。如今现在幼儿园教师对性知识的理解比较机械,对性知识的认知存在误区,导致幼儿园性教育现状存在一定的问题。因此不断提高幼儿园性教育质量重要。本文就通过对幼儿园性教育的现状和对策进行了研究和探讨,并要充分利用微时代的便利。

**[关键词]**微时代;幼儿园;性教育;现状;对策

#### 引言

当前社会网络和数字技术的快速发展,微博、微信等网络平台通过移动终端对各种精准短小的内容进行传播,不出门而知天下事。微媒体的诞生和发展,迅速把我们带入了微时代。而幼儿性教育不仅需要幼儿园教师的努力,还要社会和家长的共同努力,才能更好的让幼儿对性形成正确的认识和观念。

#### 1、微时代下幼儿园性教育的意义

微时代的特点具有微媒体高度丰富,微内容生产巨量;微传播高度活跃;微应用程序不断发展等等。微时代下幼儿园进行性教育具有很重要的意义。首先,可以促进幼儿性别角色的发展,幼儿在身体和心理发展过程中会对性别越来越好奇,会提出“男孩和女孩有什么区别?”等等类似的性问题,有些父母觉得对孩子性教育还早,所以不正面回答问题。甚至在穿衣和玩具上给予了错误的引导,不利于身心健康发展。幼儿园性教育能帮助幼儿正确认识性别,树立性别角色观。其次,可以增强幼儿自我保护能力。近年来无论男童女童遭受性侵犯的事件层出不穷,其中很重要的原因是幼儿不懂,缺乏自我保护能力。这就需要我们加强对孩子的性教育,让他们意识到性器官是他们的隐私,不能给别人看,也不能随意暴露,增强他们自我保护的能力,避免性侵害。最后,有利于培养幼儿珍惜生命和关爱他人<sup>[1]</sup>。家长要正确回应孩子有关性问题的疑问,比如幼儿常问的“我是从哪里来的”,家长错误的引导让幼儿失去归属感。对幼儿园实施性教育也能让幼儿了解生命繁殖的知识,领会生命来之不易,培养珍惜生命和关爱他人的情感。

#### 2、微时代下幼儿园性教育现状

我国的性教育还处在初级阶段,幼儿园性教育还没有普及,那些进行性教育的幼儿园也存在一些问题,我们具体来看一下我国幼儿园性教育的现状。

##### 2.1幼师对性知识掌握情况

在我国的幼儿园学校中,根据一项调查结果显示:首先,大部分的幼儿教师对性基本知识的认识比较充分,只有少部分教师对性知识认识不足。所以幼师对性知识的掌握程度大体满意,但仍有待提高。比如幼儿教师对基本的性卫生保健和性生理知识掌握不太理想,性知识比较陈旧。其次,幼儿教师性知识的来源主要是报刊书籍和朋友,而父母和学校了解到的性教育较少。同时随着微时代的到来,互联网和影视作品也成为了幼儿教师性知识的重要来源之一。

##### 2.2幼师对性教育和幼儿相关性行为的态度

首先,目前在幼儿园实行性教育仍有部分教师认为没有必要,没有人生到在幼儿园开展性教育的必要性。这需要引起我们的重视,因为幼儿教师的态度是性教育成功开展的前提。其次,幼儿园老师对幼儿园性教育的重视度不高决定了幼师对幼儿相关性行为的态度。比如,幼儿对性别和生育问题的疑惑,还有一些幼儿的常见性行为,抚摸生殖器,不良性行为,如上厕所不关门,观察异性上厕所等行为<sup>[2]</sup>。幼儿教师对此的态度部分会立即制止或者转移孩子注意力,少部分老师会采取假装没看见或者不理睬,甚至部分老师认为有趣。

##### 2.3幼儿园性教育的频率和目标、内容

首先,幼儿园性教育的频率不高。大部分幼儿教师都对幼儿进行性教育,不

过经常实施性教育的现象并不多,大部分只是偶尔对幼儿进行性教育,甚至还有少部分从没有对幼儿进行性教育。这些都说明幼儿园对幼儿进行性教育的重视程度不够,即便认为有必要进行幼儿性教育的教师,在实际教育过程中还是比较少。其次有目标才能更好的指挥幼儿进行性教育,也是教育成功的关键。最后幼儿园性教育的内容并不是很全面完整<sup>[3]</sup>,幼儿园性教育主要是性别角色的教育和身体器官的认识,对生育知识和性护理方面较少涉及。

#### 3、微时代下幼儿园性教育的对策研究

不同阶段幼儿的性疑惑重点不同,随着经验和年龄增长,对性的问题更抽象更困难,幼儿园教育应该有针对性。下面我们具体研究一下微时代下幼儿园性教育的对策。

##### 3.1提高幼儿园和幼师对性教育的重视

首先树立正确的性教育观,明确在幼儿园实施性教育的重要性,把性作为一种自然和美好的话题,正面积积极的解答幼儿的性疑惑。其次加强教师学习性教育知识。性教育的知识涉及范围较广,教师只有不断的学习,才能把全面的性知识传递给幼儿。然后,幼儿园要构建完善的性教育课程体系。在掌握幼儿现有性知识水平的基础上,设置稍有难度的,幼儿经过努力能达到的目标,就是依据幼儿“最近发展区”进行设置课程<sup>[4]</sup>。同时,课程设置的内容要全面,进行性教育的方式要得当。最后要加强社会各界对性教育的支持,需要家长、幼儿园和社会的大力支持。

##### 3.2充分利用微时代的优势

首先通过微信、微博等媒体,让幼儿园老师和家长充分沟通,了解幼儿在性知识方面的疑惑并有针对性的进行解决。幼儿园教师可以利用微信朋友圈的功能,让家长了解幼儿园周工作和月工作计划,让家长积极配合,更有利于幼儿园老师的教育。还可以发一些有关性教育方面的知识,让家长也更多的了解,掌握正确对幼儿进行性教育的方式。其次,通过微信和微博等媒体的和家进行沟通,对幼儿园一些有关性教育方面的教育问题进行探讨,家长也可以提出自己的意见,研究更有利于孩子身心健康发展的性教育方式。

#### 4、结束语

综上所述,微时代背景下,微信和微博等媒体的广泛应用,给大家都带来很多方便,让幼儿园老师和家长积极沟通有关性教育方面的问题,解决幼儿的性疑问和不良的性行为和习惯。相信微时代给我们带来的机遇,能让社会和家庭一起共同促进幼儿的健康成长。

#### 参考文献

- [1]武玮.微时代背景下幼儿园家园共育途径探讨[J].课程教育研究,2017(18).
- [2]郭小莺.微时代下幼儿园家园共育的实施途径[J].开心:素质教育,000(012):77.
- [3]王建虎,刘莹, and 张曦之.“幼儿园教师教育中的微课程开发研究.”基础教育研究,2017,17:74-77.
- [4]符金洁.浅谈幼儿园性教育存在问题及对策[J].新智慧,2019(3).