

论农村寄宿制学校学生教育

覃 颂

(广西省柳州市白沙中心小学 广西 柳州 545114)

【摘要】农村寄宿制学校的学生由于长期寄宿生活,脱离了家庭教育的有效参与,因此埋下了学生心理问题的隐患。所以有必要研究农村寄宿制学校学生教育引导。文章首先从农村寄宿制学校管理中面对的长期寄宿生活问题着手,再提出教育对策,更好地开展农村寄宿制学生的教育工作。

【关键词】农村学校;寄宿生;教育管理

引言

农村寄宿制学校是整合教育资源,优化农村教育,使农村教育教学水平能够更加均衡。我国目前农村寄宿制学生在管理上给学校带来了很大困难,需要老师投入更多精力。但是这种教育形式也带来很多的问题,值得我们思考。

一、农村寄宿制学校管理面对的重要问题

从寄宿制学校的管理实践来看,主要存在这三个方面的问题:

(一)家长对教育的认知问题。

1.家长对孩子的教育观念认识不足。多数家长认为孩子的教育是学校老师的事情,既然孩子在学校寄宿,那么孩子的一切事情都应该是老师做的,自己就可以高枕无忧了,可见家长对孩子教育的认知存在很大的差异。

2.家长对学校管理认知不足。由于家长对寄宿制学校的认知不够,导致学校在教育管理上形成单方面教育的形式,这给学校教育工作造成了很大的影响。

(二)管理上的责任划分问题。原则上授课教师不用参与生活管理,生活管理教师不用参与授课环节的管理。但实际情况是,农村寄宿制学校往往师资力量不足,且年龄结构不均衡,青年教师留不住,老教师年龄偏大、工作开展质量不高,在学校寄宿生管理中就会出现互相补位的情况,如何建立良好的机制解决这个管理问题,是提高学校管理质量的重要步骤。

(三)寄宿所产生心理问题。长期的寄宿生活,学生接受家庭教育的时间被严重压缩,造成了家庭教育这个最重要教育方式的缺位,学生缺乏父母的关爱和家庭教育不利于学生身心健康的成长,这是寄宿制学校亟须加强的工作,对提升学生情感健康具有重要价值。

二、农村寄宿制小学学生教育对策

(一)提升教师素质

我国著名的教育家陶行知先生曾说:“一个好校长就是一所好学校。”这是因为校长是学校的领军人物,处于学校管理系统的主导地位和决策地位。校长的思想行为对寄宿生的管理有着非常重要的影响,但是作为寄宿制学校的老师同样有着非常重要的作用。不管是授课老师还是生活宿管老师,她们在学生的日常生活中都担负着不可或缺的位置,特别是在偏远山区的农村小学寄宿制学校而然担负的责任更加重要,所以不管是教学工作还是学生的生活管理,或是学生心理引导,都需要老师耐心细致的教育管理。要想在这几个方面都做好,转变寄宿制学校老师正确的教育理念,必须鼓励教师外出观摩,学习经验,提升寄宿制学校教师综合能力。

(二)建立家校合作

俗话说:学校教育是否能顺利进行离不开家长的配合。家校合作是寄宿制学校教育非常重要的方式,学校要通过各种途径去转变家长的观念,让家长积极参与家校合作,担负起教育孩子的责任,帮助学生形成健全的人格。

1.改变家长对学校教育管理认知。

学校可以通过家长会、网络微信群等形式向家长了解学校的教育管理等情况,使家长能够积极配合学校工作,共同创造良好的环境让孩子开心学习和生活。

2.加强对寄宿生家庭的沟通协调。

学校要加强对寄宿生家长的沟通,通过网络途径帮助家长了解学生的发展情况,达到共同教育的目的,使家长形成高度的教育责任感,并让他们意识到关心孩子的心理情感 and 了解孩子的生活习惯对其成长的重要性。

3.加强亲子交流。

教师应指导家长通过合理的方法来加强亲子交流,提醒家长不仅要关注孩子的

学习成绩,更要关心孩子的生活、心理。老师和家长既要做孩子的长辈,又要成为他们的朋友,及时消除隔阂,消除误解让孩子感到温暖,远离孤独。

(三)建设校园文化

利希滕伯格曾说:“人的素质都相同,只是环境产生差异而已。”在农村学校寄宿制学校中,校园文化对寄宿生有着非常重要的影响,良好的校园文化建设可以使寄宿生更容易适应学校的生活。

推行“养成教育”。“养成教育”就是培养学生良好行为习惯的教育。“养成教育”是一种非常健康的校园文化,不仅可以改善学生的生活,提高学生的自理能力,还可以强化学生的文明行为,形成一种尊师敬长、团结友爱的校园氛围。

(四)注入更多关爱

对寄宿制学校学生而言,亲情的欠缺是必然存在的,特别是留守儿童,长期得不到父母的关爱,长期不能和父母进行交流,有的甚至都不知道如何和父母交流,这就需要教师注入更多的关爱。

1.亲情关爱。学校可以开通“亲情电话”、家长微信群、QQ群的方式让家长时刻了解孩子的情况,经常和孩子通过网络途径交流。比如,对那些留守儿童可以让他们了解父母外出打工和生活状况,让孩子们知道父母干着最苦最累的活都是为了能让生活过得好一点,他们虽然享受不到父母无微不至的照顾,但空间距离不再遥远,亲情不被离别冲淡。孩子能经常听到爸爸妈妈的声音,他们会觉得父母虽远犹近。父母亲切的话语、殷殷的叮咛都会像暖流扫除孩子们心中的不安,使他们心灵得到最好的慰藉。

2.友情关爱。孩子寄宿在校,绝大部分时间与老师相处,老师不单纯是传道、授业、解惑了。孩子出现了情绪波动,有了过分淘气行为时,老师的友情关爱就是抚慰他们最好的良药。随着小学生寄宿现象越来越普遍,教师应学会用眼睛去观察、用耳朵去倾听,用无私的爱照亮每个孩子心灵的角落。

(五)规范宿管制度

正所谓:“没有规矩,不成方圆。”有效的学生管理制度是学校各项工作有序开展的基础,平时要培养学生自我管理的能力,特别是小学阶段,学校在制订学生的宿舍管理规范时,一定要充分考虑学生的身心发展情况及学生的发展需求。

1.建立合理的作息制度。按冬、夏作息时间督促学生按时休息。

2.制订宿舍卫生检查标准。要求学生进行宿舍内部的自我管理,培养学生独立自理能力。

3.完善住宿生查房点名制度。掌握学生行为去向,保证学生安全。

4.控制宿舍的水电管理。合理安排学生用水、用电。

5.实行寄宿生的返校、离校登记制度。了解学生的学习、生活情况,将安全管理工作落到实处。

综上所述,寄宿制学校既要关注学生的身心健康成长,也要关注学校教师生活情况。我国的农村寄宿制学生教育管理,教师要不断地提升自身的教育能力与管理水平,引入更加先进的管理措施,来让学生能够养成良好的生活与学习习惯,不压抑自我,释放天性,发挥特长,做一个全面发展的合格学生。

参考文献

[1]董世华.农村寄宿制中小学发展的历史沿革与反思[J].当代教育论坛,2014(01):11-20.

[2]杨兆山,王守纪,张海波.农村寄宿制学校学生的适应问题[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2011(03):167-171.

浅谈中学数学高效课堂构建策略

樊 军

(陕西省延安市延川县电化教学中心 陕西 延安 717200)

【摘要】随着社会的发展,人们对教育的要求越来越高,这就要求学校及教师要不断改善教学模式,不断创新教学方法,来满足学生、家长及社会的需求。作为一名中学数学教师,我们要随着时代的变化,及时转变教学理念,加强专业知识的学习,提高专业素质和教学水平,构建高效课堂,从而提高数学课堂教学效率。鉴于此,文章结合笔者多年工作经验,对浅谈中学数学高效课堂构建策略提出了一些建议,仅供参考。

【关键词】中学数学;高效课堂;构建策略

引言

随着新课改的深入,师生角色重新定位,给课堂教学注入了活力,并倡导以学生为主体的自主、合作、探究性学习,引导学生进入了研究性学习的新天地。但由于学生个体差异的存在,加之部分教师对新课改提倡的新理念、新思想领悟不到位,使得课堂教学陷入了高耗低效的窘境中,达不到期望的教学效果。可见,如何创建高效课堂是每个教师不得不思考的课题。

一、中学数学构建高效课堂的意义

所谓高效课堂,即在教师的指导下构建学习共同体,而由学习共同体一同展

开自主、探究及合作学习,以此提升单位时间的学习效率,继而切实促进学生全面发展的教学策略。因此,在初中数学课堂的教学过程中,老师可紧密结合数学课程的教学目标和学生的实际情况,合理创设问题情境、巧用多媒体直观教学、引导学生合作探究学习、选取生活化的教学内容,从而最大限度提升初中数学课堂的教学实效性,有效增强初中学生的数学核心素养。

二、中学数学构建高效课堂的策略

(一)营造和谐的课堂氛围

激发学生的学习热情营造和谐、民主的课堂氛围,能够激发学生的求知欲,活