

朴实无华塑朝阳

石继红

(黑龙江省萝北县朝鲜族学校 黑龙江 鹤岗 154200)

我国近代教育家夏丏尊说：“教育不能没有感情。没有爱的教育，就如同池塘里没有水一样，不能称其为池塘；没有情感，没有爱，也就没有教育。”爱是教师最美的语言，教师要爱阳光洒满学生的心田，把教育的责任担在肩上，把美丽挂在嘴边，把微笑挂在脸上。爱，才是教育的真谛。

我是一名平凡的教师，一转眼已经从教25个春秋，回首这些年的工作历程，虽不曾惊天动地，但仍历历在目。在这期间我曾担任过科任教师，大队辅导员，相比之下，我最喜欢的角色还是班主任。与学生朝夕相处，总有说不尽的快乐。

一、用一颗真诚的心，打动后进生

一个班级，就是一个大家庭。学生的学习程度和生活习惯各方面就如同人的五指长短各有不同。那么我是如何努力来营造一个温馨的和諧的大家庭的呢？那就是：抓尖子、带中间、抓后进。尖子生往往各方面都比较优秀，比如具有良好的学习习惯、在学校的各项活动也比较活跃、有上进心。所以，我在尖子生之间营造一些竞争氛围，让他们之间树立竞争意识，达到互相比拼、互相进步。中间生是照猫画虎一把抓，而最让他们头疼的就是后进生。他们是每位教师投入量多、收获最少、压力最大的一个群体。

可是后进生不是天生的。我们只有用爱和责任去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神上的污垢，也许一个充满鼓励的眼神，一句简单的话语，他们就会有大的改变。

我们班级里有个叫朴明君的学生，他是天生好动，上课从不认真听讲，天天不写作业，是每一位科任教师的头等老大难。他的学习成绩就更不用说了。有一次在我的课堂上，我发现朴明君同学上课不认真听讲，于是点名请他发言。结果，果然不出我所料，他一脸茫然地站起来。等了很长时间后，还是答不出来，全班同学们按耐不住，开始议论开来。“老师，他太笨了！我知道。”一个性急的同学大声说。“他好像什么都不知道！”旁边的同学也不甘示弱，忙着补充。“他上节课还被数学老师批评了！”后边的小男孩撇着小嘴，把“批评”两个字拉得特别长。一时之间，教室里炸开了锅一般。我的心里布满了阴霾，苦涩难免。没有想到是，班级学生肆无忌惮地伤害自己的小伙伴！更没想到的是，受到伤害的朴明君竟然默然指着同伴们的指责！我当即严厉地说：“在老师的心目中，每个孩子都是最棒的！朴明君同学虽然没答上来，但不一定以后总答不上，我相信他，是吧？”说完把坚信的目光投向了朴明君。朴明君偷偷地看了我一眼，抿了抿嘴。从他的眼神中我捕捉到了一个刚刚受过伤的孩子挽回了一点的自尊的神情。从那以后，他便是我经常关注的学生。在课堂里，我经常对他说：你真棒，你能行，继续加油，有进步了，老师真为你骄傲等等。这些鼓励的话语不离口。从实践中证明，相信的力量和鼓励的魅力不容小觑，经过我长时间的坚持与努力，这些后进生慢慢地有了一点点进步。为了更加有效地转化后进生，我给每一个后进生都建立了教育档案，定期进行有效谈话、定期回顾改进的成效、及时表扬后进生近期进步的情况。日复一日，这些不爱学习的孩子们课堂上已不是昔日的“旁听生”，也愿意参与到课堂上，重新找到了自信。

二、用爱点亮留守儿童光明的明天

我们学校是一所从幼儿园到高中教育为一体的具有特殊教育结构的学校，虽然现在学生总数不是很多，但是留学生占总学生数的50%以上。他们“学习上没人辅

导，生活上没人照顾、行为上没人管教”，在没有父爱和母爱的环境中成长，缺乏足够的家庭教育而导致心理多方面的缺陷。

我们班级有个学生叫金京美，母亲去世，父亲一个人靠开出租车挣钱供她上学。她平时上学总是迟到，每天饥一顿、饱一顿，平时穿着脏兮兮的，一个月也不洗一次澡，同学们都嫌弃她。她总是一个人躲在教室的一角，很少跟别人说话。这一切，我都看在眼里，记在心上。有一天，我把她叫过来，领她到学校附近的澡堂舒舒服服地洗了一次澡，又把事先买好的漂亮的新衣服给她穿上。她照着镜子，终于露出了一脸久违的天真灿烂的笑容。我轻轻抚摸她的头，对她说：“孩子，其实你的笑容跟别的孩子一样很甜美，你不是孤独的，不是还有老师吗？同学们也会喜欢上你的。”此时，我看见她感动的泪水忍不住流了下来，仿佛捕捉到救命的稻草。从那之后，我每周都领她去洗一次澡，衣服不干净，我就在学校给她洗，还经常单独找她谈心，对她是嘘寒问暖。六一儿童节是每个孩子一年当中期待已久的节日，眼看着别的孩子都在爸爸妈妈的陪同下，吃着各种好吃的小吃乐滋滋地过着节日，金京美的内心难免有些失落。早已读懂她内心的我，买来一兜子的食品放在她面前，对她说：“精美，这是你爸爸托我给你拿过来的，你爸爸有些忙，不能来陪你！”精美看着食品袋，马上乐开了花。我们代替不了她的父母，但是我能用我的爱去温暖她、感化她。

三、问题学生没有问题

所谓的问题学生就是品行不端正、纪律松散型的学生。喜欢称霸，好逸恶劳，在校内常常滋事，欺凌他人，不服管教。我们班有个叫朴光辉的学生，他就是典型的这种称霸王型学生。但是我在无意间发现这个“小霸王”很聪明，头脑很灵活，在课堂上的同学答不上来的题，他却能脱口而出。没想到这个“恶贯满盈”的“小霸王”，也有这般夺目的闪光点。所以我抓住他这个难得的优点，先让他担任讨论小组组长。根据我的仔细观察，发现朴光辉同学很愿意去帮助组内同学，表现得还很积极。看见他有了一点进步，我及时在全班同学的面表扬他，说他是一个很有耐心、有责任心又有爱心、有上进心的好学生。有了我的鼓励和认可，他开始慢慢地有了转变。久而久之，学习成绩也突飞猛进，如今的他是班级的骨干，根本看不到以前那“小霸王”的影子了。

其实每一个有问题的学生都不是天生的，只要我们多加以关心和关注，从他们的身上都会发现闪光点和耀眼的天赋。也许这些问题学生比别的孩子淘气一些，表现叛逆一些，脾气暴躁一些，其实有可能这些表现是对老师和同学的一些求救表现，需要我们去关注和挽救。对于问题学生，教师要通过多种形式去引导，比如扩大他的优点，给他展现自己的机会，给他可以帮助别人的机会，给他能够成为好孩子的机会，使他们的潜能发挥出来，使他们能充分享受到学习成功的乐趣，使每一个“调皮捣蛋”的学生都能成为大家喜欢的学生。

总之，教育是一种对心灵的呼唤，是心与心的交流，是爱的奉献。正如一位教授讲的那样：教师和医生的工作性质一样，都是良心活。尤其是班主任工作，想不累很容易，可是要做好却不是简单的事。“学校、班级不是制造统一型号、统一规格的升学零件的机器，而是将学生载向远大前程的渡船。”我坚信在教育事业上，用我的朴实无华，塑造出的朝阳一定会很美！

疫情下的线上学习的得与失

麦劲

(广东省深圳市福田区荔园外国语小学 广东 深圳 518000)

对于每一个中国人来说，2020年，注定都堪称为一个“不平凡之年”，同样，也会在每个人脑中刻下终生难忘的回忆。2020年1月末，新型冠状病毒肺炎开始在武汉蔓延肆虐，并且在春运期间这一人流巨大的时间段内迅速扩散至全国，在2020年非典疫情之后，中国人又一次迎来一场“严峻考验”。

武汉封城！全国封城！在党中央的正确决策和指挥之下，中国人民再次众志成城，全民抗“疫”。毫不夸张的讲，这一次的新冠病毒疫情，让整个中国在2月份乃至3月中旬开启了静音、请勿打扰模式：全国人民积极响应党中央以及国家的号召，严格执行疫情期间的各项规定以及要求，最大程度的减少出门频率、拒绝任何形式的聚会、自主居家进行隔离防护，外出时必须佩戴口罩以及相关防护设备，一旦测试体温发现发热及时上报、及时配合检测、治疗……平心而论，中国人民在重大当前所展现出的责任心让这场战“疫”中的我们稳操胜券，经过两个多月的不懈努力，疫情基本被完全控制，中国逐渐苏醒、解封！

本次疫情，对全国各行各业带来的巨大影响和损失可谓是不可估计、触目惊心。对于整个教育界而言同样如此。“新冠”疫情影响之下，全国各级各类学校全面停课，学生们只能在家中线上学习。而疫情期间，如何做好“云授课”并且能够指导学生们树立坚定的信念、缓解学生内心压力，成为了每一名教师工作的重中之重。下面针对疫情期间的线上学习“云教学”的得与失，我进行一个简要的个人总结，以供参考。

线上学习之“得”——

学生们保持健康心态对待疫情 教师采取多元化“云教学”策略成绩喜人 疫情期间，在家中线上学习的学生们显然无法与在校学习时的管理与指导“相提并论”。教师们首先要完成的一个教学目标就是让学生们能够充分的缓解紧张感，并且能够让学生们对本次疫情的整体状况和发展形势进行一个比较深入化、常规化的了解。教师同时也要向学生们传授和指导疫情期间每日应当做到的防护工作和相关事宜，辅助家长管理好学生们的日常生活以及学习生活。鉴于在疫情发展极为迅速且较为严重期间，学生们基本都处于一个与世隔绝的在家封闭状态，没有机会进行各种运动、活动以及社交，无法与朋友以及外界社会进行接触、交流，必然会产生较为严重的沮丧感与压抑感。针对这种情况，教师在开展每日的“云授课”之前，都会精心设计、巧妙构思一个优秀的教学“开场白”。比如语文老师每天线上授课之前，为学生们讲一个小幽默、小故事，或者朗诵一段缓解压力的优美诗词……这样的“开场白”无疑能够激发学生们的线上学习兴趣，感受到教师正在用一种积极的、乐观的心态来教育和感召自我，其紧绷的精神必然会得到一定程度的放松，在脑海中产生“疫情并不可怕，疫情终究会被战胜，我们一定能够重返校园”的信念和信心，在接下来的“云授课”线上教学环节中，学生们必然会全情投入，认真听讲，认真听讲。

教师在每日的线上教学过程中，与传统意义上的“面对面”课堂教学有所不同